

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г. А. Скушникова сельского поселения п. Циммермановка Ульчского муниципального района Хабаровского края

| | | |
|---|---|---|
| «Рассмотрено» На педагогическом совете Протокол № 1 от «29» августа 2024 г. | «Согласовано» Заместитель директора по УР _____/Притуло И.А./ «28 августа 2024 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ СОШ п. Циммермановка _____/Абрамова Т.В./ Приказ № ... - о от «30» августа 2024 г. |
|---|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«3-D моделирование»

10-11 класс

Ступень обучения: среднее общее образование (10 - 11 классы)

Количество часов: 1 час в неделю, 68 часов в год

Составитель: Лебедев Сергей Александрович, педагог дополнительного образования.

Программа разработана на основе примерной программы по информатике в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования

2024 - 2025 учебный год

п. Циммермановка

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «3D моделирование» для 10-11 класса общеобразовательной школы создана на основе документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- фундаментальное ядро содержания общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ п. Циммермановка,

Программа соответствует уровню основного общего образования.

Цели программы:

1. Приобщение учащихся к графической культуре, применение машинных способов передачи графической информации. Развитие образного пространственного мышления учащихся.
2. Формирование у учащихся целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере, умения выполнять геометрические построения на компьютере.
3. Формирование представлений о профессиях и профессиональных компетенциях в области графического представления пространственных моделей.

Задачи программы:

1. Сформировать у учащихся систему понятий, связанных с созданием трехмерных и плоскостных моделей объектов;
2. Показать основные приемы эффективного использования систем автоматизированного проектирования;
3. Дать учащимся знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений с помощью программы КОМПАС – 3D;
4. Научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять эскизы и чертежи деталей;
5. Сформировать логические связи с другими предметами (геометрией, черчением, информатикой), входящими в курс среднего образования;
6. Научить самостоятельно работать с учебными и справочными пособиями. Изучить порядок ГОСТов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) правила оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации;

Содержание элективного курса предусматривает детальное изучение системы КОМПАС – 3D LT, обзорное знакомство с системой трехмерного моделирования, методов и правил выполнения 3D-объектов.

Реализация программы элективного курса рассчитана на 68 часов, 1 час в неделю, в течение 34 учебных недель в 10 и 11 классах.

Общая характеристика учебного курса

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых информационных технологий. На основании данного факта разработан элективный курс «3D-моделирование», который включает в себя 5 разделов: основные понятия и интерфейс программы «КОМПАС 3D», моделирование на плоскости, создание 3-Dмоделей, создание чертежей и обобщение знаний.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

В содержании элективного курса основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ программы «КОМПАС 3D», формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Элективное занятие основной школы является частью непрерывного курса информатики.

Для изучения разделов графической программы «КОМПАС 3D» необходимо владение основными навыками, которые ученики получают на уроках информатики: освоение среды программного обеспечения, освоение режимов работы программы, освоение основных команд (копирование, удаление, вставка, зеркальное отображение и т.п.), данных.

Не менее важно освоение навыков школьного курса уроков черчения: чтение и выполнение чертежей, расположение видов, обозначение материалов, нанесение размеров на объект.

Так же необходимо владеть основными знаниями, которые ученики получают на уроках геометрии: распознавать и изображать геометрические фигуры, различать оси координат.

Место курса в учебном плане

Реализация рабочей программы элективных занятий рассчитана 34 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе 1 час в неделю.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки учащихся:

- Базовые знания по информатике, черчению и геометрии;
- Владение основными приемами работы в операционной среде MicrosoftWindows;
- Владение пакетом Microsoft Office.

Учебная версия Системы автоматического проектирования (САПР) КОМПАС- 3D LT может применяться в школе не только в качестве элективного занятия, но и на уроках:

1. Информатики и ИКТ в рамках изучения векторной графики и трехмерного моделирования и проектирования;
2. Труда (технологии) при выполнении проектов;
3. Черчения при построении видов (главный вид, вид сверху, вид слева) объекта и изучения основных линий.
4. В курсе «Изобразительное искусство, дизайн».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность изучения курса «3Dмоделирование» заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- умение определять виды линий, которые необходимы для построения объекта;

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, базирующихся на ИКТ;

- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами

Содержание учебного курса

Основные понятия и интерфейс программы «КОМПАС» (6 часов)

Использование компьютерной графики в различных сферах деятельности человека. Способы визуализации графической информации. Понятие векторной графики. Понятие растровой графики. Обзор графических редакторов. Панели инструментов (Стандартная, Вид, Текущее состояние). Панель Стандартная. Компактная панель. Панель свойств. Окно документа.

Использование основных понятий и интерфейса в профессиональной деятельности.

Моделирование на плоскости (8 часов)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Включение системы. Создание документа. Виды документов. Геометрические объекты. Настройка системных стилей точек и линий. Построение отрезка. Построение окружности, эллипса, дуги. Штриховка. Составные объекты. Фаски и скругления. Простановка размеров и обозначений. Редактирование, сдвиг, копирование, преобразование объектов. Использование растровых изображений. Вставка, редактирование. Работа со слоями. Использование основных понятий и интерфейса в профессиональной деятельности.

Создание 3D моделей (36 часов)

Эскиз для создания 3D модели. Фантом 3D модели. Операция выдавливания. Операция вращения. Кинематическая операция. Операция по сечениям. Формообразующие операции. Направления создания тонкой стенки. Направления построения операции выдавливания. Редактирование параметров операций. Использование основных понятий и интерфейса в профессиональной деятельности.

Создание чертежей (6 часов)

Чертёж. Главный вид. Вид сверху. Вид слева.

Обобщение знаний (4 часа)

Систематизация основных графических понятий.

Тематическое планирование курса

| 10 класс | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|--|
| № урока | Тема урока | Количество часов | Форма контроля | Основные виды учебной деятельности |
| Основные понятия и интерфейс программы «КОМПАС» (5 часов) | | | | |
| 1 | Введение в факультативный курс. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. | 1 | Фронтальный опрос | Умение включать программу «КОМПАС 3D LT». Знать основные |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|
| | Использование программной среды «КОМПАС» в профессиональной деятельности | | | элементы окна программы. |
| 2 | Основные понятия. Назначение графического редактора «КОМПАС-3D». Знакомство с программой | 2 | Фронтальный опрос | |
| 3 | Основные элементы рабочего окна программы. Знакомство с панелями «КОМПАС 3DLT» | 2 | Фронтальный опрос | |
| Моделирование на плоскости (8 часов) | | | | |
| 4 | Настройка линий. Построение отрезка. Геометрические объекты | 2 | Практическая работа | Знать виды линий. Уметь строить геометрические фигуры, выполнять скругления. Наносить размеры на объект. |
| 5 | Построение геометрических фигур | 2 | Практическая работа | |
| 6 | Фаски и скругления | 2 | Практическая работа | |
| 7 | Простановка размеров и обозначений (Линейные размеры, диаметральные и радиальные) | 2 | Практическая работа | |
| Создание 3D моделей (36 часов) | | | | |
| 8 | Управление окном Дерево построения | 2 | | Строить трехмерную модель. Редактировать 3Dмодели. Уметь использовать 4 основные операции в создании 3Dобъекта. Знать основные этапы построения 3D модели. Уметь создавать сложные объекты. |
| 9 | Построение трехмерной модели прямоугольника и окружности | 2 | | |
| 10 | Изменение параметров трехмерной модели прямоугольника и окружности | 2 | | |
| 11 | Редактирование трехмерной модели | 2 | | |
| 12 | Операции программы КОМПАС 3D LT (выдавливание, вращение, кинематическая операция, операция по сечениям) | 2 | | |
| 13 | Операции программы | 2 | | |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | КОМПАС 3D LT (операция выдавливание, операция вращение) | | | |
| 14 | Операции программы КОМПАС 3D LT (кинематическая операция, операция по сечениям) | 2 | | |
| 15 | Построение 3D модели пешки и кувшина | 2 | | |
| 16 | Построение 3D модели вилки | 2 | | |
| 17 | Создание 3D модели методом выдавливания | 2 | | |
| 11 класс | | | | |
| 18 | Создание 3D модели, применяя кинематическую операцию | 1 | | |
| 19 | Создание 3D модели «паровоз» | 3 | | |
| 20 | Работа со слоями. Создание объекта по слоям | 2 | | |
| 21 | Свободное моделирование в Компас- 3D | 2 | | |
| 22 | Свободное моделирование в Компас- 3D | 2 | | |
| 23 | Свободное моделирование в Компас- 3D | 2 | | |
| 24 | Свободное моделирование в Компас- 3D | 2 | | |
| 25 | Свободное моделирование в Компас- 3D | 2 | | |
| 26 | Создание сложных 3D объектов | 2 | | |
| 27 | Сопрягать 3Dдетали в одну модель | 2 | | |
| 28 | Выполнение групповых | 3 | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| | сложных 3D объектов | | | |
| Создание чертежей (6 часов) | | | | |
| 29 | Оформление чертежей по ЕСКД в Компас 3D | 2 | | Выполнять расстановку размеров и обозначений. Оформлять чертеж по ГОСТу. |
| 30 | Вставка видов на чертежный лист | 2 | | |
| 31 | Вставка размеров | 2 | | |
| Обобщение знаний (6 часов) | | | | |
| 32 | Построение сложных 3D моделей | 2 | | Систематизация основных графических понятий. |
| 33 | Построение сложных 3D моделей | 2 | | |
| 34 | Построение сложных 3D моделей | 2 | | |

Ожидаемые результаты изучения элективного курса

Учащиеся должны знать:

1. Основные понятия графического редактора «КОМПАС»;
2. Интерфейс программной среды;
3. Виды линий, которые необходимы для создания модели;
4. Приемы эффективного использования систем автоматизированного проектирования;
5. Дерево программы «КОМПАС» и операции, которые необходимы для создания 3D модели.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять виды линий, которые необходимы для построения объекта;
2. Анализировать форму и конструкцию предметов и их графические изображения, понимать условности чертежа, читать и выполнять эскизы и чертежи деталей;
3. Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
4. Проектировать 3D модель;
5. Сопрягать 3D детали;
6. Строить чертежи по ГОСТу.

