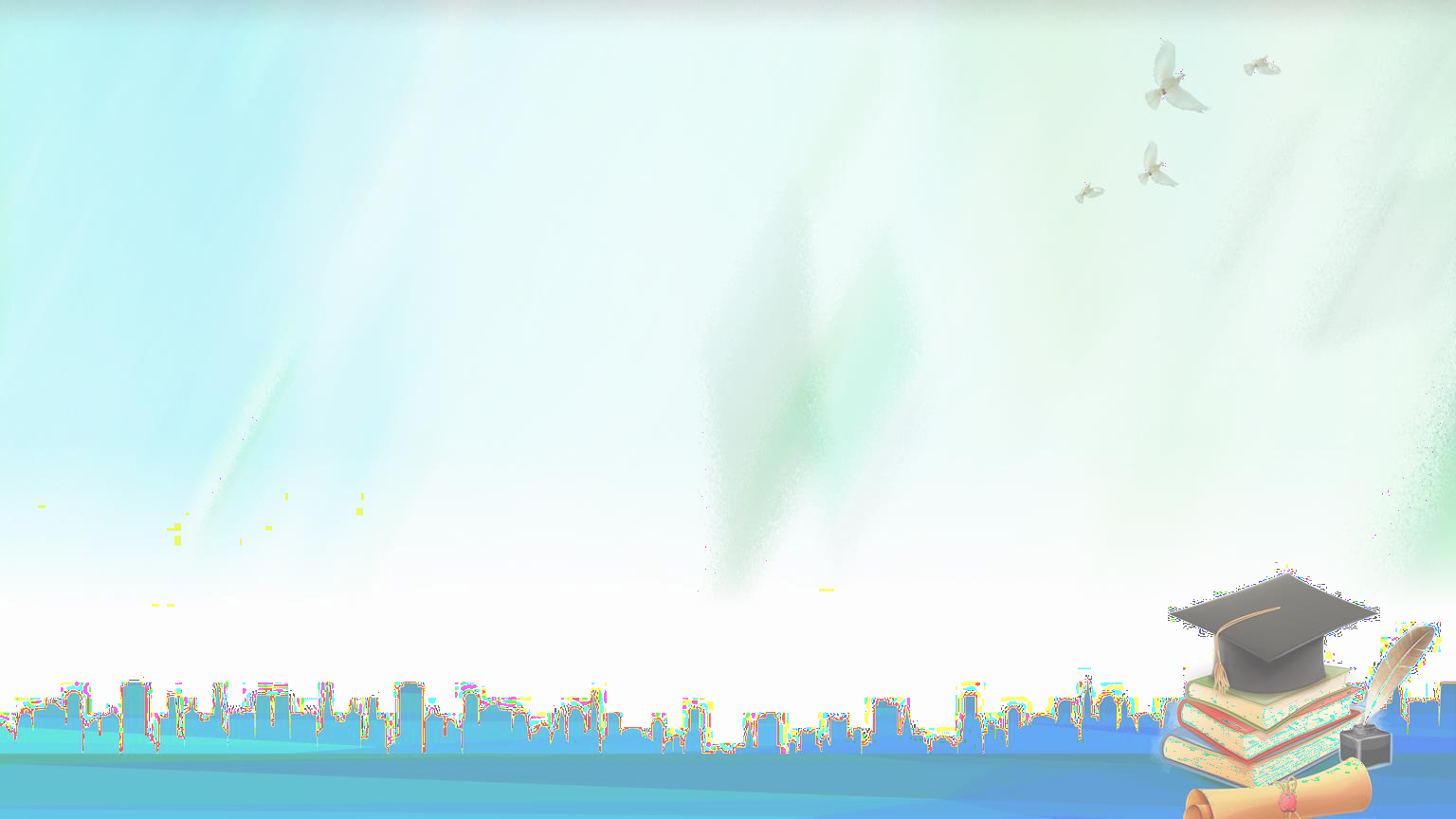


МБОУ СОШ п. Циммермановка

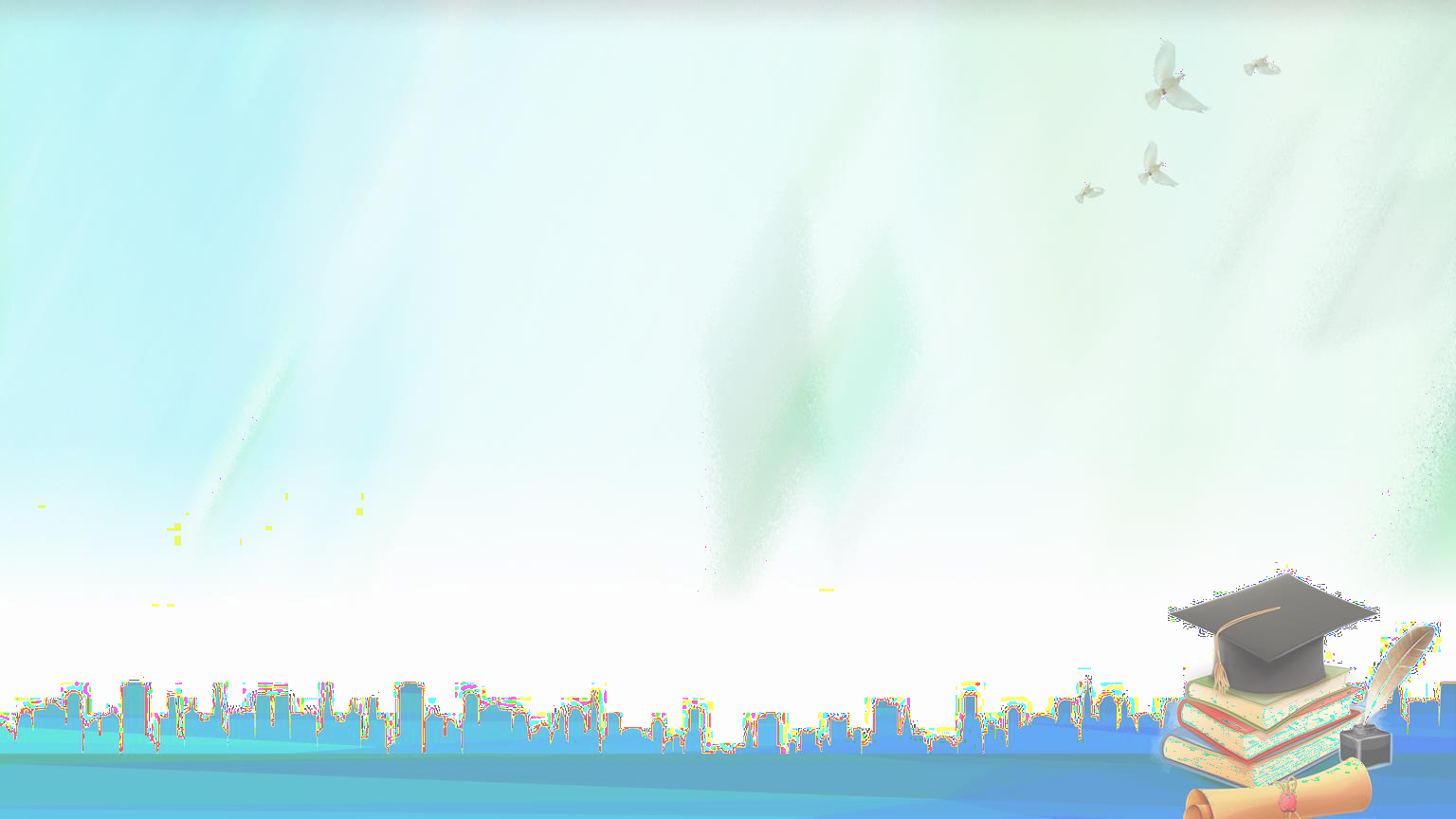
**МОДЕЛЬ «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»**

