МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. ГЕРОЯ СОВЕТКОГО СОЮЗА Г.А. СКУШНИКОВА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

П. ЦИММЕРМАНОВКА УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

 МБОУ СОШ п. Циммермановка

Протокол № \_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ СОШ

п. Циммермановка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Абрамова Т.В.

Приказ № \_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

 по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шаламов А.Ю.

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности кадетского казачьего класса

«КАЗАЧЬЯ ДОБЛЕСТЬ»

в 9 классе

Направление: социальное

Количество часов по учебному плану: 34

Составитель:

Ипполитова Лариса Ивановна,

педагог дополнительного образования

МБОУ СОШ п. Циммермановка

2023-2024 уч.год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка…………………………………………….... | 3-5 |
|  |  | Направленность программы….………………………………. | 3 |
|  |  | Актуальность …………………………………………………. | 3 |
|  |  | Новизна программы ………………………………………….. | 4 |
|  |  | Педагогическая целесообразность…………………………... | 4 |
|  |  | Адресат программы…………………………………….…….. | 4 |
|  |  | Объем программы и режим занятий………………………… | 4 |
|  |  | Виды занятий………………………………………………….. | 5 |
|  | Цель и задачи программы…………………………………………… | 5 |
|  | Планируемые результаты освоения программы…………………… | 6 |
|  | Содержание программы…………………………………….……..… | 6-8 |
|  | Комплекс организационно-педагогических условий…………….... | 9-12 |
|  |  | Календарно-тематическое планирование занятий………….. | 9-12 |
|  |  | Условия реализации программы……………………………... | 13 |
|  |  | Форма аттестации (контроля)………………………………... | 13 |
|  | Литература……………………..…………………………………….. | 14 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В последнее время в Российской Федерации одной из самых актуальных задач является воспитание гражданина и патриота. Данная проблема охватывает все население страны в независимости от духовного и нравственного развития, культуры, пола и их религии. В первую очередь эта проблема касается воспитания подрастающего поколения.

Создание класса казачьей направленности вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Поскольку кадетский казачий класс действует в общеобразовательной школе, то достижение целей его деятельности осуществляется, в основном, в рамках дополнительного образования во внеурочное время. Рабочая программа по внеурочной деятельности кадетского казачьего класса «Казачья доблесть» помогает решать задачи, по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся.

Данная программа разработана на основе следующих законодательных и нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ № 273 от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ;
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. [Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712)](http://nmc-kem.ucoz.ru/Obrazovatelniy/FGOS/FGOS-OO/prikaz_1644_ot_29.12.2014_fgos_ooo_s_izmenenijami.pdf);
4. Федеральный Закон РФ «О государственной службе российского казачества» № 154 - ФЗ от 05.12.2005 года (в редакции ФЗ от 30.12.2020 г).

**1.1. Направленность программы**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кадетского казачьего класса «Казачья доблесть» имеет социально-педагогическую направленность**.**

**1.2. Актуальность**

В последнее время в субъектах Российской Федерации региональные власти, а также педагогическая общественность в качестве альтернативы кризисным процессам в духовнонравственной среде молодого поколения, росту детской преступности и безнадзорности, наркомании, ухудшению состояния здоровья молодежи, обращают внимание на культурно-исторические традиции казачества как субэтноса русского народа.

В школах Хабаровского края в условиях дополнительного образования все большую актуальность приобретает военно-патриотическое воспитание молодежи, основанное на традиционной многовековой культуре российского народа, в том числе Амурского казачества.

**1.3. Новизна программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кадетского казачьего класса «Казачья доблесть» разработана на основе традиций Амурского казачества, с учётом региональных традиций казачества. Программа реализуется в общеобразовательном учреждении в рамках дополнительного образования во внеурочное время.

Программа способствует расширению кругозора учащихся и приобретению знаний по следующим направлениям:

* изучение истории Амурского казачества,
* духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
* художественно-эстетическое воспитание;
* физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа

**1.4. Педагогическая целесообразность**

Программа «Казачья доблесть» решает проблему патриотического воспитания школьников через изучение и приобщение к историческим традициям Амурских казаков, их культуре, призвана воспитывать гражданско-патриотические, нравственные качества личности. Создает для учащихся благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств, физического развития, подготовке к защите Отечества.