В результате освоения курса предполагается приобщение учащихся к графической культуре, освоение машинных способов передачи графической информации. Развитие образного пространственного мышления учащихся.

Наиболее важным результатом является формирование представлений о современных профессиях и профессиональных компетенциях.

Формирование умений работы с современным программным обеспечением и оборудованием.

**Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение
образовательного процесса**

Список литературы для учащихся:

1. Информатика : Кн. для учителя: Метод. Рекомендации к учеб. 10-11 кл./ А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман – М.: Просвещение, 2001 – 207с.
2. КОМПАС-ГРАФИК. Практическое руководство. Акционерное общество АСКОН. 2002г.
3. КОМПАС -3D. Практическое руководство. Акционерное общество АСКОН. 2002г.
4. КОМПАС-3D LT V7 .Трехмерное моделирование. Практическое руководство 2004г.
5. Потемкин А.Твердотельное моделирование в системе КОМПАС-3D. – С-П: БХВ-Петербург 2004г.

Список литературы для учителя:

1. КОМПАС-ГРАФИК. Практическое руководство. Акционерное общество АСКОН. 2002г.
2. КОМПАС -3D. Практическое руководство. Акционерное общество АСКОН. 2002г.
3. КОМПАС-3D LT V7 .Трехмерное моделирование. Практическое руководство 2004г.
4. КОМПАС-3D LT: учимся моделировать и проектировать на компьютереРазработчик — А.А. Богуславский, И.Ю. Щеглова, Коломенский государственный педагогический институт.
5. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика» Разработчик — Ю.В. Горельская, Е.А. Садовская, Оренбургский государственный университет
6. Черчение и моделирование на компьютере, КОМПАС-3D LТМатериал будет полезен преподавателям «Черчения», «Технологии», педагогам дополнительного образования, руководителям кружков по моделированию.Разработчик — Учитель МОУ «Гатчинская СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»; методист ГРМО Уханёва Вера Андреевна

Электронные ресурсы:

<http://www.kompasvideo.ru/lessons/>Видеоуроки КОМПАС 3D

<http://kompas-edu.ru>Методические материалы размещены на сайте «КОМПАС в образовании».

<http://www.ascon.ru>– сайт фирмы АСКОН.

Технические средства обучения - демонстрационное оборудование, предназначенное для демонстрации изучаемых объектов;

- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т. ч. принтер, сканер.

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
Программное обеспечение: КОМПАС 3DLTV12

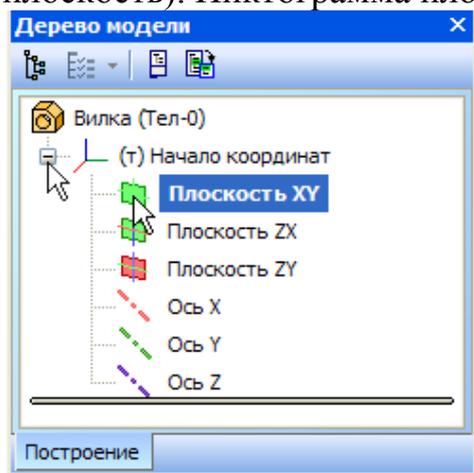
Приложение 1

Построение геометрической фигуры

Построение детали начинается с создания основания. Построение основания начинается с создания его плоского эскиза. Как правило, для построения эскиза основания выбирают одну из стандартных плоскостей проекций.

Выбор плоскости для построения эскиза основания не влияет на дальнейший порядок построения модели и ее свойства. От этого зависит положение детали в пространстве при выборе одной из стандартных ориентаций.

В Дереве модели раскройте "ветвь" Начало координат щелчком на значке+ слева от названия ветви, и укажите Плоскость XY (фронтальная плоскость). Пиктограмма плоскости будет выделена цветом.

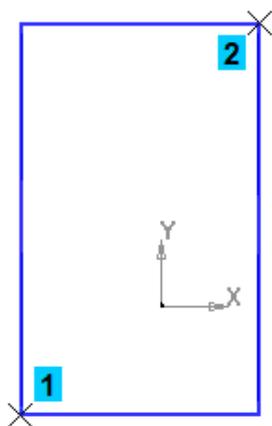


Нажмите кнопку **Эскиз** на панели **Текущее состояние**. Система перейдет в режим редактирования эскиза, **Плоскость XY** станет параллельной экрану.

Нажмите кнопку **Геометрия** на **Панели переключения**. Ниже откроется одноименная инструментальная панель.

Нажмите кнопку **Прямоугольник** на панели **Геометрия**.

Начертите небольшой прямоугольник так, чтобы точка начала координат эскиза оказалась внутри прямоугольника. Для построения достаточно указать две точки на любой из диагоналей, например точки 1 и 2.

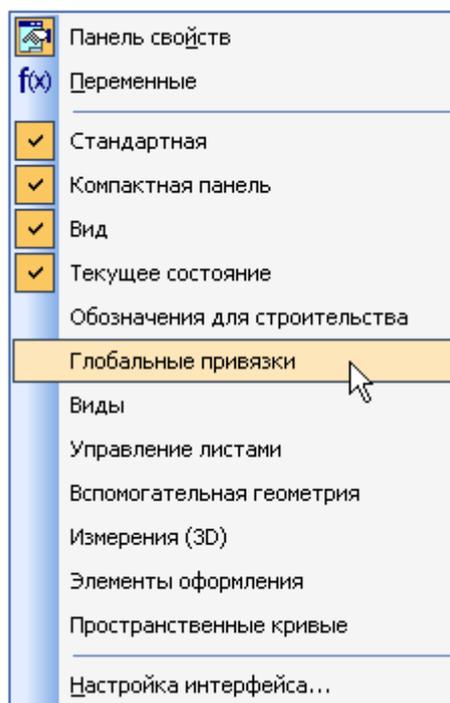
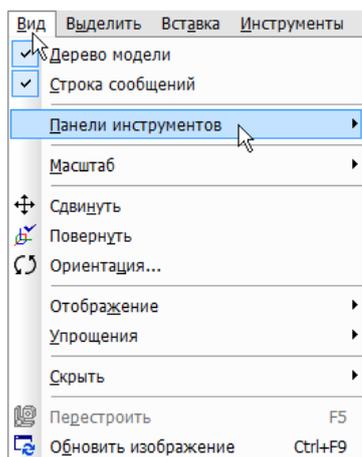


Использование Привязок

Привязки — механизм, позволяющий точно задать положение курсора, выбрав условие его позиционирования (например, в ближайшей характерной точке объекта, в его середине, на пересечении двух объектов и т.д.). Управлять привязками удобно с помощью специальной панели **Глобальные привязки**.

Выполните команду **Вид – Панели инструментов**.

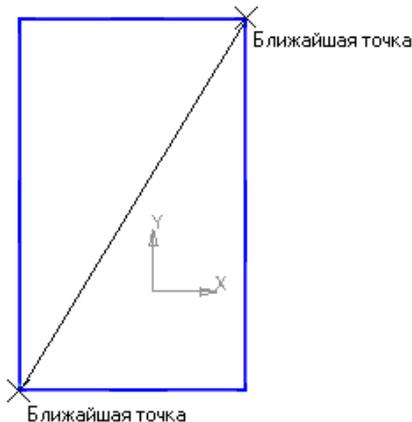
В Меню панелей укажите **Глобальные привязки**.



На экране появится панель **Глобальные привязки**. Перетащите панель мышью за заголовок на свободное место над окном документа.

Нажмите кнопку **Отрезок** на панели **Геометрия**.

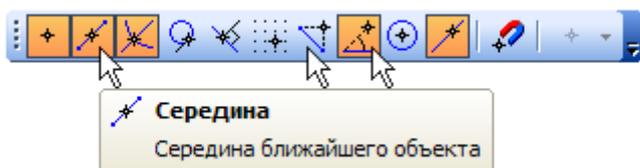
Постройте диагональ прямоугольника — с помощью привязки **Ближайшая точка** укажите две вершины прямоугольника. Для этого подведите курсор к вершине прямоугольника. На экране отобразится название привязки, а в указанной точке появится значок, свидетельствующий о срабатывании привязки. Нажмите левую кнопку мыши и точка, отмеченная значком, будет зафиксирована. Аналогично укажите вторую вершину.



Нажмите кнопку **Прервать команду** на **Панели специального управления**. Измените стиль линии диагонали с **Основная (синяя линия)** на **Тонкая (черная линия)**.

