

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.А. Скушникова
сельского поселения посёлок Циммермановка
Ульчского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
_____ Т.В. Абрамова
«__» мая 2024 г
Приказ от 20.05.2024 № 23-о

Программа «Театральные каникулы»
школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Программа рассчитана на детей 7-10 лет.
Срок реализации программы – I смена, II смена.

Юридический адрес: Хабаровский край
Ульчский район
п. Циммермановка
ул. Железнодорожная, 35

Составил: заместитель директора
по воспитательной работе
Александр Юрьевич Шаламов

I. Пояснительная записка

Для детей нужно играть так же,
как для взрослых, только еще лучше.

Константин Станиславский

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием детей при образовательных организациях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный доступный вид отдыха для детей. Посещая лагерь при образовательной организации, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, обеспечен сбалансированным питанием, соблюдает режим дня, занят интересными делами.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена складывающимися социальными условиями. В наше время все более возрастает показатель бездуховности молодого поколения, дети - особенно подростки - не хотят посещать библиотеки, музеи, театры, предпочитая им клубы или виртуальные игры. Современная ситуация в стране предъявляет социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, в частности, творческих, бытовых, семейных, гражданских, патриотических ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Именно для решения этой актуальной в современном обществе задачи была создана данная программа, поскольку овладение актерским мастерством непосредственно связано с художественно-эстетическим, нравственным и интеллектуальным развитием личности ребенка наряду с формированием и развитием творческих способностей.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы «Театральные каникулы» является то, что она универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она имеет комплексную **направленность,**

т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания, общего развития и оздоровления детей в летнее время.

Новизна программы

Новизна программы «*Театральные каникулы*» заключается в том, что на территории лагеря создаются необходимые условия для творческого развития детей, удовлетворения их образовательных и интеллектуальных запросов в области искусства.

Профильность смен положительно влияет на творческие запросы и интересы обучающихся, позволяет использовать активные формы познавательной, трудовой и иной общественно значимой деятельности.

Участники лагеря должны иметь возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт.

Направленность программы

Направленность данной программы художественно - эстетическая. Все мероприятия и коллективные дела нацелены на формирование у ребят художественно-эстетического развития и воспитания детей.

Адресат программы

Ежегодно для учащихся работает оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МБОУ СОШ п. Циммермановка. Смена лагеря комплектуется на лето из числа учащихся 1-7 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 35 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детей СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цели и задачи программы

Цель:

- Формирование у детей ценностей здорового образа жизни путем создания оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи:

- Ознакомить детей с основами актерского мастерства.
- Повысить культурный уровень детей.
- Развивать у детей любовь к театру и литературе.

- Способствовать развитию у ребят теоретических и практических театральных знаний, а также выявление способности к поисковой, исследовательской деятельности в области искусства и культуры.
- Развивать творческие и коммуникативные способности учащихся.
- Создать условия для укрепления здоровья школьников, поддержать стремление к здоровому образу жизни, сохранению здоровья, организовать активный отдых и оздоровление детей.
- Воспитывать творческую активность и самостоятельность детей.

Ожидаемые результаты

В ходе данной программы ожидается:

- У детей будут сформированы первоначальные представления о театральном искусстве
- Дети научатся самостоятельно изготавливать куклы; навыки, полученные в театрализованных играх, во время работы в творческих мастерских, дети смогут использовать в повседневной жизни.
- Владение детьми необходимыми навыками пластической выразительности и сценической речи в работе над сценическими работами и во время ролевых игр и квестов, КВНов по программе летнего лагеря.
- Повышение интереса к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой.
- Активное проявление своих индивидуальных способностей в работе над общим делом – оформление декораций, запись фонограмм, написание сценария и т.п.
- Вовлечение участников летнего лагеря через создание спектакля и игровое творческое общение в социально-культурную деятельность.
- Создание – постановка и показ спектакля силами участников летнего лагеря «Театральные каникулы».



Результат оценивается по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

Принципы реализации программы

В основу деятельности детского оздоровительного лагеря положены принципы дополнительного образования:

- массовый, общедоступный и добровольный характер участия детей в работе, имеющей образовательную или общественно полезную направленность;
- широкий простор для детской инициативы и самостоятельности;
- развитие интересов и способностей детей на основе свободного выбора ими видов и форм занятий;
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых;
- возрастной, индивидуальный и дифференцированный подход в развитии личности, ее творческой индивидуальности;
- соотношение обязательного и добровольного;
- подготовка к профессиональному самоопределению.