Принципы реализации программы:

* гуманистическое начало, многообразие и вариантность форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
* приоритет интересов каждого обучающегося и учет его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
* непрерывность образования и воспитания;
* воспитывающее обучение;
* учет специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
* обеспечение обучающимся комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
* содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

**1.5. Адресат программы**

Участниками образовательного процесса являются учащиеся 8 класса, представители ХКОО «Объединение Амурских казаков» (по Договору о сотрудничестве), педагоги МБОУ СОШ п. Циммермановка и родители обучающихся.

Количество обучающихся в кадетском казачьем классе составляет 20 человек.

 Наполняемость взвода – 18 человек.

**1.6. Объём программы и режим занятий**

Занятия проходят в соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2024 учебный год.

Программа рассчитана на 34 учебные недели по 1 часу в неделю. Общее количество часов в учебном году - 34 часа.

Продолжительность одного занятия (академический час) – 40 минут.

**1.8. Виды занятий**

1. Рассказ, рассказ-беседа. .
2. Практический показ, тренировка.
3. Тесты.
4. Демонстрация учебных фильмов.
5. Игры.
6. Спортивные упражнения.
7. Спортивные соревнования.
8. Военно-спортивные состязания
9. Сборы
10. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы**: патриотическое воспитание школьников, формирование у детей активной гражданской позиции в процессе интеллектуального и духовно-нравственного развития, подготовка их к защите Отечества, социальное становление обучающихся.

**Задачи курса:**

Достижение поставленных задач предполагается осуществлять на основе интереса обучающихся к истории казачества, к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости амурских казаков, смелости и решительности.

*Обучающие:*

1. Формировать у школьников представления о традиционной культуре Дальневосточного казачества как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа, социальных процессах становления и развития российского казачества.
2. Формировать личностную культуру кадета, приобщать к искусству и раскрывать творческий потенциал.

*Развивающие:*

1. Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства.
2. Развивать интерес к воинским специальностям и формировать желание получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать силу воли, мужество, стойкость, гражданственность и патриотизм.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

*метапредметные:*

* знание быта, традиций, обрядов амурского казачества;
* умение видеть причинно-следственные связи, оценивать события;
* построение рассуждений;
* умение находить информацию по теме;
* умение ориентироваться в событиях, датах, терминологии;
* умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* знание порядка действий кадета в процессе обучения;

*предметные:*

* знание происхождения и истории казачества;
* знание истории рязанского казачества;
* знание жизни и обычаев первых донских казаков;
* восприятие *исторической устной речи казаков;*

*личностные*:

* формирование гордости за свой народ, свою страну, патриотизма и гражданственности;
* формирование смелости, ответственности, умения брать ответственность на себя.
1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем. | Кол-во часов |
|  | Введение. Общие сведения о предмете, требования к кадетам казачьего класса. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
|  | История казачества – часть истории Отечества. Теория о происхождении Вольного Казачества. | 2 |
|  | Земли Амурских и Уссурийских казаков | 2 |
|  |  Всемирный День казачества. | 2 |
|  | Революция и казаки. Амурские казаки в гражданской войне. | 2 |
|  | Защита Отечества – долг и обязанность казака. Обряд проводов в армию. | 2 |
|  | Строевые приемы и движение без оружия | 3 |
|  | Заповеди казака | 2 |
|  | Кодекс чести казаков | 2 |
|  | Организация жизни и быта казаков. | 3 |
|  | Освоение элементов фланкировки.  | 2 |
|  | Основы военной топографии | 2 |
|  | Казачий фольклор. | 3 |
|  | Народные игры казаков | 1 |
|  | История культуры и Основы православия. | 2 |
|  | Подготовка и проведение праздника «Казачья доблесть» | 3 |

**Основное содержание программы**

***Введение (1 ч.)***Введение. Общие сведения о предмете, требования к кадетам казачьего класса. Инструктаж по технике безопасности

***Тема 1. История казачества – часть истории Отечества. Теория о происхождении Вольного Казачества. (1 ч.)***

1. Исторические предшественники казачества: тюрки, булгары, хазары, печенеги, половцы. Русско-половецкие войны конца XI – XII вв. Значение слова «кыз-ак». Золотая Орда и первые казаки. Первые упоминания о казаках. Появление первых казачьих станиц.