Диагональ прямоугольника необходима для его правильного размещения в эскизе. В то же время, она не должна участвовать непосредственно в создании элемента — это будет нарушением одного из основных требований к эскизам. Изменение стиля линии решает эту проблему, так как при построении учитываются только основные (синие) линии.

На панели **Глобальные привязки** отключите привязку **Выравнивание**, включите привязки **Середина** и **Угловая**.

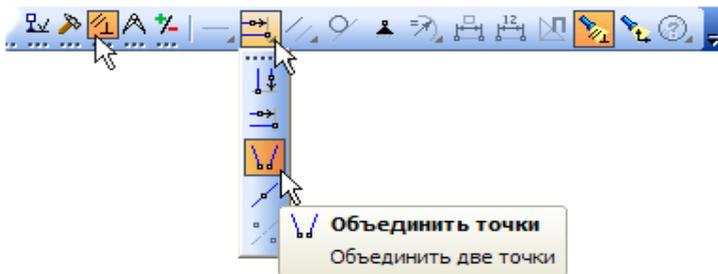


Нажмите кнопку **Точка**.

С помощью привязки **Ближайшая точка** постройте точку на середине диагонали.



Нажмите кнопку **Параметризация** на **Панели переключения** и кнопку **Объединить точки** на **Расширенной панели команд параметризации точек**.



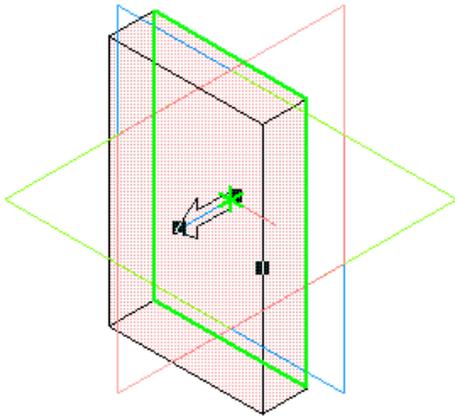
Укажите начало координат эскиза и точку на диагонали прямоугольника. Центр прямоугольника переместится в точку начала координат.



Закройте эскиз. Для этого нажмите кнопку **Эскиз еще раз**.

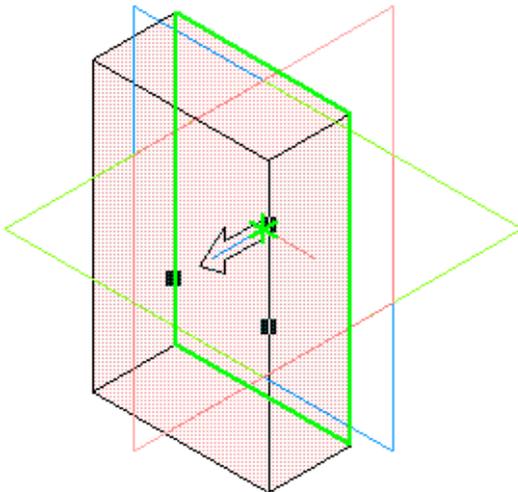
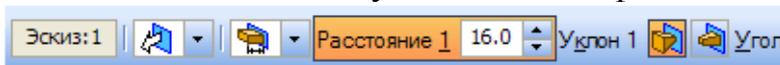
Нажмите кнопку **Операция выдавливания** на панели **Редактирование детали**.

На экране появится **фантом трехмерного элемента** — временное изображение, показывающее текущее состояние создаваемого объекта.

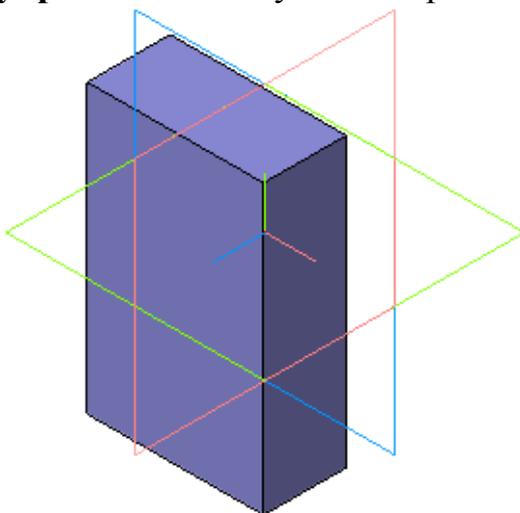


Введите число 16. Значение попадет в поле **Расстояние 1** на **Панели свойств**. Это результат работы режима **Предопределенного ввода параметров**.

Нажмите клавишу **<Enter>** для фиксации значения.



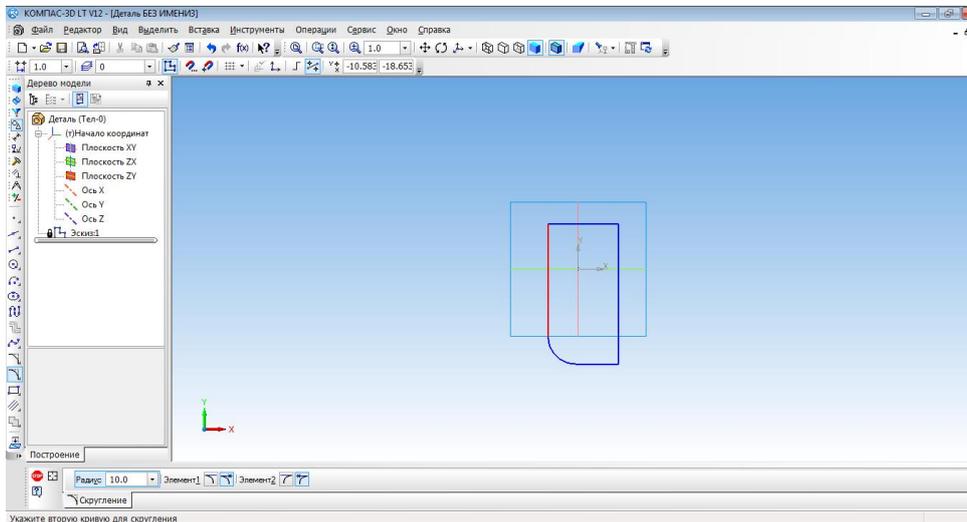
Нажмите кнопку **Создать объект** на **Панели специального управления** — будет построено основание детали.



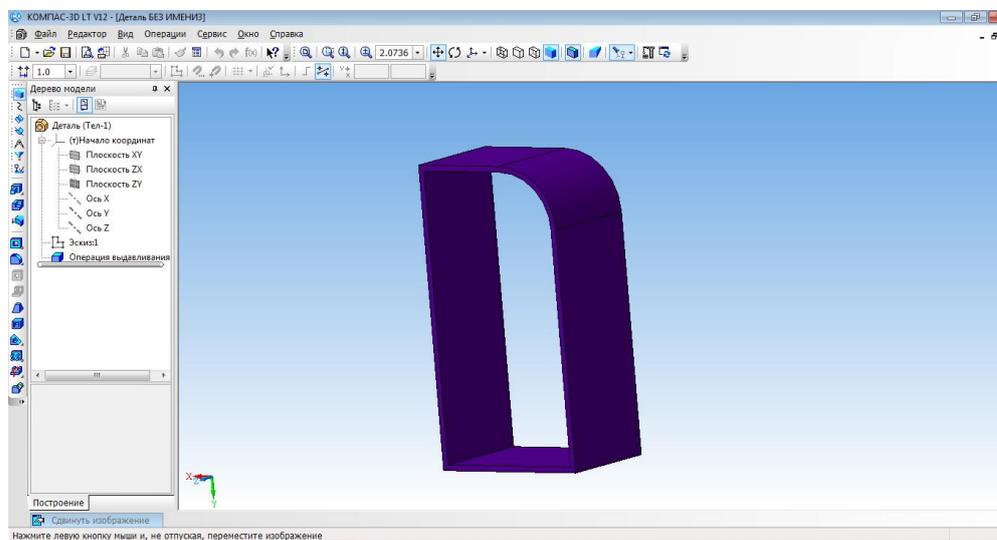
Фаски и скругления

Встречаются фигуры, в которых необходимы скругления острых углов. Для этого в компасе создана команда.

Для того, чтобы скруглить углы у фигуры, нам необходимо на этапе создания фигуры, выбрать операцию Скругление. Для это, выбрать две стороны, на углах которых будет происходить скругление.



Только после того, как скругление выполнено мы можем создать фигуру.



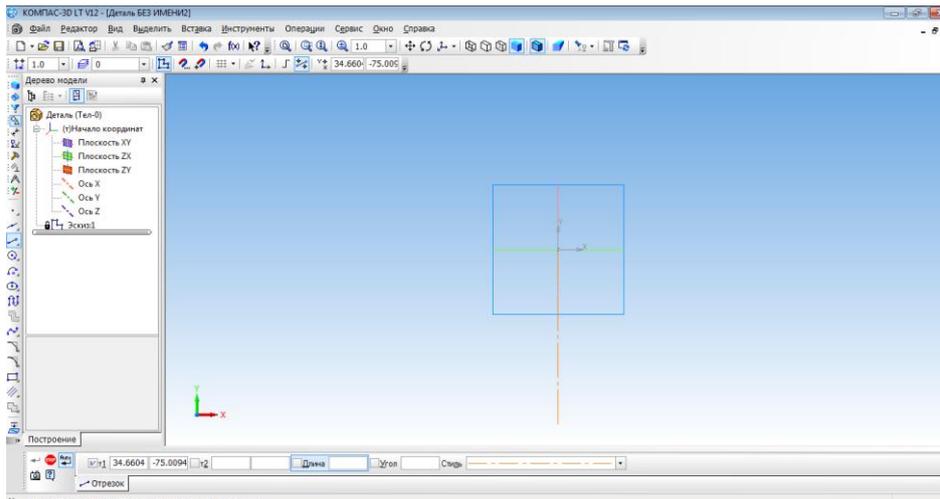
Построение 3дмодели кувшина

Построение кувшина является частью освоения программной среды.