Программа летнего лагеря «Орлята России», в отличие от школьных образовательных программ, более демократична и динамична, так как главное в ней — не конкретные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть школьники за определенный временной промежуток, а ориентир на развитие личности: формирование и развитие интересов, познание себя, окружающего мира, природы, накопление опыта общения, создание условий для самореализации, удовлетворения актуальных потребностей, проявления индивидуальности и т.д. Таким образом, стратегической целью программы жизнедеятельности лагеря выступает помощь ребенку в социальном становлении.

Методы реализации программы

В основу программы входят методы по классификации Е.Н. Ильина:

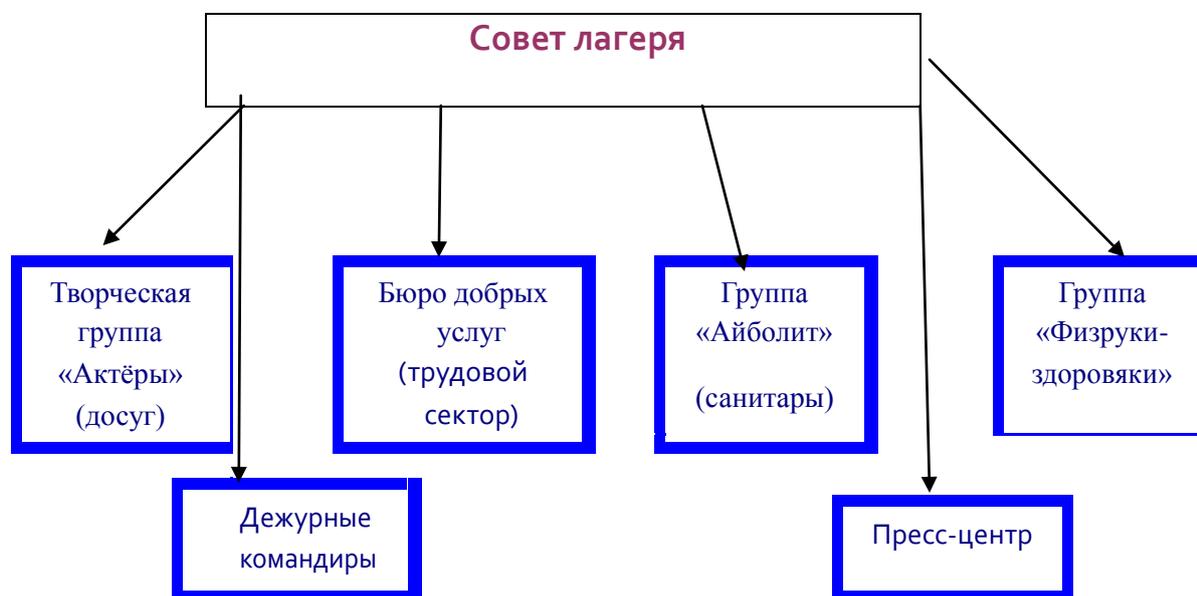
- метод убеждения (информация, беседа, рассказ, дискуссия и т.д.);
- метод общения (интригующий вопрос, зацепка);
- метод организации деятельности (конкурсы: чтение, письмо);
- метод педагогического воздействия (психологические паузы);
- методы стимулирования поведения и деятельности;
- методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения;

Формы организации деятельности детей

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии Спортивные соревнования Спектакли	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Работа кружков	Индивидуальные беседы

Развитие детского самоуправления

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Орлята России» - совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

-  трудовой десант – 10 баллов максимально;
-  подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
-  1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
-  2 место – 10 баллов;
- 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

-  опоздание на мероприятие – 5 баллов;
-  оскорбление друг друга – 3 балла;
- опоздание – 1 балл;

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Орлята России» по программе «Театральные каникулы».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребёнок может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает маску определённого цвета. Таким образом, каждый ребёнок в течение смены собирает свой «гардероб» достижений.

Красная – активность в общелагерных мероприятиях;

Желтая – активность в отрядной деятельности;

Синяя – активность в спорте;

Зелёная – дисциплинированность;

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активные ребята получают грамоты при подведении итогов по окончании смены, а также отмечаются в итоговом фильме.