***«не ученик для школы, а школа для ученика»***

**СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ,**

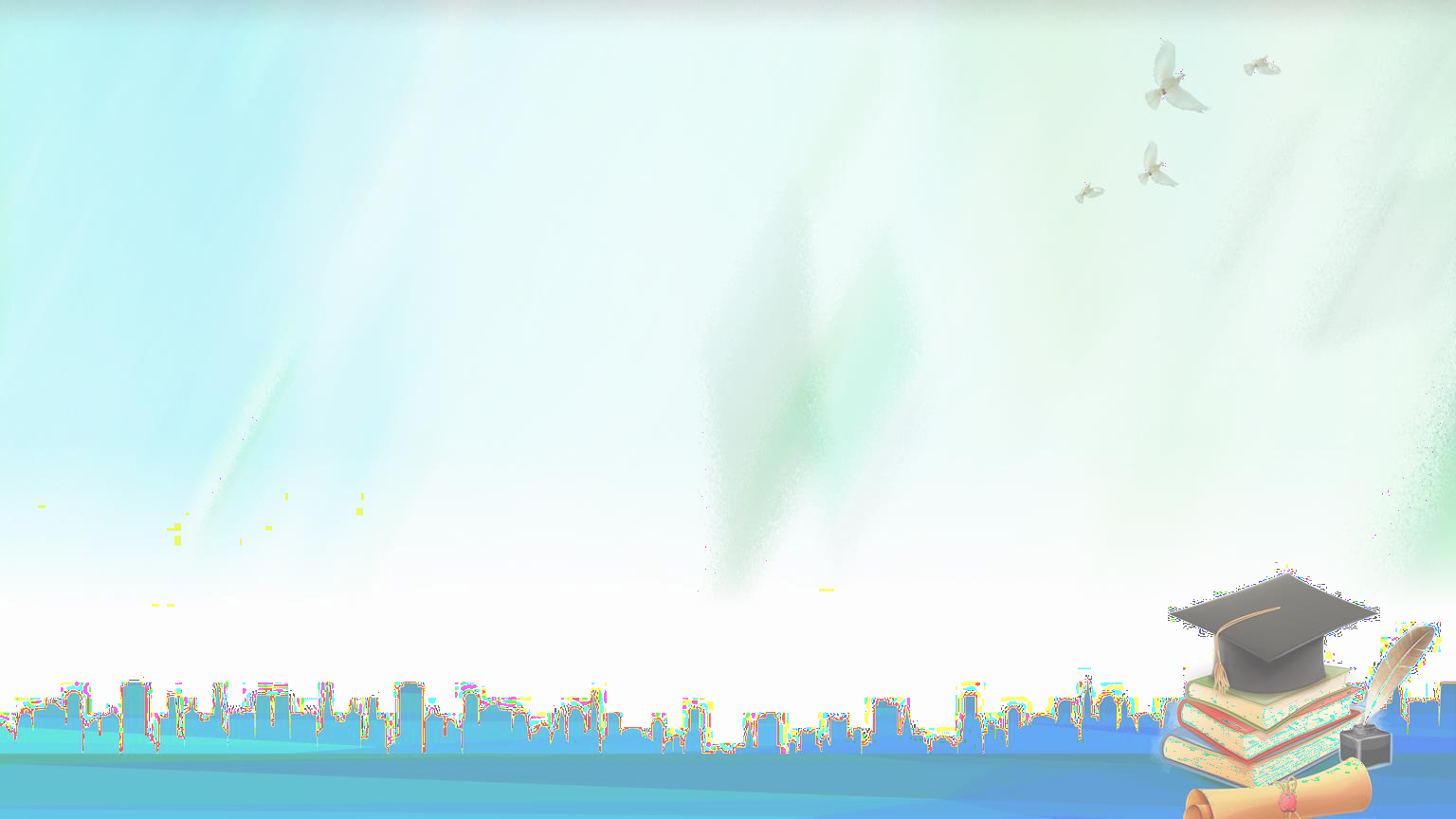
**ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО УЧЕБНОГО ДНЯ, ПОЗВОЛЯЕТ**

* объединить учебную и внеурочную сферы деятельности обучающихся в условиях учебного сообщества с учетом всех современных требований,
* сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся,
* объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы