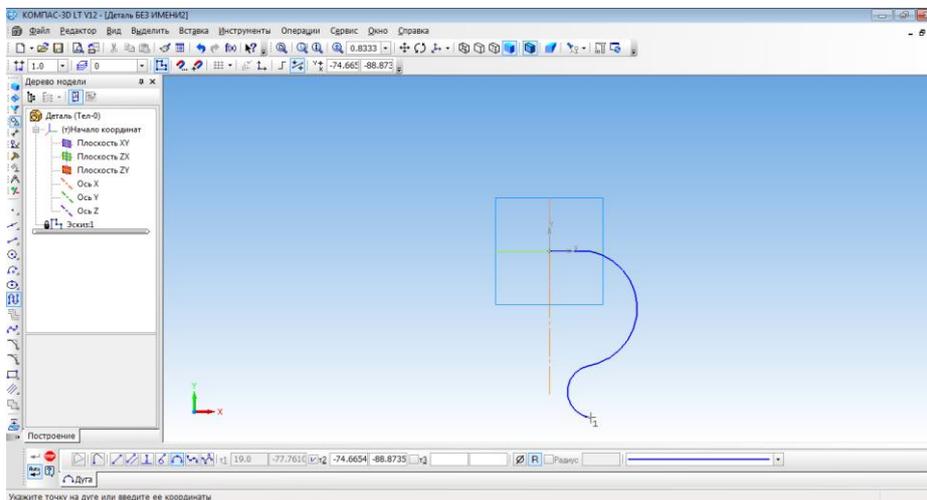
Для того, чтобы построить кувшин, необходимо на плоскости координат XY создать осевую линию.

Для этого на вкладке Геометрия, выбираем отрезок, затем осевую линию.

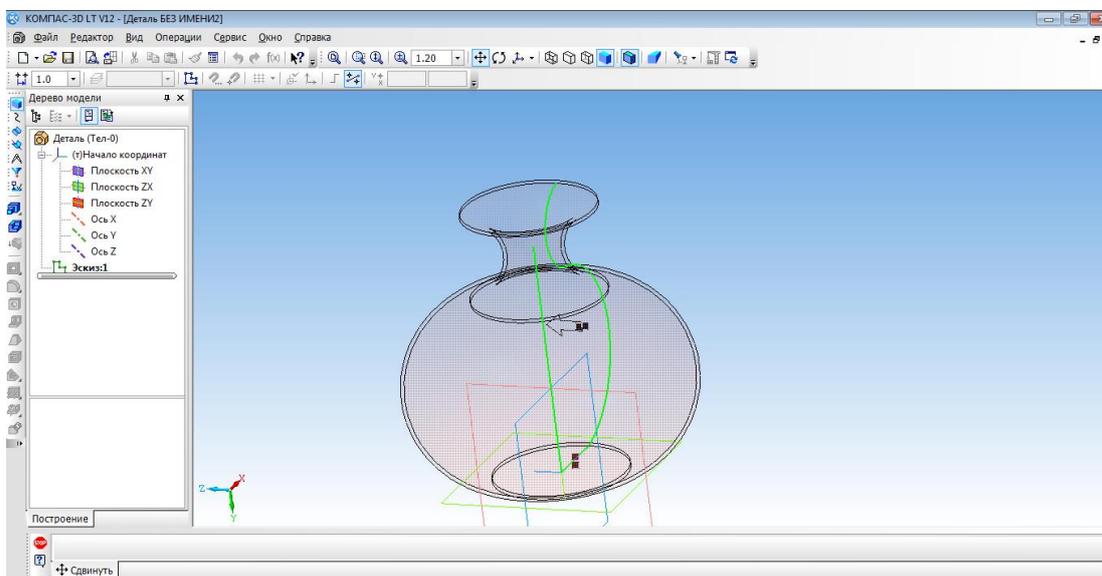
И проводим от начала координат вниз по прямой.



Основной линией прочертить от оси координат вправо половину дна. И создать половинчатый рисунок объекта.



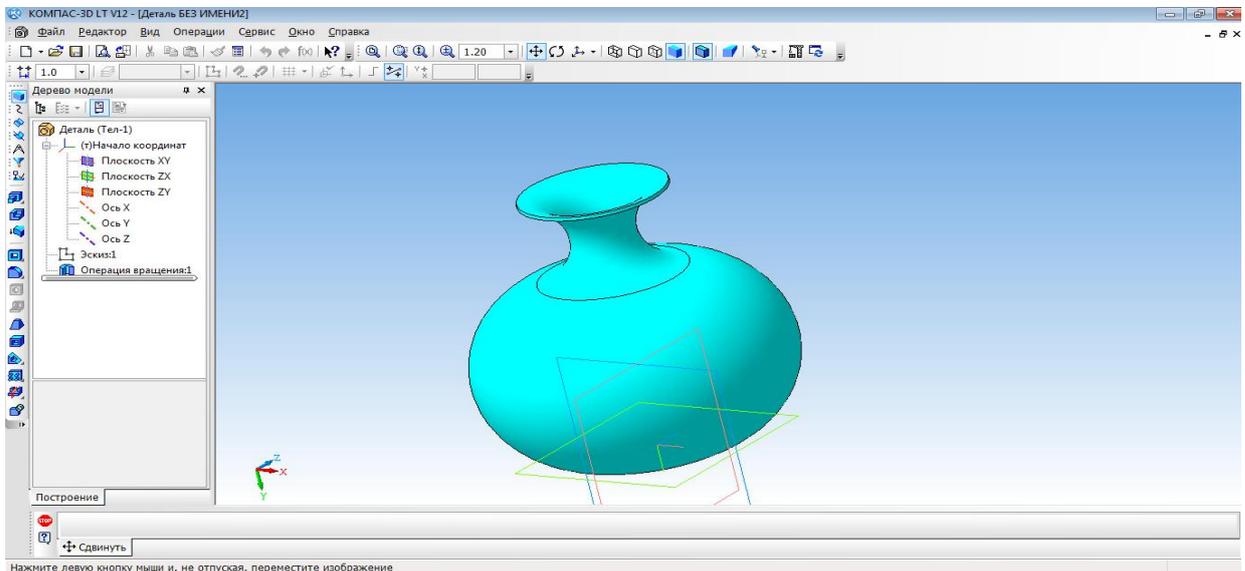
С помощью операции Вращения необходимо выполнить вторую часть кувшина.



Изменить параметры созданной модели.

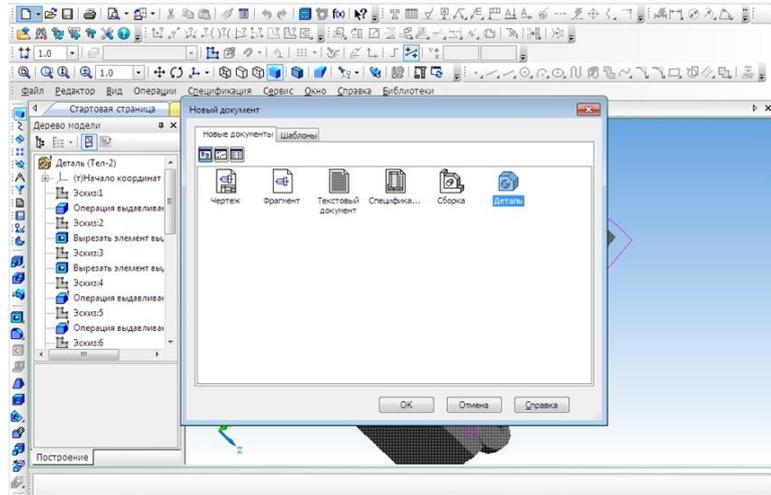
Параметры: способ - тороид; тип построения тонкой стенки - наружу или внутрь; толщина стенки – произвольное значение; свойства – выбрать цвет модели.

Создать объект. Наш кувшин готов.