Учёт звездочек ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

Образовательная деятельность

Лагерь с дневным пребывание детей - форма оздоровительной и образовательной деятельности в каникулярный период.

Жизнь в летнем лагере дневного пребывания должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Педагоги (воспитатели) лагеря используют все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми. Ребёнок - главная фигура в лагере, очень важно, чтобы он чувствовал себя по – настоящему комфортно.

На каждую смену составлена отдельная план – сетка, которая соответствует тематике летнего периода с учётом желаний, любимых развлечений детей.

Педагоги (воспитатели) чутко реагируют на запросы, интересы, настроения детей, умеют выслушать каждого ребёнка.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 2-х смен, рассчитана для детей в возрасте 7 - 10 лет.

- реализация образовательного компонента:

Вся смена представлена тематическими днями, в которые обязательно входит образовательный компонент.

Режим дня детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орлята России»

8-30 – 9-00	Сбор детей
9:00 - 9:15	Утренняя зарядка
9:15 – 9:45	Завтрак
9:45 – 11:15	Мероприятия по программе «Орлята России»
11:15 – 12:15	Кружковая работа
12:15 – 12:30	Подвижные игры на свежем воздухе
12:30 – 13:00	Обед
13:00 – 13:35	Мероприятия по программе «Орлята России»
13:40 – 14:25	Прогулка на свежем воздухе
14:25 – 14:30	Уход детей

Содержание программы

№ п/п	Название блока	Формы работы
1	«Я со спортом подружусь»	Проведение утренней гимнастики, флешмоба спортивных занятий; спортивные соревнования; спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; Эстафеты (спортивные игры «Футбол»; «Волейбол»; «Веселые старты»; «Русские народные спортивные игры»). Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; Трудовые десанты.
2	«Необычное в обычном». Развитие познавательных способностей детей.	Конкурсные мероприятия, по развитию познавательных способностей детей; Просмотр видеофильмов и презентаций по различным видам спорта, истории и литературы;
3	«Твори, выдумывай, пробуй». Развитие творческих способностей детей.	Конкурсные мероприятия, направленные на раскрытие талантов воспитанников лагеря; Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей;
4	Хочу всё знать!	Занятия в кружках по интересам, посещение библиотеки.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного

отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Учебно-тематический план тематической смены
«Театральные каникулы»
детского оздоровительного лагеря «Орлята России»**

№ п/п	Название тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Безопасность	18	6	12
2	Дружба	15	5	10
3	Экология	15	5	10
4	Книголюб	15	5	10
5	Творчество	42	14	28
6	Патриот	18	6	12
7	Здоровье	19	10	9
8	Спорт	42	10	32

- содержание учебно-тематического плана образовательного компонента:

Тема 1. «Безопасность».

Принятие правил поведения в лагере. Вводный инструктаж.

Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения во время прогулок и походов» «Спички, дети, не игрушки!» беседа. Конкурс листовок. Инструктаж. Азбука безопасности «Правила поведения на

дороге», «Общение с животными». Мероприятие по правилам дорожного движения. Конкурс плакатов и рисунков по правилам дорожного движения.

Тема 2. «Дружба».

«Мы жители страны детства» устный журнал. «Если друг» познавательная беседа.

Тема 3. «Экология».

Минутка здоровья «Лекарственные растения». Инструктаж «Лес наше богатство». Конкурс поделок «Лесная быль». Эрудит – шоу «Растительный и животный мир нашего края». Викторина «Знаешь ли ты животных?» Акция «Живи родник», Акция «Чистые берега».

Тема 4. «Книголюб».

«На весёлом трамвайчике в литературное лето» посещение школьной библиотеки. Презентация о А.С. Пушкине. Литературный турнир, по произведениям А.С. Пушкина «В страну сказок».

Тема 5. «Творчество».

Презентация «Как вести себя в общественных местах», Презентация «Театр начинается...». Мастерим поделки из бросового материала. Беседы «В мире театра»

Тема 6. «Патриот».

Торжественная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто», участие в митинге и возложение цветов у памятника. Просмотр видеофильма о войне. Минутка здоровья «Здоровые люди – будущее России». Экскурсия по территории посёлка. Лекция «Моя Россия – моя страна». Познавательная игра «Русь, Россия, Родина моя». Виртуальная экскурсия «Уникальные уголки России»

Тема 7. «Здоровье».

Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Зачем человеку отдых», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Способен ли ты устоять от вредных привычек?», «Зеленая аптечка», «Соблюдение режима дня». Беседа «Первая медицинская помощь». «Конкурс Айболитов».

Тема 8. «Спорт».

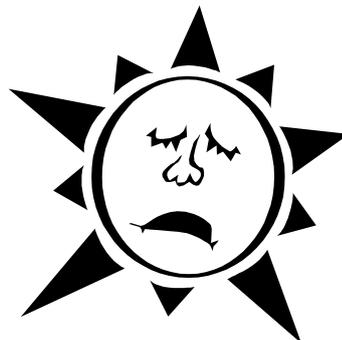
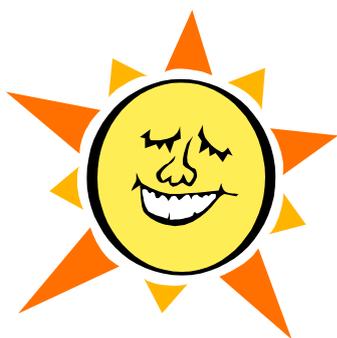
Презентация «История Олимпийских игр».

Механизм оценки результатов программы

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Экран настроения



Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Методика оценки результатов в приложении № 3

Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и

	ответственность за здоровье и жизнь детей.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Содержание программы смены

1 этап – подготовительный (апрель - май)

1. Анализ результатов деятельности за прошлый год.
2. Изучение запросов детей и взрослых.
3. Разработка концепции Программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала по тематике смены.
4. Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.
5. Организация творческой группы, подбор педагогов.
6. Разработка планов по реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий, оформление лагеря.
7. Учеба педагогических кадров.

Ожидаемые результаты этапа:

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2 этап – организационный (1 – 3 день смены))

1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в сюжетно – ролевую игру.
2. Знакомство с легендой сюжетно – ролевой игры.
3. Формирование актива лагеря.
4. Оформление отрядных мест.

5. Экспресс – опрос, корректировка планов работы.

6. Презентация творческих мастерских.

Ожидаемые результаты этапа:

- Организация жизнедеятельности лагеря.
- Введение участников программы в сюжет смены.
- Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- Определение программы деятельности в отрядах

3 этап – основной (4-12 день смены)

1. Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

1. Участие детей и взрослых в сюжетно - ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников Программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.

2. Занятия в творческих объединениях.

3. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики.

Ожидаемые результаты этапа:

- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- Личностный и командный рост участников смены..

4 этап – заключительный (13 – 15 день смены)

1. Подведение итогов работы творческих мастерских.

2. Анкетирование воспитанников, родителей, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.

5 этап – аналитический (в конце каждой смены)

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги МБОУ СОШ п. Циммермановка. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, техперсонал, повара, медицинский работник.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Повара в организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню, имеющее заключение Главного Государственного санитарного врача по г. Бузулуку; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

Уборщик служебных помещений осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Медицинский работник осуществляет ежедневный осмотр детей и работников лагеря, проводит закаливание воспитанников, ведёт бракераж готовой продукции.

Информационно – методическое обеспечение программы

- Программа лагеря дневного пребывания «Орлята России»;
- Методические материалы по проведению мероприятий;
- Разработки сценариев мероприятий;
- Правила внутреннего распорядка лагеря;
- Инструкции по технике безопасности и ППБ;
- Должностные обязанности начальника лагеря, воспитателя.

Нормативно-правовой ресурс:

Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	нач. лагеря воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	нач. лагеря воспитатели
Пришкольный участок	Занятия на природе, изготовление гербариев	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные экологические мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медкабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медработник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	нач. лагеря повара
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Оценка эффективности программы

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

- Удовлетворённость спроса детей и родителей программой на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
- Модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей;
- Обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса, направленного на получение крепкого здоровья в условиях отдыха;
- Расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнёрами, общественностью и СМИ с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.

Система обратной связи

Обратную связь можно получать разными способами. Описываемые ниже приемы позволяют ребенку использовать свои способности или придумать свой личный способ обратной связи. Так, кто-то из детей лучше владеет письменной речью — ему легче отвечать на вопросы анкеты или писать письмо в конверт на стене. У кого-то длительный латентный период анализа информации — ему проще не сразу сказать о своих чувствах, а обдумать их и дать обратную связь позже. А другой ребенок вообще не хочет в данный момент «напрягать» остальных своим состоянием. Таким образом, каждый имеет свободу выбора для высказывания своих переживаний. Приложение № 4

Список использованной для разработки программы литературы:

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей в Оренбургской области.

