|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол |  5 |  2 |  0 |  0 |
| % | 71,4 | 28,6 |  0 |  0 |

 **Анализ ВПР по биологии в 9 кл**Всего учащихся – 10
Работу выполняли - **7
Статистика по отметкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % |  6 | 90 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % |  1 | 10 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % |  0 | 0 |
| Всего |  7 | 100 |

 **Сравнение отметок с годовой за 8 класс**

**Достижение планируемых результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Планируемые результаты** | 90001 | 90002 | 90003 | 90004 | 90005 | 90006 | 90007 | 90008 | 90009 | 90010 | Итого |
| 1 | Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людейВладеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки | Работа не выполнялась | - | Работа не выполнялась | Работа не выполнялась | - | + | - | - | + | + | 42,9 |
| 2 | Классификация животных.Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты | - | - | - | + | - | Х | + | 28,6 |
| 3 | Классификация животных.Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты | - | - | - | - | - | + | - | 14,3 |
| 4 | Классификация животных.Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты | - | + | - | - | - | - | - | 14,3 |
| 5 | Классификация животных.Значение животных в природе и жизни человека Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты | - | + | Х | + | + | + | + | 71,4 |
| 6 | Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач | - | - | + | - | + | + | + | 57,1 |
| 7 | Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 8 | Общие свойства организмов и их проявление у животных Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям | - | + | Х | - | Х | - | + | 28,6 |
| 9 | Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человекаРаскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе | - | + | - | + | + | - | + | 57,1 |
| 10 | Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человекаРаскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе | + | Х | + | + | Х | Х | - | 42,9 |
| 11 | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | - | - | - | - | + | - | + | 28,6 |
| 12 | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | - | Х | - | - | - | + | + | 28,6 |
| 13 | Беспозвоночные животные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | + | + | - | + | - | + | + | 71,4 |
| 14 | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения | - | - | - | - | - | + | + | 28,6 |
| 15 | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения | + | Х | Х | Х | Х | - | - | 14,3 |
| 16 | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 17 | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | - | - | - | + | - | - | + | 28,6 |
| 18 | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | - | Х | - | - | Х | - | - | 0 |
| 19 | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | + | - | - | + | - | - | - | 28,6 |
| 20 | Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животныеОриентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации | + | + | + | + | + | + | - | 85,7 |
| 21 | Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними | + | - | + | - | - | + | + | 57,1 |
| 22 | Значение хордовых животных в жизни человека Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними | - | - | Х | - | Х | + | - | 14,3 |