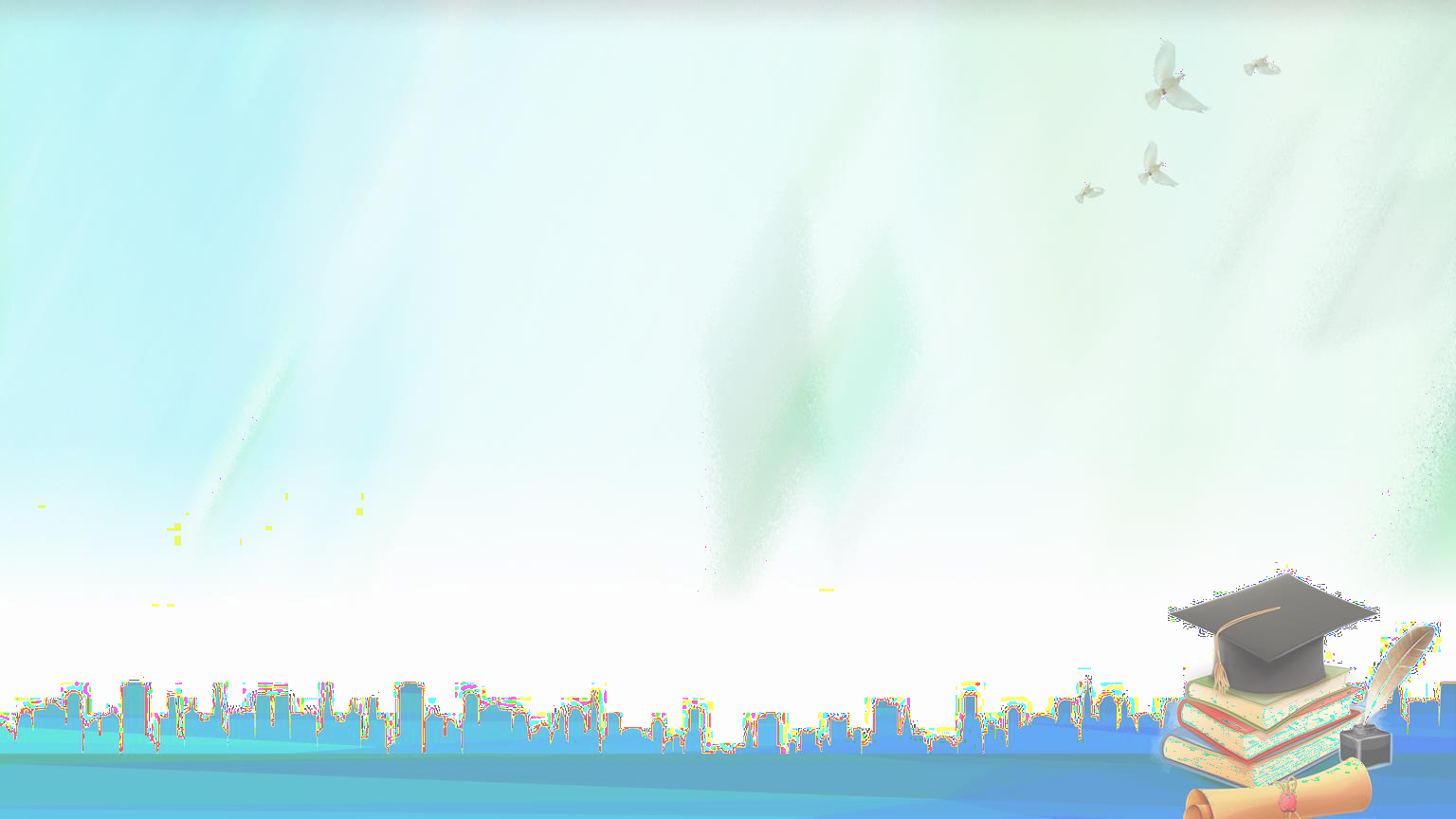
ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ

* обогащение субъектного опыта учащегося,
* развитие личностного потенциала всех участников образовательно-воспитательного процесса,
* взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания детей, сохранения здоровья, социальной защиты,
* создаёт комплекс условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня

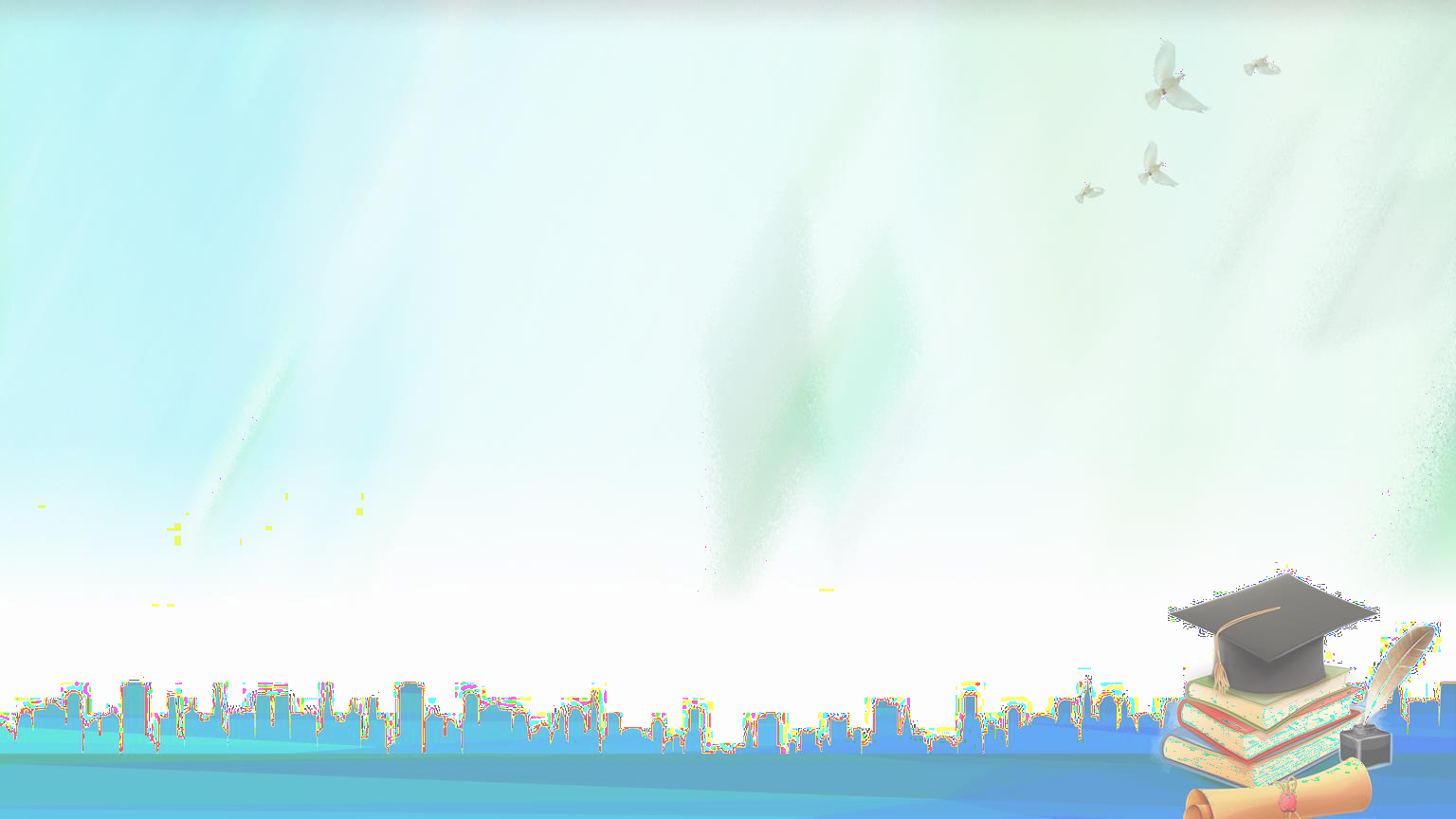


ПРЕИМУЩЕСТВО ДАННОЙ МОДЕЛИ

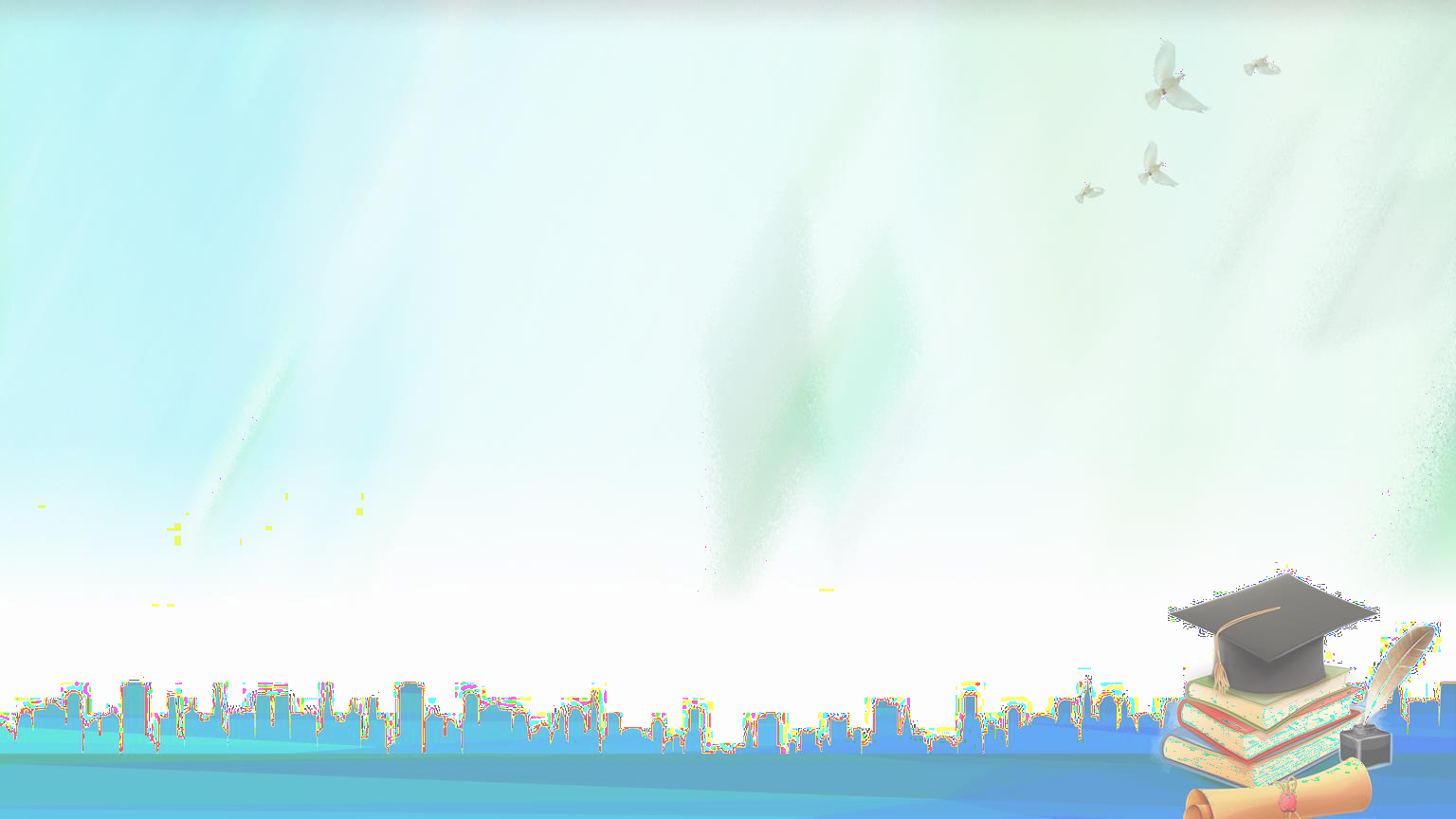
* создаются благоприятные условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня;
* обеспечивается содержательное единство учебной, внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы;
* создается здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидимиологических правил и нормативов;
* в совместной деятельности ребенка и педагога обеспечивается реализация индивидуальной траектории развития ребенка. Воспитатель имеет возможность для индивидуальной беседы с ребенком (группой детей) в неформальной обстановке.

МИССИЯ «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»

* предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности,
* необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование их ключевых компетенций; вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность школы;
* развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения

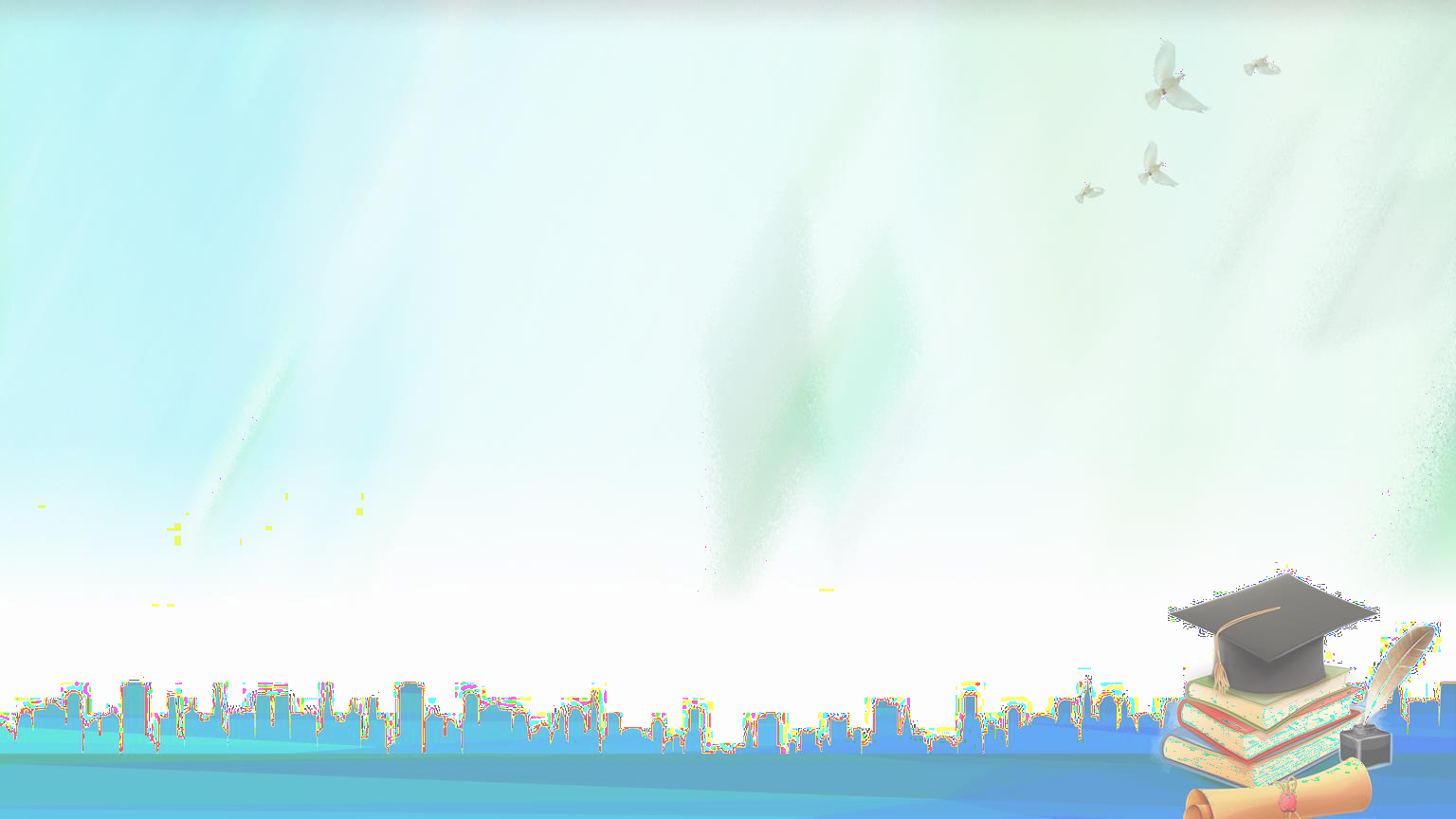
ЦЕЛЬ МОДЕЛИ «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»

