

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г. А. Скушникова
сельского поселения п. Циммермановка
Ульчского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Абрамова Т.В.
Приказ №39-о
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЭКОНОМИКА. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ПРАВО» – 10, 11 КЛАССЫ

общеобразовательный уровень обучения
срок реализации 2 года

Учитель: Кай С. Т, Нарижных И. В.

п. Циммермановка

Пояснительная записка.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. В результате изучения курса «Экономика и право» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Переход российской экономики к рыночным формам хозяйствования вызвал значительные изменения в содержании общественных дисциплин. Долгие десятилетия экономическое образование пребывало в изоляции от мировой экономической науки и практики ее преподавания. Теория рыночного хозяйства в нашей стране не изучалась и не преподавалась. Осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Формирование нового экономического мышления стало в нынешних условиях социальным заказом общества.

Быстро меняющаяся социально – экономическая обстановка требует от молодого человека всестороннего развития, а так как экономика является одной из составляющих общественного развития, то ее знания будут способствовать лучшей адаптации молодого человека в обществе.

Программа курса «Экономика и право» предназначена для 10 - 11-х классов. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 68 часа в 10 - 11 классах, 1 час в неделю, изучается в течение 2 лет.

Курс «Экономика и право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции и экономики, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции и позволит ориентироваться в социуме.

Цели и задачи данного курса:

- Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
- Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся
- Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
- Развить у учащихся гражданственность
- Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
- Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;

- Сформировать у учащихся основы экономического мышления;
- Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;
- Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
- Усвоить знания об основных отраслях права.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- Поиска информации по заданному вопросу
- Выделять противоречия, лежащие в юридической и экономической областях
- Самостоятельной работы с документами
- Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- Объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
- Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Научно-практическая конференция
- Диспут
- Дискуссия
- Мини-сочинение
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Дебаты
- «Мозговой штурм»
- Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка презентации)

**Примерное планирование для 10-го класса
общеобразовательной школы (34 часа – 1 час в неделю)**

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата
	Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики	4 часа	
1.	Роль права в жизни общества	1 час	
2.	Рыночная экономика как объект воздействия права	1 час	14.09
3.	Государственно-правовой контроль в экономике	1 час	
4.	Социально-экономические права граждан РФ	1 час	
	Тема 2. Юридические формы предпринимательства	8 часов	
5.	Понятие и признаки предпринимательства	1 час	
6.	Формы предпринимательства	1 час	
7.	Индивидуальное предпринимательство	1 час	
8.	Юридические лица: понятие и виды	1 час	
9.	Виды коммерческих организаций	1 час	
10.	Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций	1 час	
11.	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей	1 час	
12.	Практическое занятие	1 час	
	Тема 3. Социальная структура	9 часов	
13.	Понятие о совокупности статусов и ролей, осваиваемых в процессе социализации	1 час	
14.	Социальная структура - анатомический скелет общества.	1 час	
15.	Специализация и кооперация труда - суть общественного разделения труда	1 час	
16.	Функциональные отношения. Права и обязанности. Мера ответственности.	1 час	18.01
17.	Элементы статуса, несовпадение статусов, личный и социальный статусы. Статус подростка.	1 час	25.01
18.	Отличительные признаки достигаемого и приписываемого статуса, их элементы.	1 час	
19.	Понятие социальной группы и ее признаки.	1 час	08.02
20.	Изолированный индивид. Малая группа, диада, триада и т.д.	1 час	15.02
21.	Микромир и макромир и их характеристика. Закономерности развития малой группы.	1 час	
	Тема 4. Договоры	6 часов	
22.	Понятие «договоры»	1 час	01.03
23.	Виды договоров	1 час	15.03
24.	Порядок заключения договоров	1 час	22.03
25.	Способы обеспечения исполнения договоров	1 час	05.04
26.	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров	1 час	12.04
27.	Практическое занятие	1 час	19.04
	Тема 5. Деньги и ценные бумаги	2 часа	
28.	Понятие и виды ценных бумаг	1 час	26.04
29.	Рынок ценных бумаг и его участники	1 час	
	Тема 6. Банковские операции	4 часа	
30.	Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность	1 час	10.05
31.	Договор займа, кредита и банковского вклада	1 час	17.05
32.	Договор банковского счета	1 час	21.05
33.	Практическое занятие	1 час	22.05
34.	Итоговое повторение	1 час	22.05