***Тема 2. Земли Амурских и Уссурийских казаков (2 ч.)***

1. Первые пограничные посты. Создание Военного Округа.
2. Атаманы Амурского и Уссурийского войск.

***Тема 3. Всемирный день казачества (2 ч.)***

1. Что такое казачье Войско
2. Общественное устройство. Самоуправление казаков.

***Тема 4. Революция и казаки. Амурские казаки в гражданской войне. (2 ч.)***

1. Расказачивание «Белые» и «Красные» казаки.
2. Трагедия казачества.

***Тема 5. Защита Отечества – долг и обязанность казака. Обряд проводов в армию (2 ч.)***

1. Подвиги казаков на фронтах ВОВ войны. Казаки на защите нашей Родины.
2. Сборы на службу.

***Тема 6. Строевые приемы и движение без оружия (3 ч.)***

1. Строй. Фланг. Фронт. Тыл. Интервал. Дистанция. Ширина строя, глубина строя.
2. Выполнение основных команд в строю: «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись». Строевая стойка.
3. Повороты на месте: «Налево», «Направо», «Кругом». Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг, основные положения; походный шаг; отработка элементов строевого шага по разделениям. Повороты в движении.

***Тема 7. Заповеди казака (2 ч)***

***Тема 8. Кодекс чести казаков (2 ч.)***

1. Общие правила.
2. Облик кадета казачьего класса. Взаимоотношения.

***Тема 9. Организация жизни и быта казаков. (3 часа)***

1. Особенности воспитания мальчиков и девочек в казачьих семьях. Казацкий характер.
2. Казачье хозяйство. Основные занятия: хозяйство и земледелие. Основные части земли станичного или хуторского юрта – паевые, войсковой запас, личные.
3. Одежда казака (Мужской костюм. Женский костюм. Головные уборы, прически, украшения**).**

***Тема 10. Освоение элементов фланкировки. (2 часа)***

1. Тренировка и отработка навыков владения клинковым оружием.
2. Работа одной и двумя шашками: круги, восьмерки, перехваты.

***Тема 11. Основы военной топографии. (2 часа)***

1. Автономное существование, сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, луне, местным признакам.
2. Практические занятия с выходом на местность.

***Тема 12. Казачий фольклор. (3 часа)***

1. История казачьих песен. Виды казачьих песен.
2. Практическое занятие: разучивание исторической (военной) казачьей песни для выступления 9 Мая.
3. Практическое занятие: разучивание исторической (военной) казачьей песни для выступления 9 Мая.

***Тема 13. Народные игры казаков. (1 час)***

1. «Казаки-разбойники», «Борющаяся цепь», «Командные салки», «Жмурки», «Горелки», «Цепи-цепи», «Ручеѐк», «Прятки», «Тише едешь – дальше будешь»,

***Тема 14. История культуры и Основы православия. (2 час)***

1. Древнейшие верования и обычаи казаков.
2. Церковные традиции. Мировоззрение. Святые, особо почитаемые казаками

