|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол | 1 | 5 | 4 | 0 |
| % | 10 | 50 | 40 | 0 |

 **Анализ ВПР по биологии в 7 кл**Всего учащихся – 17
Работу выполняли - **10
Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % |  9 | 90 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |  0  | 0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % |  1 | 10 |
| Всего |  10 | 100 |

 **Сравнение отметок с годовой за 6 класс**

**Достижение планируемых результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Планируемые результаты** | 7001 | 7002 | 7003 | 7004 | 7005 | 7006 | 7007 | 7008 | 7009 | 7010 | 7011 | 7012 | 7013 | 7014 | 7015 | 7016 | 7017 | Итого |
| 1 | Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растенийФормирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии | + | + | Работа не выполнялась | Работа не выполнялась | + | + | Работа не выполнялась | + | Работа не выполнялась | - | + | + | - | Работа не выполнялась | + | 80 |
| 2 | Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растенийФормирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии | - | - | + | + | - | N | - | - | - | - | 20 |
| 3 | Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растенийФормирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии | - | + | + | + | - | + | + | - | - | - | 50 |
| 4 | Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растенийУмение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | + | + | - | - | + |  | - | + | + | - | + | 60 |
| 5 | Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растенийУмение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | N | - | - | + | - | - | - | + | N | - | 20 |
| 6 | Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | + | + | + | - | - | + | N | + | + | + | 70 |
| 7 | Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | + | + | + | - | N | + | N | + | + | N | 60 |
| 8 | Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | N | - | + | - | + | - | + | - | - | - | 30 |
| 9 | Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | + | + | - | - | N | - | N | - | N | - | 20 |
| 10 | Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение | + | - | + | + | + | - | + | - | - | - | 50 |
| 11 | Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | - | - | + | + | - | - | + | - | - | + | 40 |
| 12 | Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | + | - | + | - | - | - | - | - | - | - | 20 |
| 13 | Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | + | + | - | - | + | N | + | + | - | N | 50 |
| 14 | Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | + | + | - | + | + | + | + | + | + | - | 80 |
| 15 | Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 100 |
| 16 | Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | + | + |  |  | + | + | - | + | - | + | + | - | 70 |
| 17 | Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | 90 |
| 18 | Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | + | + | N | - | - | + | + | + | + | - | 60 |
| 19 | Органы цветкового растения Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | + | - |  |  | + | - | - | + | - | + | - | - | 40 |
| 20 | Приемы выращивания, размножения растений и ухода за нимиУмение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | 100 |
| 21 | Приемы выращивания, размножения растений и ухода за нимиУмение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | 100 |