**Примерное планирование для 11-го класса
общеобразовательной школы (34 часа – 1 час в неделю)**

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата
	Тема 1. Труд и занятость	4 часа	
13.	Законодательство о труде	1 час	
14.	Занятость и трудоустройство в РФ	1 час	
15.	Трудовой договор	1 час	
16.	Практическое занятие	1 час	
	Тема 2. Конфликты и социальная защита	4 часа	
17.	Трудовые споры и их виды	1 час	
18.	Безработица	1 час	
19.	Профсоюзы: понятие и их роль в государстве	1 час	
20.	Страхование и пенсионное дело	1 час	
	Тема 3. Вмешательство государства в экономику	4 часа	
21.	Российская Федерация, субъекты РФ	1 час	28.10
22.	Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность	1 час	11.11
23.	Государственно-правовой контроль за экономикой	1 час	18.11
12.	Виды контроля	1 час	25.11
	Тема 4. Государственные финансы	2 часа	
13.	Налоговая система РФ	1 час	02.12
14.	Бюджетная система РФ	1 час	16.12
	Тема 5. Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности	2 часа	
15.	Конкуренция. Антимонопольное законодательство	1 час	23.12
16.	Реклама	1 час	13.01
	Тема 6. Экономическое партнёрство с другими странами	2 часа	
17.	Законодательство о внешнеэкономической деятельности	1 час	20.01
18.	Таможенное законодательство	1 час	27.01
	Тема 7. Человек в социальной группе	7 часов	
19.	Нуклеарная семья, традиционная семья и современная семья. Причины и мотивы разводов.	1 час	
20.	Понятие этноса: нация, народность, племя.	1 час	
21.	Этноцентризм и культурный плюрализм	1 час	
22.	Межнациональные отношения (толерантность и национальная нетерпимость)	1 час	24.02
23.	Формы контроля и самоконтроль.	1 час	03.03
24.	Социальные нормы и санкции.	1 час	10.03
25.	Нежелательные формы общественного поведения: девиантное и делинквентное.	1 час	17.03
	Тема 8. Защита гражданских и трудовых прав	8 часов	
26.	Защита прав собственности	1 час	24.03
27.	Защита чести, достоинства и деловой репутации	1 час	07.04
28.	Защита прав потребителей	1 час	14.04
29.	Защита прав акционеров	1 час	21.04
30.	Защита прав вкладчиков	1 час	28.04
31.	Защита трудовых прав граждан	1 час	05.05
32.	Защита трудовых прав несовершеннолетних	1 час	12.05
33.	Практическое занятие	1 час	19.05
34.	Итоговое повторение	1 час	24.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОМУ КУРСУ «ЭКОНОМИКА. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ПРАВО.»

1. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. Москва. 2002г.
2. Гражданский кодекс РФ. Москва. 2006г.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2006г.
4. Кодекс об административных правонарушениях. Москва. 2007г.
5. Семейный кодекс РФ. Москва. 2005г.
6. Уголовный кодекс РФ. Москва. 2005г.
7. Трудовой кодекс РФ. Москва. 2007г.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2007г.
9. Избирательное право в РФ. Москва. 2007г.
10. Конституция РФ. Москва. 2007г.
11. Сборник олимпиад и задач по праву. Волгоград. 2007г.
12. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Обществознание. Экономика. Право. Волгоград. 2006г.
13. Электронное учебное пособие «Экономика и право». 9-11 класс. Дрофа. 2004г.
14. Электронное учебное пособие Обществознание. Практикум. 8-11 класс. ООО «Марис». 2004г.
15. Электронное учебное пособие курс уроков и методических разработок по «Международному гуманитарному праву». Учитель 2007г.
16. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.
17. Всеобщая декларация прав человека.
18. Конвенция о правах ребенка.
19. Международный пакт о гражданских и политических правах.
20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Литература для учащихся.

- Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
- Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2001.
- Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

Литература для учителя.

1. Равичев С и др. Сборник задач по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
2. Равичев С и др. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
3. Прикладная экономика(учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
4. Прикладная экономика(сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
5. Экономика (базовый курс): И.В. Липсиц. –М., «Вита пресс», 2007.
6. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.
7. *Кашанина Т.В., Кашанин А.В.* Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителей 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.
8. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2000.