формирование единого образовательного пространства школы, способствующего объединению учебной и внеурочной сфер деятельности, формированию единого функционального комплекса образовательных и воспитательных процессов и реализации индивидуальности обучающихся



ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ

1. Обеспечить полноценное пребывание ребенка в школе в течение дня (в том числе через создание здоровьесберегающих условий).
2. Решить проблемы неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков.
3. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.
4. Объединить в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
5. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.
6. Обеспечить на межведомственной основе взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства

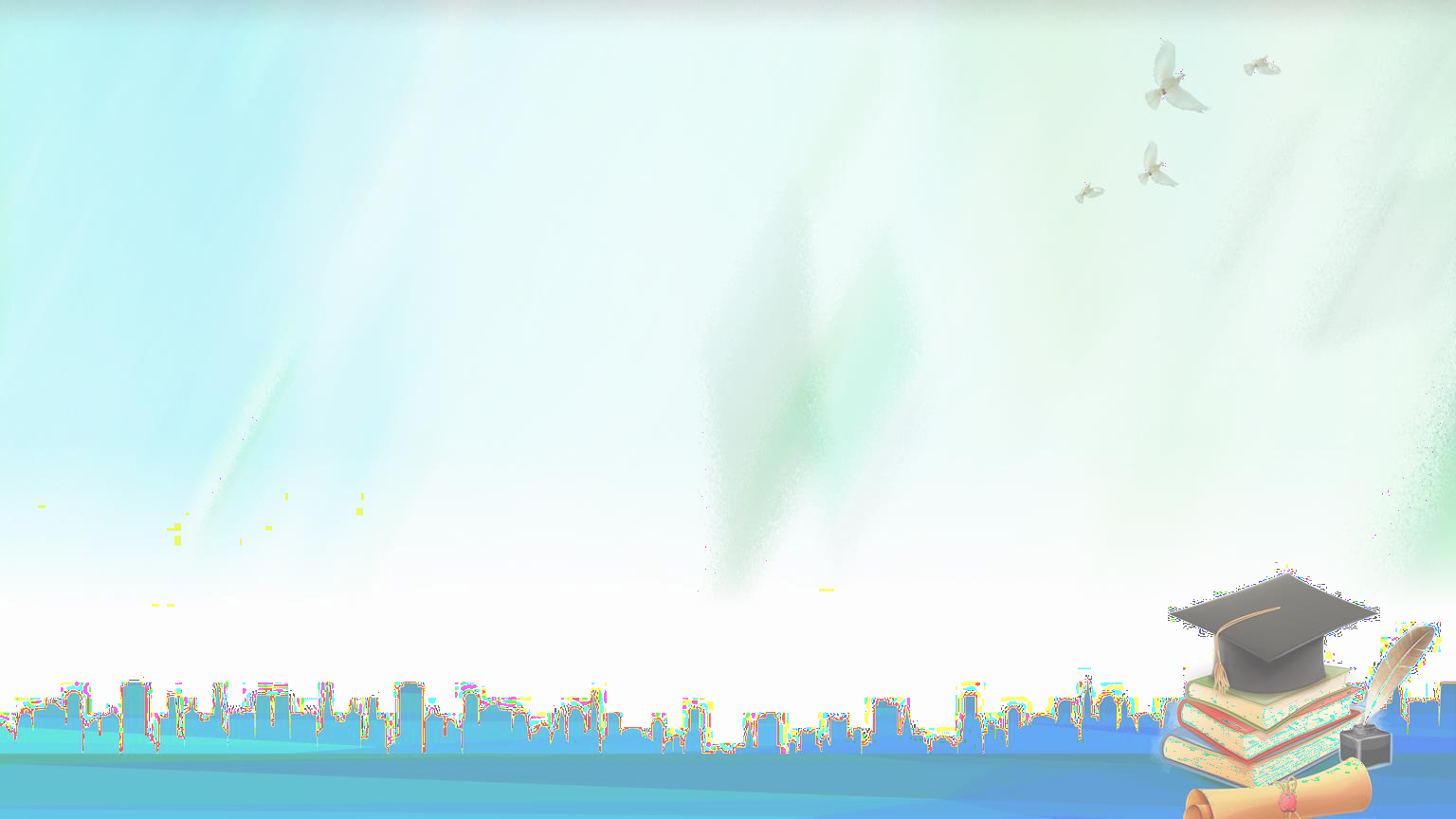


СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

* + ***познавательная деятельность****,* расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии, повышение мотивации к учебной деятельности
  + ***художественная деятельность****,* развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям
  + ***спортивная деятельность****,* способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой

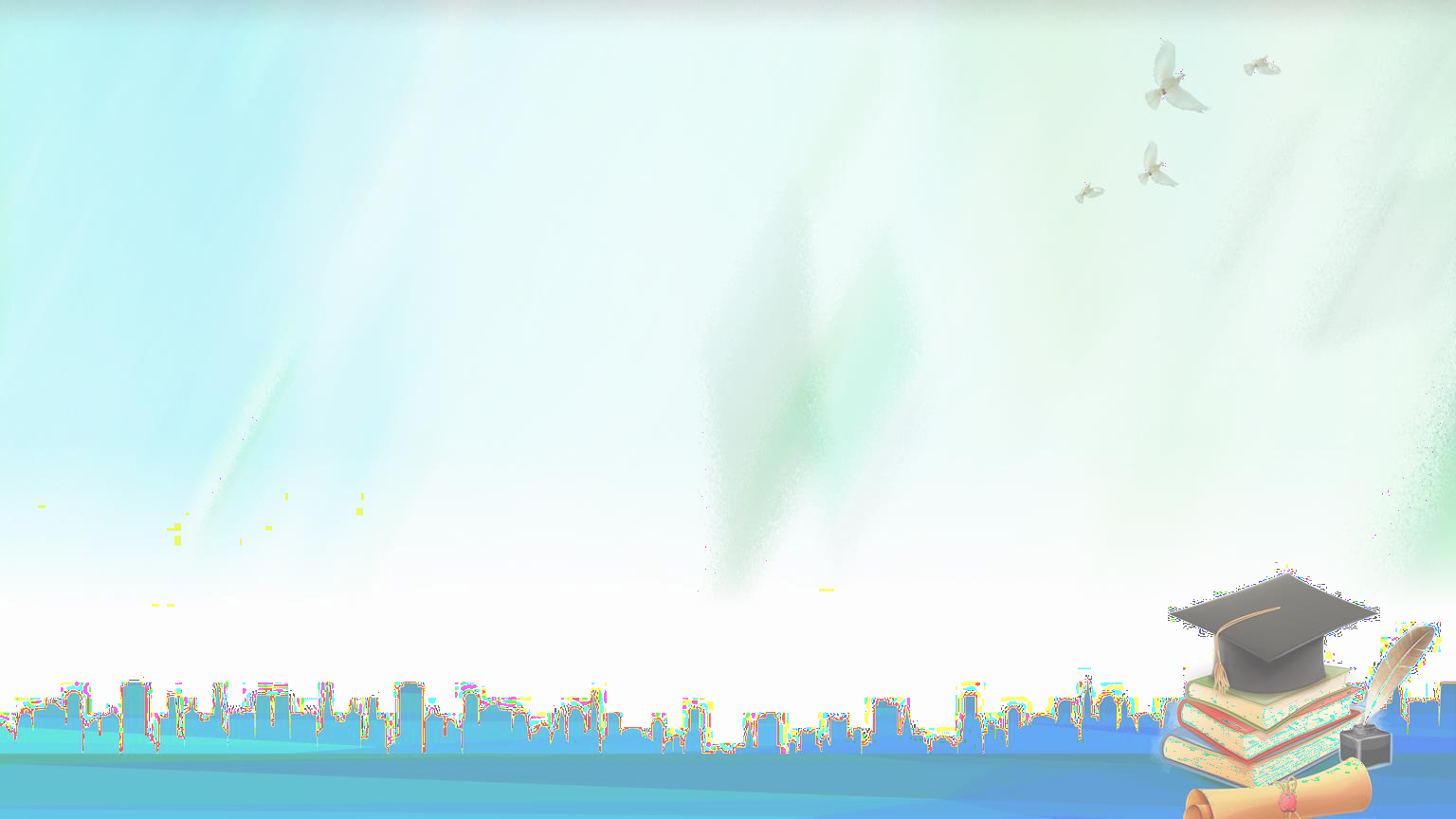
гигиене жизни

* + ***трудовая деятельность*** в виде само обслуживающего, общественно полезного труда, положительное отношение к людям труда
  + ***общественная деятельность****,* формирующая активную гражданскую позицию школьника и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности
  + ***свободное общение****,* осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком



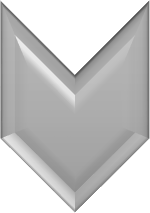
РЕЖИМ «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»

Общими режимными моментами являются начало и завершение работы школы – с 8-30 до 17-10 часов. Первая половина дня отводится для организации учебных занятий, вторая половина дня посвящена отдыху, прогулкам, самоподготовке (под контролем педагога), организации внеурочной деятельности