***Тема 15. Подготовка и проведение праздника «Казачья доблесть». (3 час)***

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

**5.1 Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Казачья доблесть»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Форма работы | ЗУН | Форма аттестации  |
| план | факт |
|  |  |  | **Введение.** Общие сведения о предмете, требования к кадетам казачьего класса. Инструктаж по ТБ | Комбинированное занятие |  |  |
|  |  |  | **История казачества – часть истории Отечества. Теория о происхождении Вольного Казачества.**Исторические предшественники казачества: Золотая Орда и первые казаки.  | Урок-путешествие | Знать: особенности исторического пути казачества, ее роль в истории России.Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. | рисунок |
|  |  |  | **История казачества – часть истории Отечества. Теория о происхождении Вольного Казачества.**Первые упоминания о казаках. Появление первых казачьих станиц. | Урок-путешествие | Практическая работа |
|  |  |  | **Земли Амурских и Уссурийских казаков.**Первые пограничные посты. Создание Военного Округа | Урок-путешествие.Презентация. | Знать: особенности исторического пути казачества, ее роль в истории России Уметь: представлять результаты изучения материала в формах проекта. |  |
|  |  |  | **Земли Амурских и Уссурийских казаков.**Атаманы Амурского и Уссурийского войска. | Урок-путешествие. | зачет |
|  |  |  | **Всемирный день казачества** Что такое казачье Войско | Лекция, беседа | Знать: особенности исторического пути казачества на ДВ, его роль в истории России.Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. |  |
|  |  |  | **Всемирный день казачества** Общественное устройство. Самоуправление казаков. | Самостоятельная работа. Презентация.  | зачет |
|  |  |  | **Революция и казаки. Амурские казаки в гражданской войне.**Расказачивание «Белые» и «Красные» казаки. | Беседа, рассказ.  | Знать: особенности исторического пути казачества, ее роль в истории России Уметь: представлять результаты изучения материала в формах проекта. | Практическая работа |
|  |  |  | **Революция и казаки. Амурские казаки в гражданской войне.**Трагедия казачества. | Беседа, рассказ. Показ слайд--фильма |
|  |  |  | **Защита Отечества – долг и обязанность казака. Обряд проводов в Армию.** Подвиги казаков на фронтах ВОВ войны. Казаки на защите нашей Родины | Беседа, рассказ | Знать: общие положения и особенности казачьей службы.Уметь: осознавать себя как представителя Российского казачества и патриота России,Быть готовым для служения Отечеству на ратном и гражданском поприщах. | рисунок |
|  |  |  | **Защита Отечества – долг и обязанность казака. Сборы на службу. Обряд проводов в Армию.** Сборы на службу. | Докум. фильм | зачет |
|  |  |  | **Строевые приемы и движение без оружия** Строй. Фланг. Фронт. Тыл. Интервал. Дистанция. Ширина строя, глубина строя.  | Практическое занятие | Знать: основы строевой подготовки и строевые приемы.Уметь: выполнять строевые приемы в движении, действия в составе парадного расчета; формировать в себе дух казачества, казачьей доблести, смелость, достоинство, военное мастерство, волю к победе. | зачет |
|  |  |  | **Строевые приемы и движение без оружия.**Выполнение основных команд в строю: «становись», «равняйсь», «смирно», «вольно», «заправиться», «разойдись». Строевая стойка.  | Спортивные упражнения. Практический показ, тренировка | Практическая работа |
|  |  |  | **Строевые приемы и движение без оружия** Повороты на месте: «Налево», «Направо», «Кругом». Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг, основные положения; походный шаг; отработка элементов строевого шага по разделениям. Повороты в движении | зачет |
|  |  |  | **Заповеди казака** | Комбинированное занятие | Знать: особенности исторического пути казачества на ДВ, его роль в истории России.Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. | Проектная работа |
|  |  |  | **Заповеди казака** | Беседа. |
|  |  |  | **Кодекс чести казака.**Общие правила. | Беседа. Демонстрация учебных фильмов. | Знать и в повседневной жизни руководствоваться Кодексом чести.Уметь: быть верным России, оберегать и любить свой кадетский класс, хранить и умножать казачьи традиции |  |