Опорные понятия

Семья— социальная ячейка общества, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Экономика – хозяйство и хозяйственная деятельность, т.е. совокупность средств, ресурсов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей. Экономике называют также науку о хозяйстве и хозяйственной деятельности.

Основные материальные потребности- потребности человека в еде, одежде и жилье.

Натуральное хозяйство образ жизни, при котором семья вынуждена сама производить все или почти все, что ей нужно для жизни.

Частная собственность- форма юридического закрепления за гражданином прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом, которое он может использовать как для личного потребления, так и для осуществления коммерческой деятельности

Домохозяйство- экономическая ячейка, состоящая из одного или более лиц, которая снабжает экономику ресурсами (труд, капитал, природные ресурсы) и использует полученные за них деньги для приобретения товаров и услуг, удовлетворяющих собственные потребности

Бизнес-это система деловых отношений с целью получения прибыли и удовлетворения потребностей участников сделок.

Прибыль-это разница между суммой денег от реализации товаров и услуг и затратами на их производство, продажу.

Заработная плата (номинальный доход)- денежное вознаграждение, которое получает работник или семья за свой труд, за определенный период времени.

Реальный доход- количество товаров и услуг, которое гражданин или семья могут приобрести в определенный период времени на свои номинальные доходы.

Ресурсы- источники, средства обеспечения жизни людей, предпринимательской деятельности, производства. Ресурсы бывают: природные, трудовые, основной капитал (здания, оборудование), оборотный капитал (сырье, материалы, энергия), финансовые (денежный капитал).

Капитал семьи- это недвижимость (жилье, сарай, погреб, гараж и др.), технические средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор, электрические устройства и т.п.), деньги и ценные бумаги. Под капиталом следует понимать стоимость, приносящую дополнительную, или самовозрастающую стоимость.

Доход — деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какого-либо рода деятельности. Различают совокупный и денежный доходы. Если в совокупный входят все виды доходов (зарплата, дивиденды на акции, льготы, бесплатная путевка в дом отдыха, служебная машина), то денежный доход включает только деньги, полученные за определенный период времени.

Расходы - уменьшение суммы первоначальных средств в течение отчетного периода.

Бюджет – в переводе с английского означает «денежная сумка» - это смета или финансовый отчет, который суммирует доходы и расходы за определенный период времени (месяц, год).

Потребительским бюджетом называют таблицу доходов и расходов человека, семьи за определенный период времени, чаще всего за месяц и год.

Прожиточный минимум - это социально-экономическая категория, характеризующая минимум жизненных средств, физически необходимый для поддержания жизнедеятельности людей и восстановления их рабочей силы, т. е. тот самый минимум, который необходим человеку для существования.

Потребительская корзина - это принятый в данной стране расчетный годовой набор товаров и услуг, потребление которого обеспечивает необходимый уровень жизни населения. В потребительскую корзину входят основные продукты питания: молоко, хлеб, мясо, масло, фрукты, овощи, различные услуги и т. д.

Баланс – это равновесие, а точнее сопоставление отдельных сторон какого-то явления, которые должны уравнивать друг друга, например: доходы – расходы; ресурсы – потребности и т.д.

Прибыль – разница между суммой денег от реализации товаров и услуг и затратами на их производство, продажу.

Рынок – это совокупность экономических отношений; определенное место, где происходит торговля (синонимы: ярмарка, базар).

Сбыт – продажа готовой продукции, изделия.

Себестоимость продукции – выраженные в денежной форме текущие затраты на производство и реализацию продукции.

Спрос – количество продукта, которое потребители готовы и в состоянии купить по некоторой цене в течение определенного времени.

Ссуда – передача материальных ценностей или денег одними участниками договора займа другим на условиях возврата и, как правило, с уплатой процента.

Стоимость – выраженная в деньгах ценность чего-либо или величина затрат на что-либо.

Счет – документ на получение денег за оказание услуги или выполненную работу.

Товар – продукт, удовлетворяющий какую-либо человеческую потребность посредством купли-продажи.

Чистая прибыль – часть прибыли, которая остается в полном распоряжении семьи после уплаты налогов и других обязательных платежей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763150

Владелец Абрамова Татьяна Владимировна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024