План – сетка лагеря «Орлята России» 1 смена

№	Название мероприятия
1.	<p align="center"><i>День первый – 01.06.2024 «Организационный»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие-собрание «Открываем лагерь!»- принятие правил поведения в лагере; 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. 3. Концерт на площади, посвящённый празднику «День защиты детей» 4. Пишем письмо для родителей от детей. 5. Анкетирование «Здравствуй, лето!»
2	<p align="center"><i>День второй – 03.06.2024 «День природы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Разговор о правильном питании»; Танцевальная зарядка 2. Инструктаж «Правила пожарной безопасности»; 3. Оформление уголка отряда; Создание совета лагеря; 4. Беседа «Что такое театр?» 5. Ролевая игра «Мы в театре»
3	<p align="center"><i>День третий – 04.06.2024 «День животных»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегите глаза!» Танцевальная зарядка 2. Инструктаж по антитеррору 3. Конкурс отрядных уголков «Как корабль назовёшь...» 4. Занятия в кружках: «Мы – сценаристы» разработка и написание сценария будущего спектакля. 5. Подвижные игры на свежем воздухе

4	<p style="text-align: center;"><i>День четвертый – 05.06.2024 «День окружающей среды»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» Танцевальная зарядка 2. Инструктаж «Правила поведения во время прогулок и походов» 3. Поделки из природного материала 4. Беседа – викторина «Как защитить природу» 5. Клубный час: Детская игровая программа «В гостях у старой, старой сказки...» (мероприятие) 6. Весёлые старты
5	<p style="text-align: center;"><i>День пятый – 06.06.2024 «День Пушкина»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Импровизация «Сказки Пушкина на современный лад» 4. Витами-шоу (мини-презентация) 5. Занятия в кружках: «Может ли кисть быть волшебной» ИЗО 6. Репетиции спектакля.
6	<p style="text-align: center;"><i>День шестой – 07.06.2024 «День Леса»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Познавательная программа «Жители лесного царства, зеленого государства» 4. Клубный час: «Закулисье». Знакомство с миром театра. Виртуальная экскурсия по театру. 5. Круглый стол «Полиция и дети» 6. Дискотека (СДК)
7	<p style="text-align: center;"><i>День седьмой – 08.06.2024 «День Океана»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Проект «Время читать» Подготовка к конкурсу чтецов. 4. Просмотр кинофильма «Тайны мирового океана» 5. Конкурс чтецов в сельской библиотеке. 6. Беседа «Почему здоровым быть модно?»

<p>8</p>	<p style="text-align: center;"><i>День восьмой –10.06.2024 «День Друзей»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3.Образовательный час «Театральные профессии» «Если друг» конкурсная программа 4. Конкурс песен «Вместе весело шагать» 5. Работа в кружках: Конкурс мини – сценок «Когда мои друзья со мной»
<p>9</p>	<p style="text-align: center;"><i>День девятый –11.06.2024 «День России»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровые люди – будущее России» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Виртуальная экскурсия по удивительным уголкам России 4. Участие в концерте на площади села 5. Конкурс рисунков «У моей России...»
<p>10</p>	<p style="text-align: center;"><i>День десятый –13.06.2024 «День Юного Театрала»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « Осанка – основа красивой походки» Танцевальная зарядка 2. Инструктаж по правилам ДД 3. Просмотр спектакля «Волшебная флейта» 4. Мероприятие по правилам дорожного движения 5. Занятия в кружках. Конструируем театр.ИЗО 6. Игры на свежем воздухе
<p>11</p>	<p style="text-align: center;"><i>День одиннадцатый –15.06.2024 «День Прогулки»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Ядовитые грибы и растения» Танцевальная зарядка 2. Инструктаж «Как вести себя в общественных местах» 3. Экскурсия «Лекарственные растения Оренбургской области» 4. Читаем книги о войне в сельской библиотеке 5. Соревнования по мини- футболу