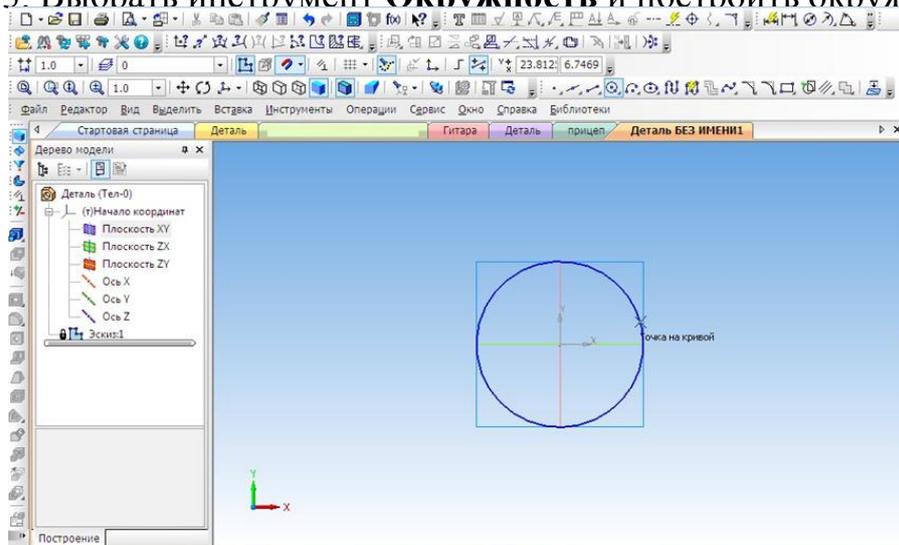


Приложение 4

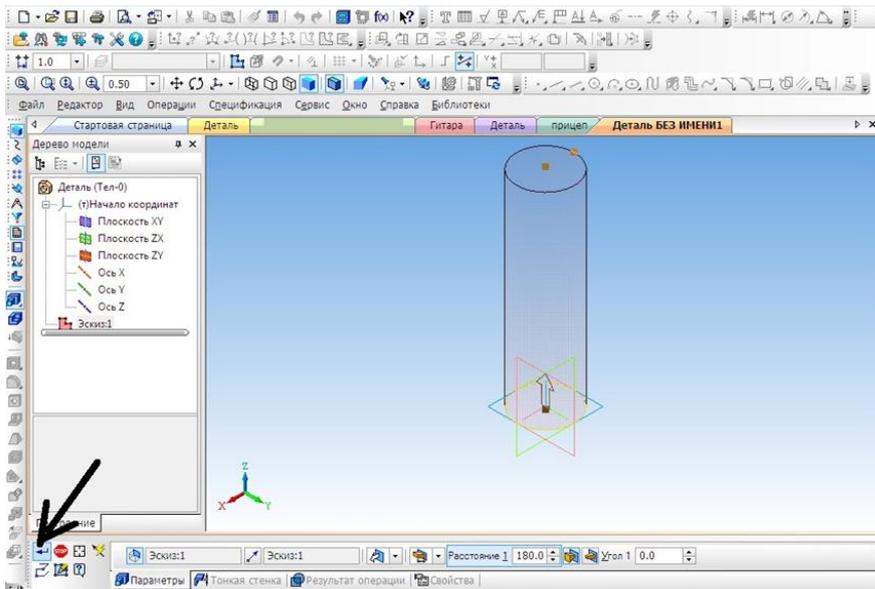
Создание 3dмодели методом выдавливания



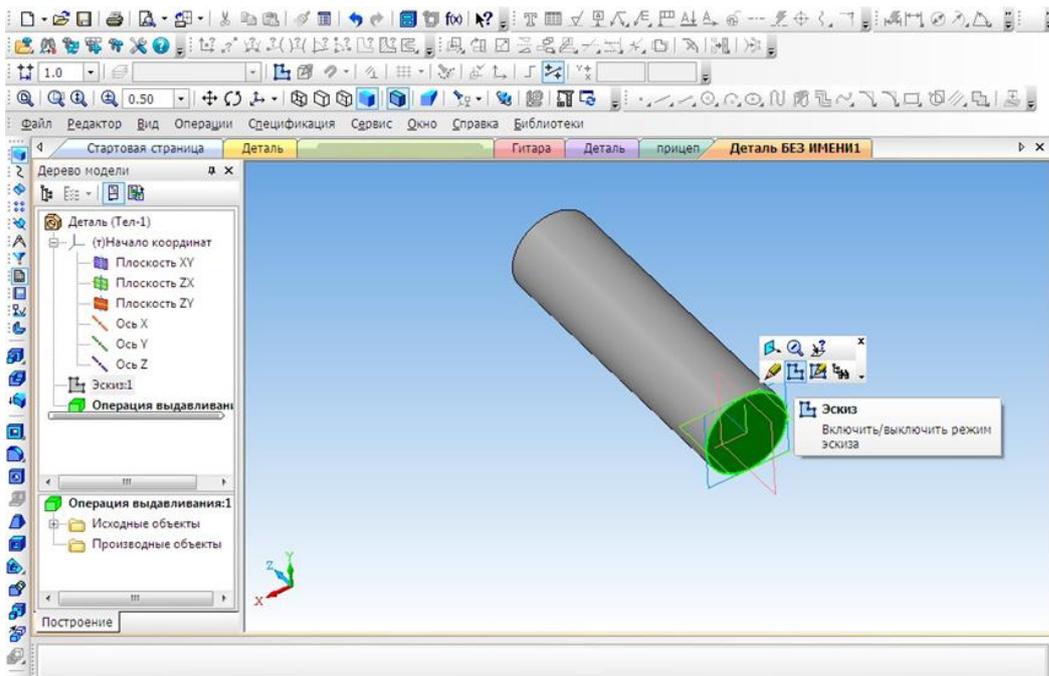
1. Открыть деталь
2. Выбрать ось ХУ и зайти в эскиз.
3. Выбрать инструмент **Окружность** и построить окружность.



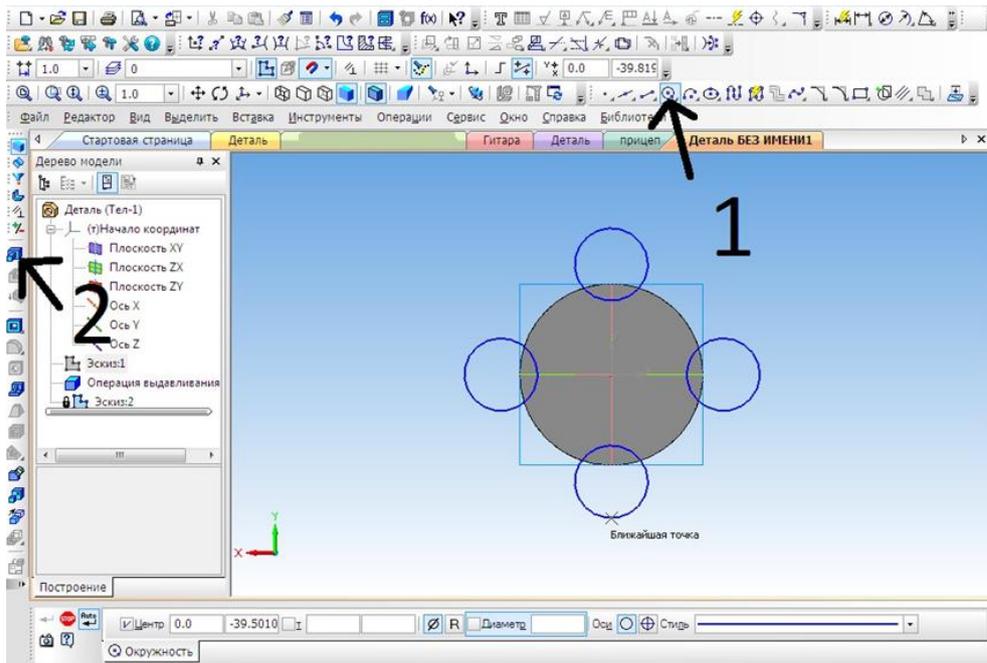
4. Выбрать операцию **Выдавливание**.



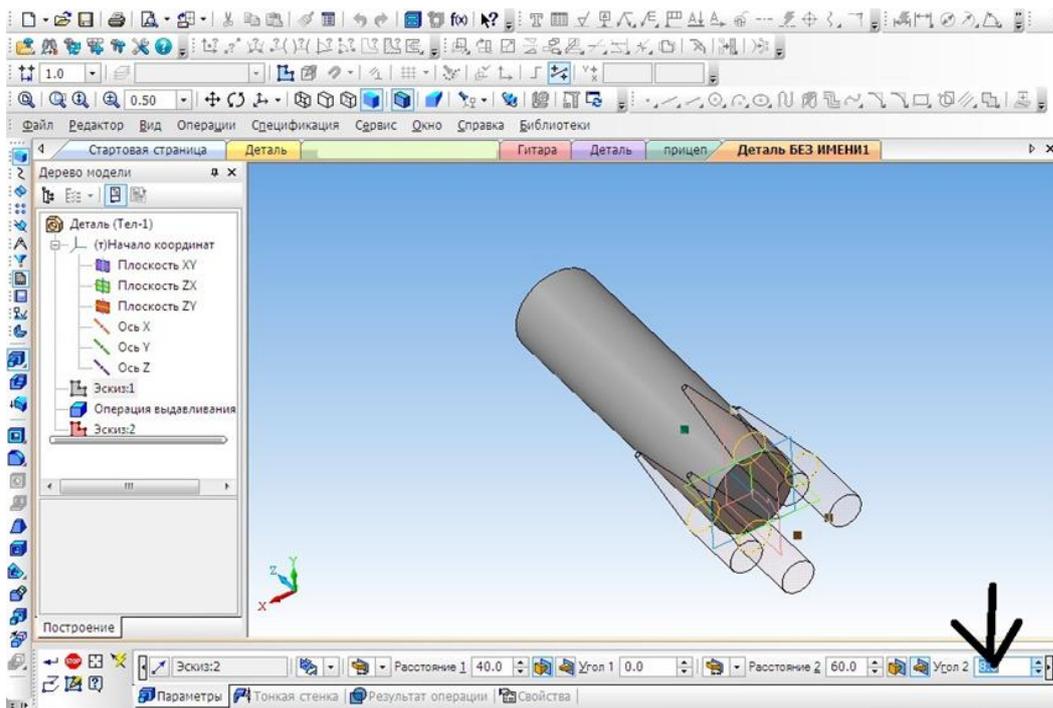
5. На готовой детали выбрать нижнюю грань и включить режим **Эскиза**.