|  |  |  | **Кодекс чести казака.**Облик кадета казачьего класса. Взаимоотношения. | Самостоятельная работа.Презентация. | зачет |
|  |  |  | **Организация жизни и быта казаков.** Особенности воспитания мальчиков и девочек в казачьих семьях. Казацкий характер. | Демонстрация учебных фильмов. беседа | Знать: историческую обусловленность современных общественных процессов.Уметь: устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях | рисунок |
|  |  |  | **Организация жизни и быта казаков.** Казачье хозяйство. Основные занятия: хозяйство и земледелие. Основные части земли станичного или хуторского юрта – паевые, войсковой запас, личные | Демонстрация учебных фильмов. беседа |  |
|  |  |  | **Организация жизни и быта казаков.** Одежда казака (Мужской костюм. Женский костюм. Головные уборы, прически, украшения**).** | Самостоятельная работа.Презентация | Зачет. |
|  |  |  | **Освоение элементов фланкировки.**Тренировка и отработка навыков владения клинковым оружием. | Практический показ, тренировка | Знать: специальные комплексы упражнений с казачьей шашкой, технику фланкировки.Уметь: владеть казачьей шашкой, повышать технику фланкировки | Зачет |
|  |  |  | **Освоение элементов фланкировки.**Работа одной и двумя шашками: круги, восьмерки, перехваты | Практический показ, тренировка | Зачет |
|  |  |  | **Основы военной топографии.** Автономное существование, сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, луне, местным признакам | Практический показ, тренировка с выходом на местность | Знать: методы ориентирования на местности.Уметь: определять стороны горизонта по компасу, часам, солнцу, луне, местным признакам |  |
|  |  |  | **Основы военной топографии.**Практические занятия с выходом на местность | зачет |
|  |  |  | **Казачий фольклор.** История казачьих песен. Виды казачьих песен | Демонстрация учебных фильмов. Беседа. | Знать: историю и виды казачьих песен, культуру казачества.Уметь: сохранять народные традиции казаков, внедрять в нашу жизнь казачий фольклор, как необходимый элемент русской народной культуры |  |
|  |  |  | **Казачий фольклор.**Практическое занятие: разучивание исторической (военной) казачьей песни для выступления 9 Мая. | Практическая работа. | зачет |
|  |  |  | **Казачий фольклор.**Практическое занятие: разучивание исторической (военной) казачьей песни для выступления 9 Мая | Практическая работа. | зачет |
|  |  |  | **Народные игры казаков.** «Казаки-разбойники», «Борющаяся цепь», «Командные салки», «Жмурки», «Горелки», «Цепи-цепи», «Ручеѐк», «Прятки», «Тише едешь – дальше будешь» | Рассказ, беседа. Урок ролевой игры. | Знать традиционные игры казаков.Уметь: | Практическая работа |
|  |  |  | **История культуры и Основы православия.** Древнейшие верования и обычаи казаков | Урок-путешествие | Знать: о традиционной культуре российских казаков, их воинского этикета.Уметь: |  |
|  |  |  | **История культуры и Основы православия.** Церковные традиции. Мировоззрение. Святые, особо почитаемые казаками. | Рассказ-беседа. |
|  |  |  | **Подготовка и проведение праздника «Казачья доблесть»** | Практическая работа, тренировка |  | зачет |
|  |  |  | **Подготовка и проведение праздника «Казачья доблесть»** |
|  |  |  | **Подготовка и проведение праздника «Казачья доблесть»** |

* 1. **Условия реализации программы**

 Материально – техническое обеспечение

* Кабинет для занятий
* Компьютер.
* Спортзал.
* Зал для проведения массовых мероприятий.
* Аудиоаппаратура.
* Видеопроектор.
* Парадная форма.
	1. **Форма аттестации**
* Рисунок
* Зачет
* Практическая работа

ЛИТЕРАТУРА

1. Крюков В.В. Амурское казачество: вчера и сегодня) – Хабаровск, «Юпитер», 2016 – 435 с.
2. Крюков В.В. Краткая история Амурского казачьего войска / В.В. Крюков /. – Хабаровск, изд. «РИОТИП», 2009 – 576 с.
3. Крюков В.В. Памятка казака Амурского казачьего войска – Хабаровск, 2015 – 232 с.
4. Рунаев Р. Ю. Казачество как культурно-историческая группа: Дисс. к.ф.н., Волгоград, 2011, — 180 с.
5. Юрченко И. Ю. Изучение казачества в первое десятилетие XXI века: динамика исследований и публикаций // В мире научных открытий: In the World of Scientific Discoveries. Сер. Гуманитарные и общественные науки, 2012.