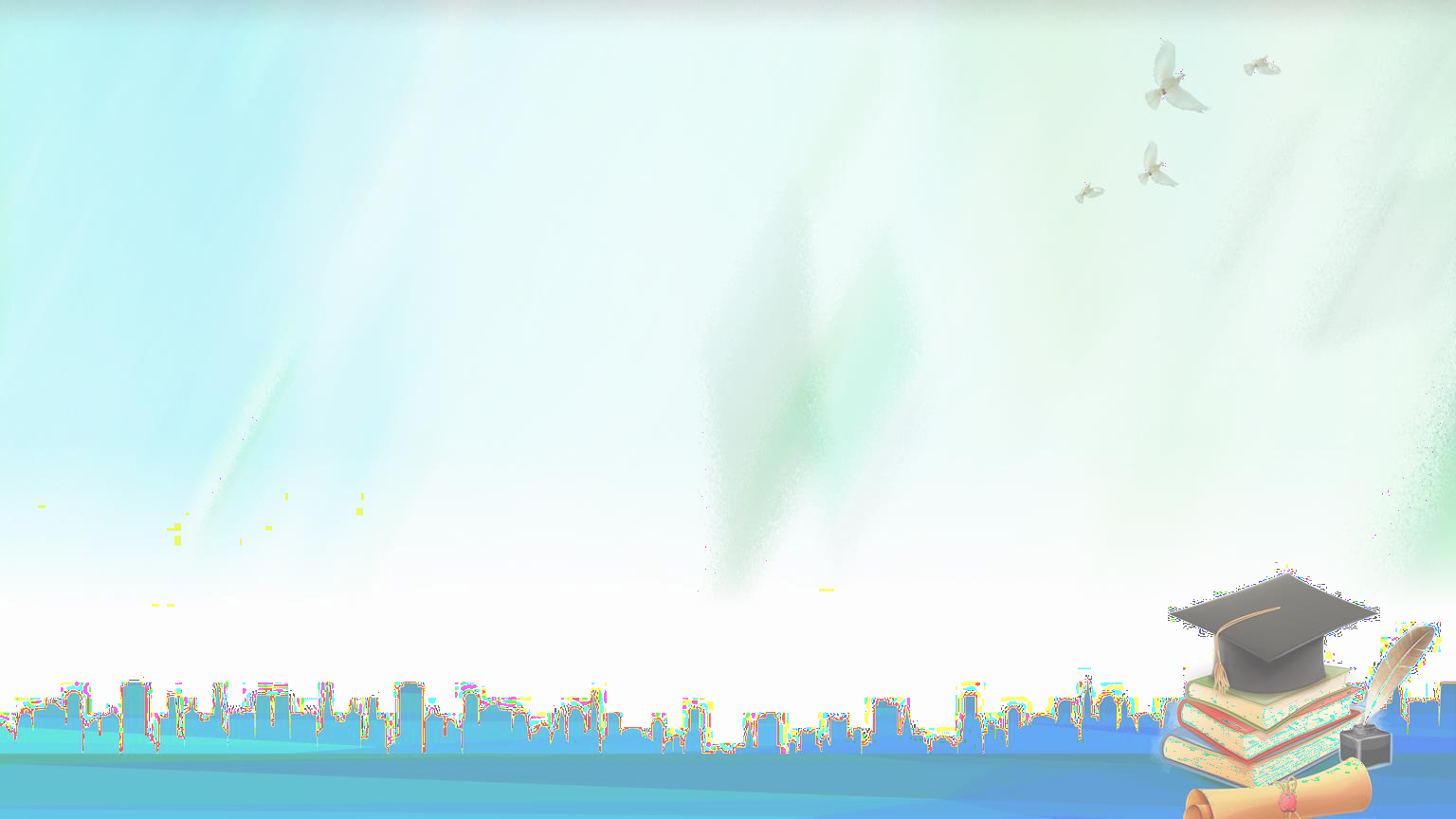


ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ

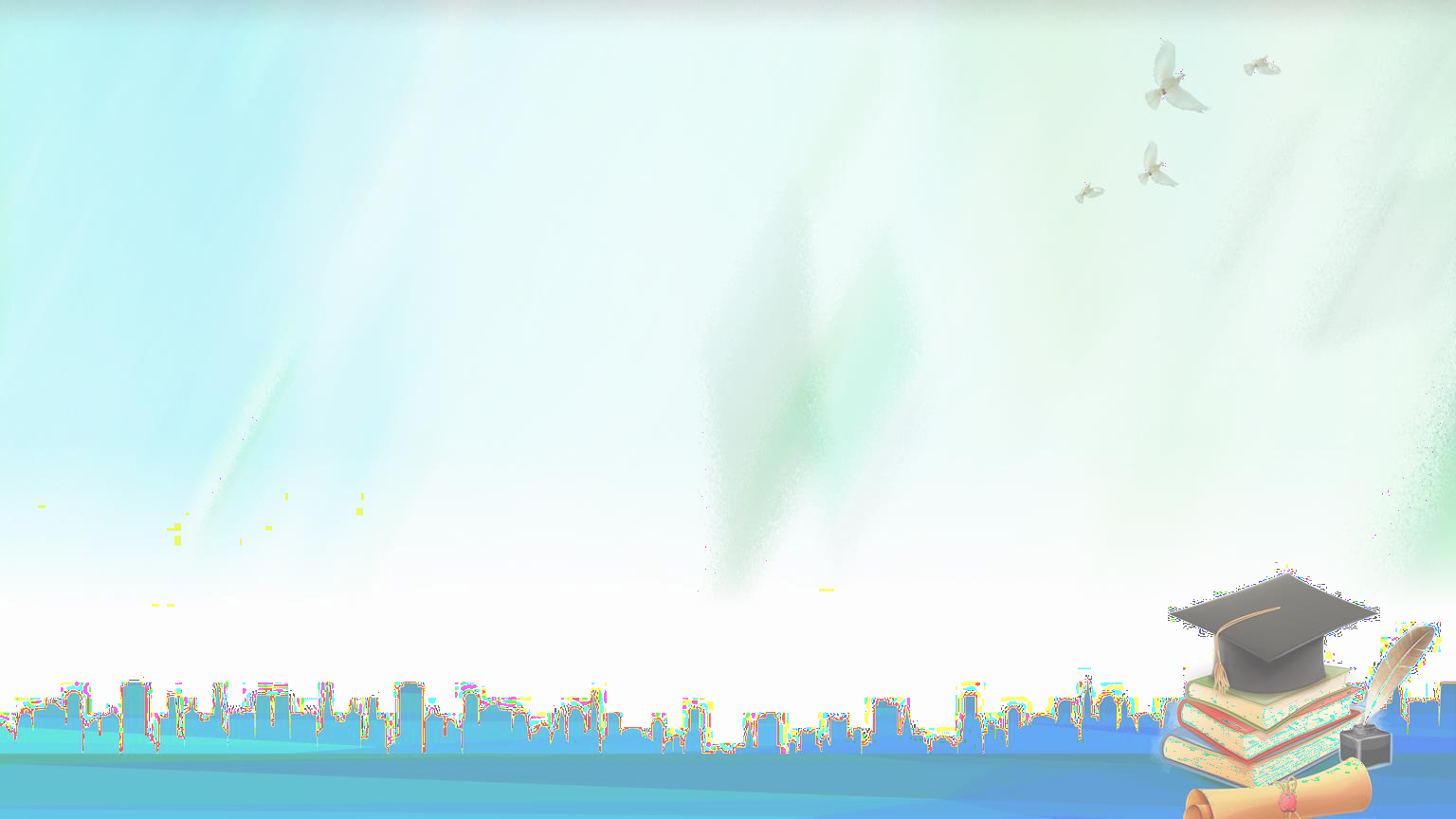
* + - УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ



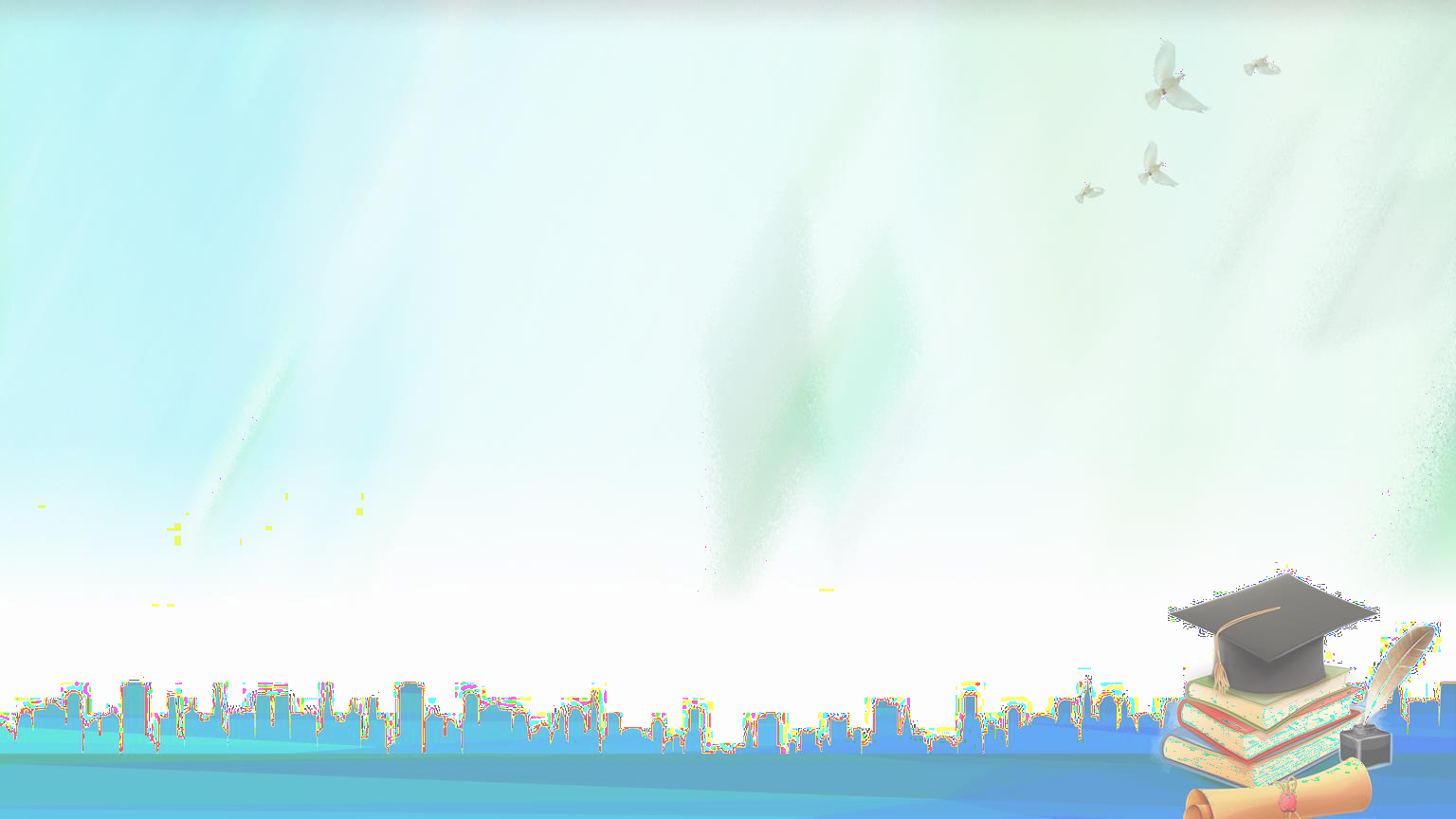
* + - ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
    - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
    - САМОПОДГОТОВКА
    - ИГРЫ, СПОРТ, ОТДЫХ, ДОСУГ