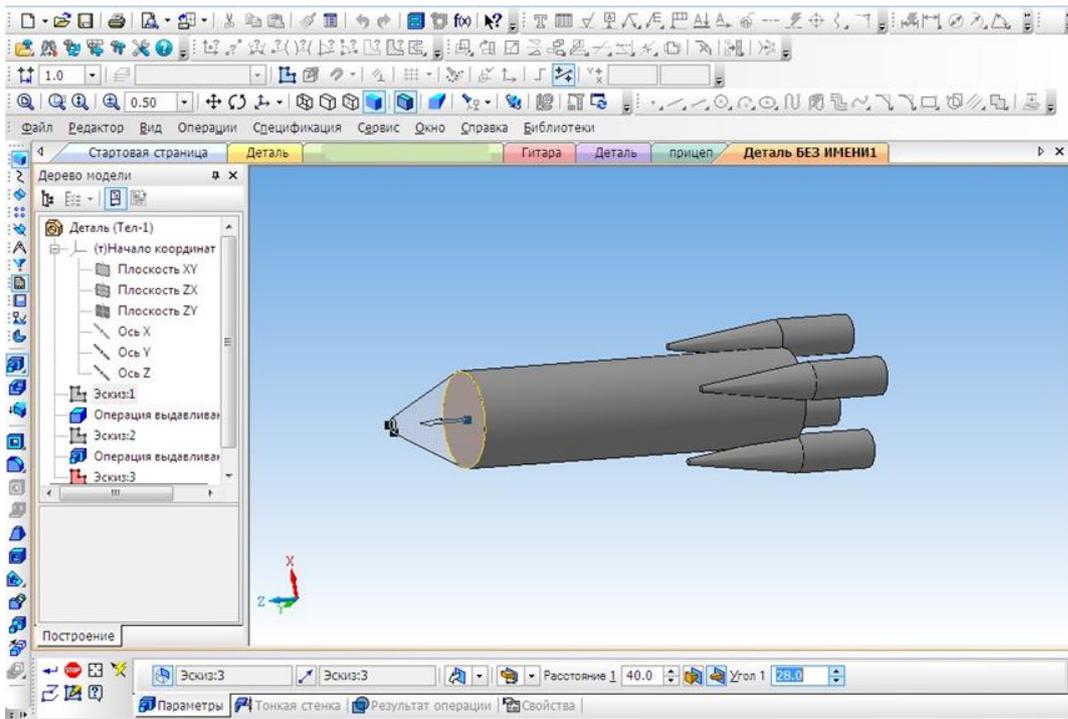
6. Построить четыре окружности.



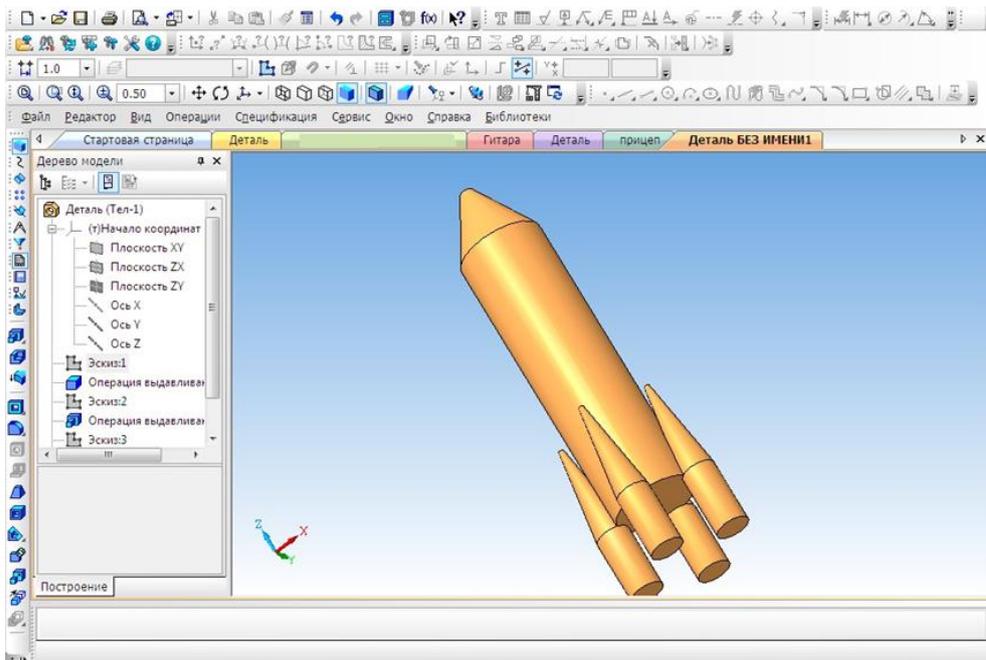
7. Выбрать операцию **Выдавливание**(параметры: расстояние1 – 40 мм, угол1 – 0 мм, расстояние 2 – 60 мм, угол2 – 8 мм)



8. Выбрать верхнюю грань, операцию **Выдавливание**(параметры: Расстояние1 – 40 мм, угол1 – 28 мм).



9. Выбрать цвет ракеты.



Приложение 5

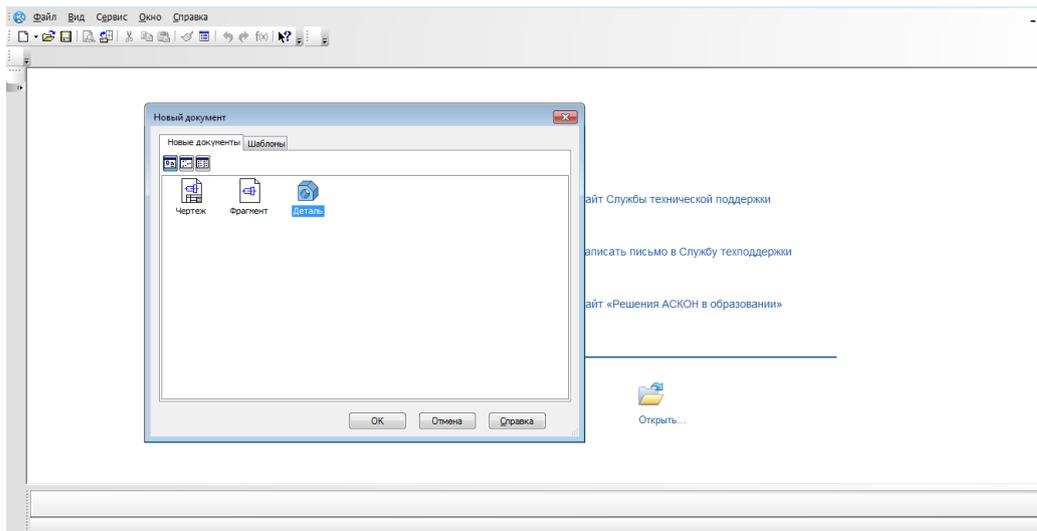
Создание 3D модели «Паровоз»

В наше время сложно кого-то удивить деревянной игрушкой, однако, если эта игрушка спроектирована самим ребенком и создана родителем по чертежам из «КОМПАСА», тогда да, пожалуй, это достойно удивления.

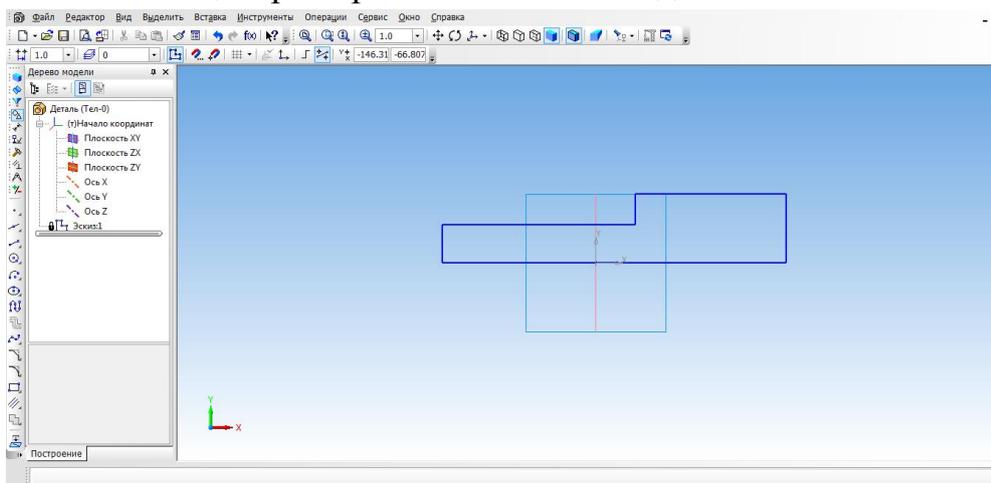
На этом уроке мы познакомимся, с тем как спроектировать игрушку своими руками.