12	<p style="text-align: center;"><i>День двенадцатый – 16.06.2024 «День Витаминки»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Танцевальная зарядка 2. Беседа об охране окружающей среды 3. Конкурс поделок из бросового материала 4. Образовательный час «Современная сцена» 5. Поиск клада» - спортивные состязания
13	<p style="text-align: center;"><i>День тринадцатый – 17.06.2024 «День Речки»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Беседа «Значение зелёных зон отдыха для человека» 4. Акция «Чистые берега» 5. Конкурс рисунков «Береги природу»
14	<p style="text-align: center;"><i>День четырнадцатый – 18.06.2024 «День Творчества»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Танцевальная зарядка 2. Беседа «Первая медицинская помощь» 3. Театральный КВН 4. Занятия в кружках. «Читаем книги. Репетируем спектакль» 5. Круглый стол: «Полиция и дети» 6. Дискотека СДК
15	<p style="text-align: center;"><i>День пятнадцатый – 19.06.2024 «День Цветов»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Завтрак на траве. 4. Беседа «Какие ты знаешь цветы?» 5. Конкурс составление букетов: «Цветы, цветы, цветы...

<p>16</p>	<p style="text-align: center;"><i>День шестнадцатый – 20.06.2024 «День Птиц»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Стресс» 2. Азбука безопасности 3. Презентация «Птицы наши друзья» 4. Просмотр мультфильмов «Птицы наши друзья» 5. Занятия в кружках «Рисуем рисунки «Моя Родина - Оренбуржье», «Репетируем спектакль» 6. Проект «Время читать» - читаем рассказы Драгунского.
<p>17</p>	<p style="text-align: center;"><i>День семнадцатый – 22.06.2024</i> <i>«День Здоровья»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Личная гигиена» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Кроссворды и викторины «Здоровье - это здорово» 4. Коллаж «Друзья человека» 5. Конкурс песен в «Караоке»
<p>18</p>	<p style="text-align: center;"><i>День восемнадцатый – 22.06.2019</i> <i>«День Памяти и скорби»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Способен ли ты устоять от вредных привычек?» 2. Азбука безопасности 3. Торжественная линейка «Никто не забыт, ничто не забыто», участие в митинге и возложение цветов у памятника. 4. Экскурсия к памятнику «Неизвестного солдата» 5. Беседа «Детство, опаленное войной» (мероприятие) 6. Конкурс песен на военную тему (инсценировка) 7. Анкетирование «Лагерь это ...» 8. Праздник закрытия смены Премьера спектакля «Театральные каникулы»

2 смена

№	Название мероприятия
1.	<p align="center"><i>День первый – 26.06.2024</i> «Организационный»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие смены. Организационная часть. 2. Игра на сплочение отрядов. Танцевальная зарядка 3. Ознакомление с правилами пребывания на территории лагеря. 4. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ . 5. Беседа на тему: «Как себя вести и куда звонить в экстренных ситуациях». 6. Концерт «Открытие смены»
2	<p align="center"><i>День второй – 27.06.2024</i> «День Героев»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Здоровое питание» Танцевальная зарядка 2. Инструктаж «Правила пожарной безопасности» 3. Оформление уголка отряда. Создание совета лагеря. 4. Беседа «76 лет со дня начала Курской битвы (1943)» 5. Знакомство «Расскажи мне о себе». 6. Анкетирование «Здравствуй, лето!»
3	<p align="center"><i>День третий – 28.06.2024</i> «День животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегите глаза!» Танцевальная зарядка 2. Инструктаж «Солнечный удар» 3. Конкурс отрядных уголков «Как корабль назовёшь...» 4. Онлайн – сказки «Сказки о животных»

	5. Занятия в кружках. «Великие люди Оренбуржья». Готовимся к «Кукольному спектаклю»
4	<p align="center">День четвертый – 29.06.2024 «День Чудес»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» 2. Инструктаж «Правила поведения во время прогулок и походов» 3. Театральная мастерская «Учимся изготавливать кукол» 4. Ролевая игра по книге «Алиса в стране чудес»Л.Кэррола 5. Весёлые старты
5	<p align="center">День пятый – 01.07.2024 «День импровизаций»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог, первая помощь» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Трудовой десант « Уборка территории лагеря» 4. Клубный час: Творческие занятия по актерскому мастерству, хореографии и ИЗО 5. Дискотека СДК
6	<p align="center">День шестой – 02.07.2024 «День Труда и Добра»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Презентация «Спешите делать добро» 4. Акция «Чистые берега» 5. Занятия в кружках. Проект «Время читать» (Чтение стихотворений со сцены)
7	<p align="center">День седьмой – 03.07.2024 «День Прогулки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Ядовитые грибы и растения» Танцевальная зарядка 2. Презентация «Лекарственные растения Оренбургской области» 3. Инструктаж «Как вести себя в Доме культуры» 4. Мы идём в сельскую библиотеку 5. Соревнования по мини- футболу

