



ПЛАН
Профилактических мероприятий по ДТП
на 2024-2025 учебный год

Цель: совершенствование системы организационного и методического обеспечения деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасного участия детей в дорожном движении.

Задачи:

- Активизировать деятельность ОУ по агитации и пропаганде знаний правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах среди учащихся 1-11 классов.
- Способствовать формированию у учащихся навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения.
- Воспитывать дорожную и правовую культуру поведения участников образовательных отношений, чувства ответственности за себя и окружающих.

	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	2	3	4
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			
В течение года	1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах;	1-11	Классные руководители
	2. Планирование и проведение мероприятий для месячника безопасности, недели ОБЗР; игровых программ по БДД для начальной школы.	1-11	Классные руководители, учителя физ.культуры
	3. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД.	1-11	Классные руководители
	5. Участие в школьных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения.	1-10	Классные руководители
	6. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Знакомство с окружающим миром» и ОБЗР	5-10	Учителя физ.культуры и ОБЗР

Сент	1. Проведение информационно –профилактического мероприятия «Внимание дети!»	1-11	Старшая вожатая Учитель ОБЗР
	2. Месячник безопасности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. ➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!». ➤ Викторина по ПДД ➤ «Безопасное колесо» ➤ Оформление тематических стендов по ПДД на 1-м этаже ➤ Уголков безопасности в классах. ➤ Встречи с инспектором ГИБДД 	1-11	Классные руководители
Октябрь	1. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы	1-4	Классные руководители
	2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест	1-11 1-11	
Ноябрь	1. 1.Беседы по ПДД в начальной школы	1-4	Классные руководители
	2. День Памяти жертв ДТП; 3. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД, писем водителю 4. Беседы о нападении, о зимних дорожных ловушках;	1-11 1-11	
Декабрь	1. Проведение пятиминуток и подвижных игр по ПДД в начальной школе	1-4	Классные руководители
	2. Неделя безопасности 3. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами	1-4	
Январь	1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул)	1-11	Классные руководители Учитель ОБЗР
	2. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Инструктаж по технике безопасности при переходе улиц в зимнее время года	1-5	
Февраль	1..Составление памяток по БДД для учащихся начальной школы	5-11	Классные руководители
	2. Игра «Автомобиль, дорога, пешеход»	5-11	
Март	1. Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге.	1-11	Классные руководители
	1. Проведение игр по БДД в начальной школе.	1 - 4	
Апрель	1. День защиты детей	1-11	Старшая вожатая Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с инспектором ГИБДД, • Викторина по ПДД 	1-11	
Май	Беседы с учениками о правилах безопасного поведения летом	1-11	Преподаватель ОБЖ Классные. руководители
	День здоровья и безопасности:		
Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха	1-6	Воспитатели лагеря.
	Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год.		


 «УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 МБОУ СОШ п. Циммермановка
 «28» 08 2024 г.
 Т.В. Абрамова

План работы по профилактике ДДТТ с родителями учащихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания в школе и в классах: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей – забота взрослых • Жизнь без ДТП • Кто виноват в ДТП • Дорожные ловушки • Путь в школу и домой • Если вы купили ребенку велосипед • Знает ли Ваш ребенок ПДД 	В течение года	Директор школы Классные руководители Учитель ОБЗР
2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Директор школы, Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог, педагог - психолог
3	Индивидуальные консультации (для родителей, чьи дети ездят на автомобиле, мопедах, велосипедах)	По мере необходимости	Классные руководители
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД «Безопасное колесо – 2024»	В течение года апрель	В классах – классные руководители.
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий по ПДД	По мере необходимости	Классные руководители



План работы по профилактике ДТТ и пропаганде ПДД с педагогами школы

Цель: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Семинары, совещания, «круглые столы»: <ul style="list-style-type: none"> • Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. • Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. • Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте (проведение диагностики мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания) • Составление плана движения ученика из школы домой и обратно 	<p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">январь</p> <p style="text-align: center;">апрель-май</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p>	Классные руководители
2	Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие	январь	Совещание при директоре
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	
4	Методическая выставка новинок литературы для классных руководителей по профилактике правонарушений и ДТП	В течение года	
5	Посещение уроков ОБЗР, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения»	В течение года	
6	Итоги работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год.	Май	
7	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течение года	
8	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед выездными мероприятиями (экскурсии, поездки, походы);	В течение года	
9	Инструктажи по БДД для воспитателей пришкольного лагеря	Май	
10	Подготовка детей к соревнованиям «Безопасное колесо – 2024»	Апрель	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

I. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией. Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.