Начнем с создания модели.

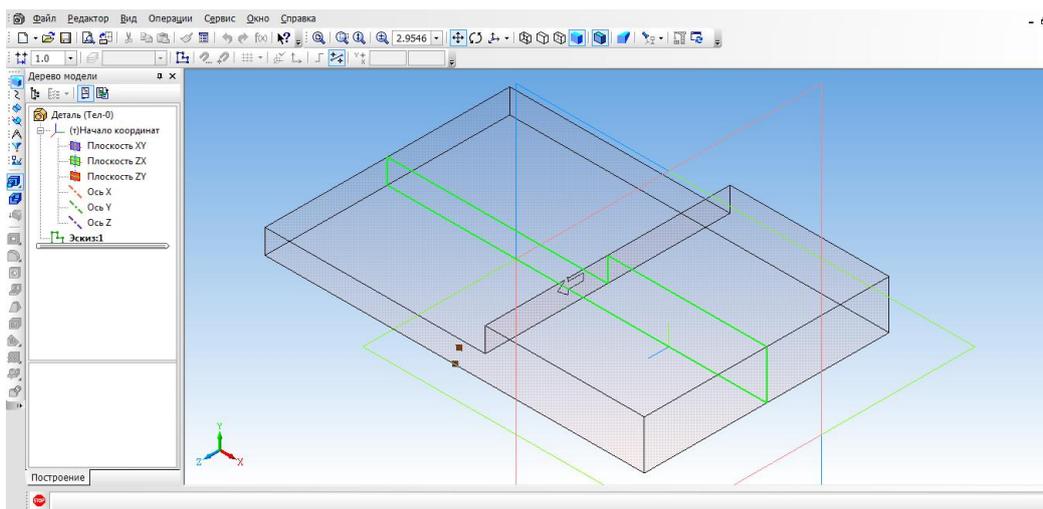
1. Создать новый документ.



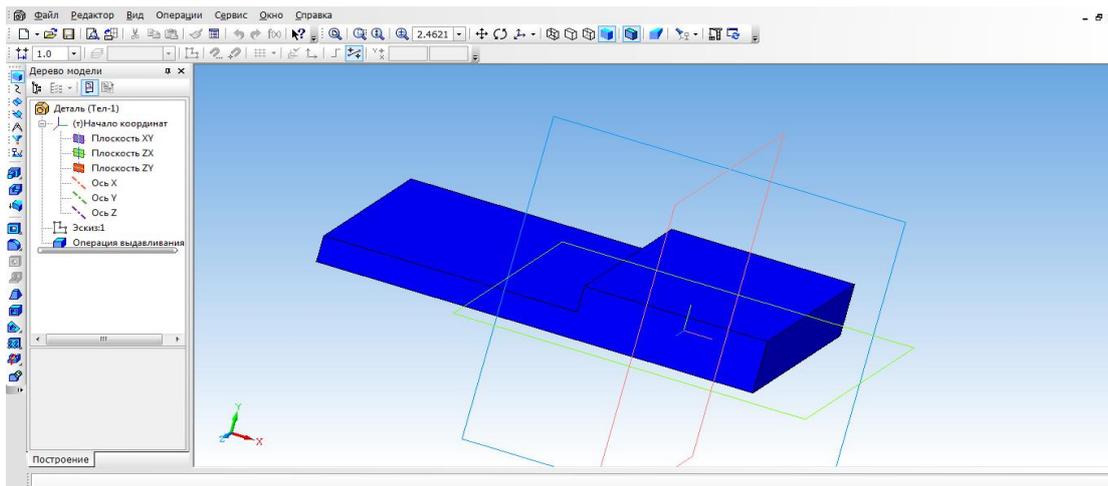
2. Выбрать вид: **спереди, плоскость XY.**
3. Создание эскиза.
4. Начинаем с создания основания. **Выбрать непрерывный ввод объектов.**(включить режим ортогонального черчения)
5. От центра чертим основание модели.



6. Выбрать ориентацию XYZ.
7. Выбрать операцию выдавливания. (параметры: средняя плоскость, на расстоянии 50 мм).



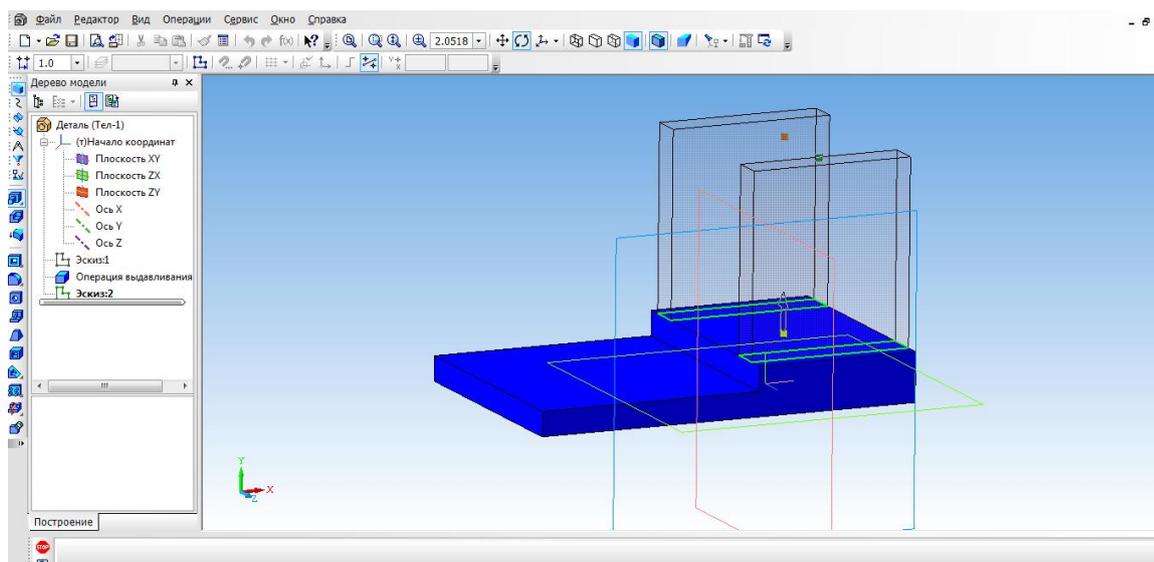
8. Создать объект.



9. Выбрать верхнюю грань основания и перейти в режим эскиза.

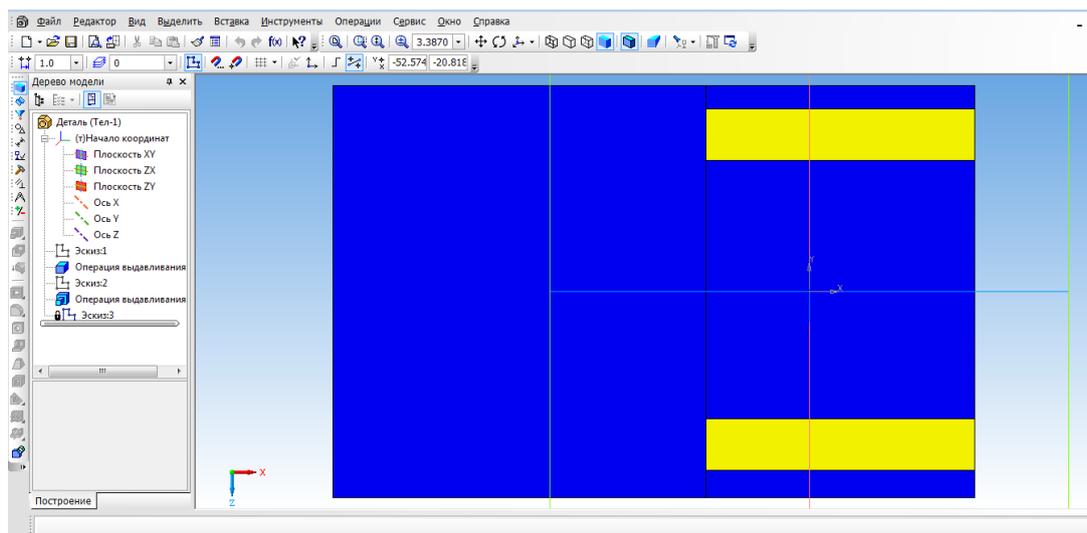
10. Выбрать инструмент **прямоугольник** и с помощью привязки начертить два **прямоугольника**, их положение определим с помощью **простановки размеров**.