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

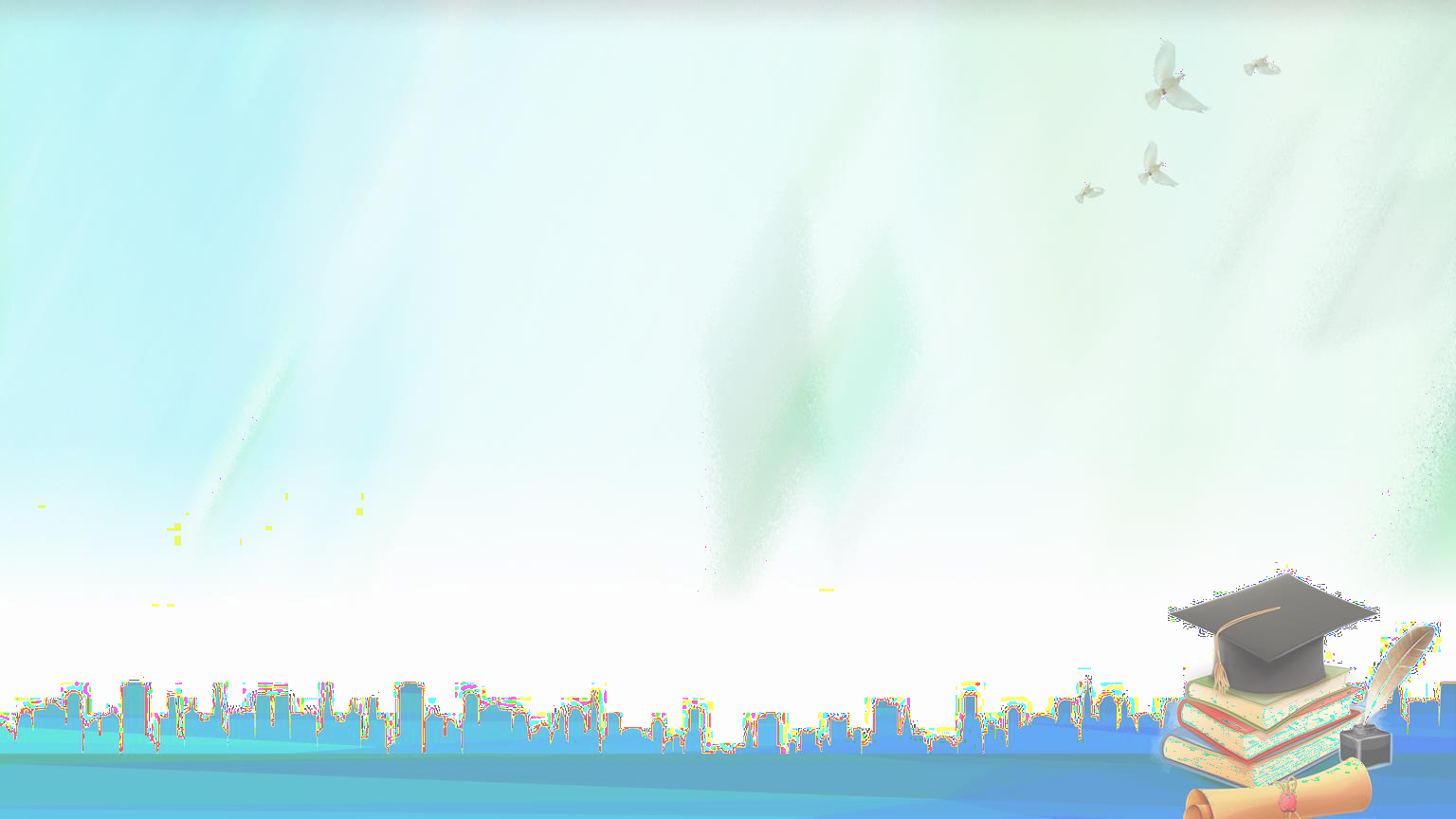
* УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
* ЗАНЯТОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ С 08.30 ДО 17.10 ПОД ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ
* ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ: СНИЖЕНИЕ ПЕРЕГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
* ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
* ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ
* ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОТСТАЮЩИМ, ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В «ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ»

Единое планирование обеспечивает целесообразное и экономное распределение всего педагогического времени в часах на протяжении дня, включая уроки и все внеурочные занятия, т.е. целостный подход к обучению, воспитанию, развитию личности ученика на основе единой комплексной системы воспитательной работы школы, семьи и общественных организаций

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* вовлечение детей в активную учебно-развивающую и познавательную деятельность;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся; положительные изменения в ученической среде;
* положительные изменения в целом в учебно-образовательном, воспитательном процессе школы;
* решение проблемы неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности;
* расширение границ взаимодействия с организациями посёлка, работа которых связана с физическим и духовным развитием молодежи; вовлечение педагогов в инновационные процессы в школе;
* укрепление и обновление материально-технической базы;
* создание условий для раскрытия управленческого потенциала педагогов и подключение их к вопросам управления школой



ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

ЗАНЯТЬ РЕБЁНКА С МАКСИМАЛЬНОЙ ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ НЕГО ЖЕ САМОГО