<p>8</p>	<p style="text-align: center;">День восьмой –04.07.2024 «День Друзей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Азбука безопасности 3. Занятия в кружках «Читаем» «Репетируем кукольный спектакль» 4. Анкета «Что такое дружба» 5. Конкурс песен «Вместе весело шагать»
<p>9</p>	<p style="text-align: center;">День девятый –05.07.2024 «Иван Купала»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровые люди – будущее России» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Беседа «Что за праздник Иван Купала и как его отмечали наши предки» 4. Концерт для пожилых людей совместно с СДТ 5. Ролевая игра «Стартинейджер» 6. Шахматный турнир Мальчишки и Девчонки
<p>10</p>	<p style="text-align: center;">День десятый –06.07.2024 «День ПДД»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Танцевальная зарядка 2. Инструктаж по ТБ 3. Просмотр мультфильма «Безопасность на дорогах» 4. Ролевые игры «Кто мы – пешеходы?» 5. Занятия в кружках «Скоро спектакль» (репетируем)
<p>11</p>	<p style="text-align: center;">День одиннадцатый –08.07.2024 «День Семьи и Верности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Проект «Время читать» «Мамы в гости к нам пришли, чтобы сказки прочитать» 4. Просмотр кинофильма «Семья - это главное»

12	<p style="text-align: center;">День двенадцатый – 09.07.2024 «День Витаминки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» Танцевальная зарядка 2. Инструктаж «Как вести себя на природе» 3. Беседа об охране окружающей среды 4. Поле чудес «Знай и люби русский язык» (мероприятие) 5. Мастер – класс: «Готовим фруктовый салат» 6. Весёлые старты
13	<p style="text-align: center;">День тринадцатый – 10.07.2024 «День Речки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» Танцевальная зарядка 2. Азбука безопасности 3. Презентация « 86 лет (1933) состоялась экспедиция «Челюскина». 4. Акция «Чистый школьный двор» 5. Конкурс рисунков «Береги природу»
14	<p style="text-align: center;">День четырнадцатый – 11.07.2024 «День Творчества»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Флешмоб «Спорт, спорт...» 2. Азбука безопасности 3. Подготовка к конкурсу 4. Оформление ширмы для кукольного театра. 5. Занятия в кружках «Читаем книги Н.Носова» 6. Дискотека СДК
15	<p style="text-align: center;">День пятнадцатый – 12.07.2024 «День Похода»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Утренняя зарядка. 2. Азбука безопасности

	<p>3. Беседа «Как люди речку обидели»</p> <p>4. Образовательный час «Таинственные превращения» (теневого театр)</p> <p>5. Мини-поход «Идём за село»</p>
16	<p style="text-align: center;"><i>День шестнадцатый – 13.07.2024</i></p> <p style="text-align: center;">«День Птиц»</p> <p>1. Минутка здоровья «Стресс» Танцевальная зарядка.</p> <p>2. Азбука безопасности</p> <p>3. Презентация «Птицы наши друзья»</p> <p>4. Викторина «Что мы знаем о птицах»</p> <p>5. Занятия в кружках. «Читаем» «Репетируем спектакль»</p>
17	<p style="text-align: center;"><i>День семнадцатый – 15.07.2024</i></p> <p style="text-align: center;">«День Здоровья»</p> <p>1. Минутка здоровья «Личная гигиена»</p> <p>2. Азбука безопасности</p> <p>3. Конкурс загадок о здоровье и спорте.</p> <p>4. Коллаж «Театр своими руками»</p>
18	<p style="text-align: center;"><i>День двадцать первый - 16.04.2024</i></p> <p style="text-align: center;">«День Прощаний!»</p> <p>1. Минутка здоровья «Что узнали, что запомнили?» Танцевальный флешмоб.</p> <p>2. Азбука безопасности, Повторение инструктажей.</p> <p>3. Премьера кукольного театра «Куклы в лагере».</p> <p>4. Праздник «Заккрытие смены»</p> <p>5. Подведение итогов. Награждение детей. Дискотека СДК.</p>