11. Выйти из режима **эскиз**. Выбрать операцию **выдавливание** (параметры: прямое направление, на расстоянии 30 мм)

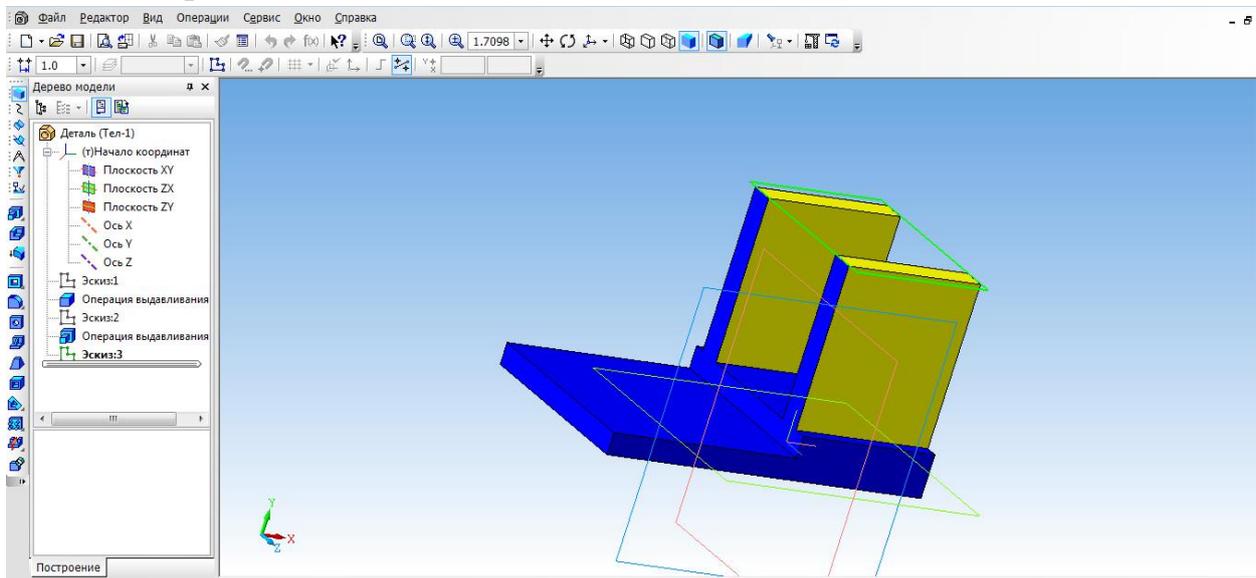


12. На вкладке свойства выбрать **цвет объекта**. Создать объект.

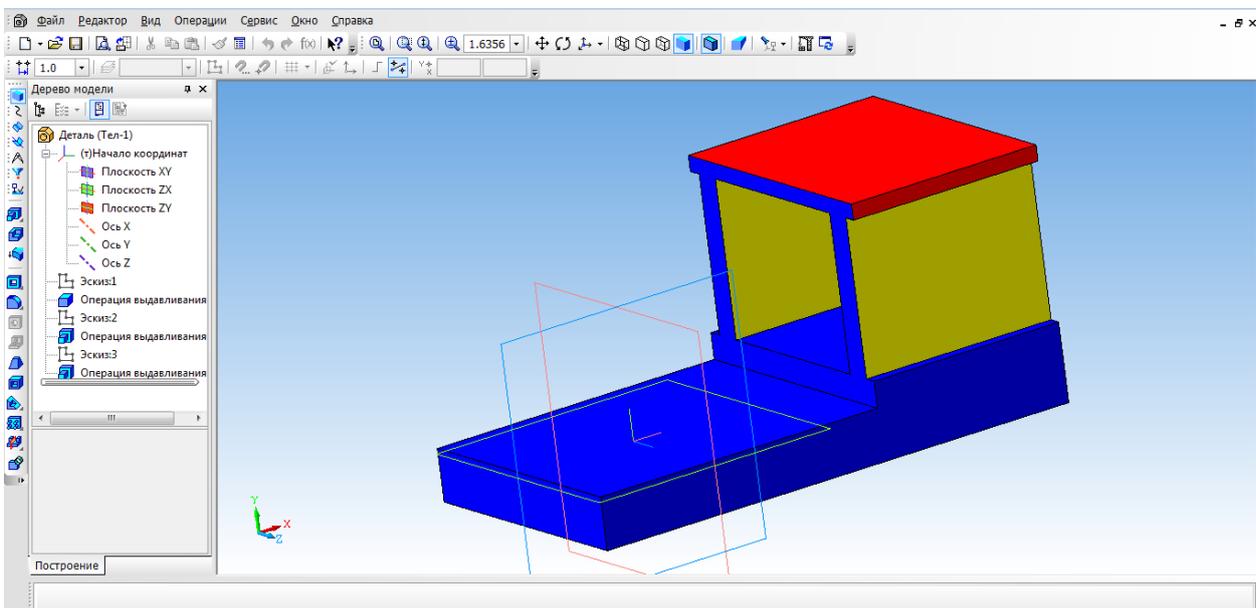
13. Для того, чтобы создать крышу, выбираем верхнюю боковую грань



14. Выбрать прямоугольник типа: по центру и вершине. С помощью выравнивания осуществляем привязку к центру координат и середине стенки. Строим прямоугольник на всю ширину верхней грани. Закрываем эскиз.



15. Выбрать операцию выдавливание (параметры: прямое направление, на расстоянии 3 мм, на вкладке свойства выбрать цвет крыши)

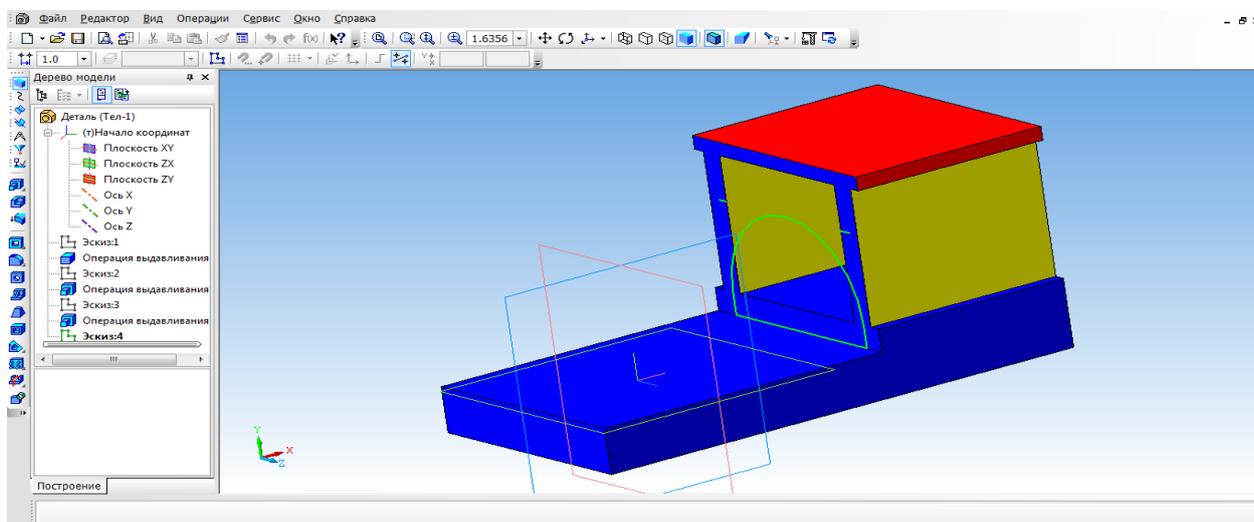


16. Создаем топливный бак. Выбрать грань кабины. Для начала необходимо создать проекцию. Выбрать инструмент **Спроецировать объекты** создать проекцию ребра.

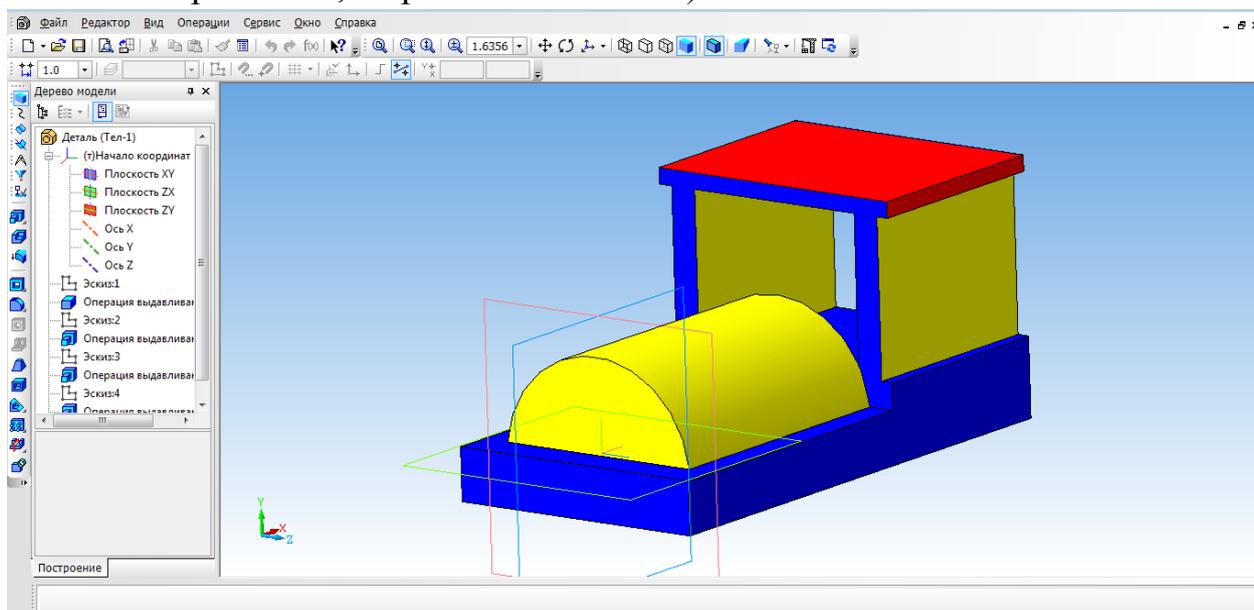
17. С помощью инструмента **Непрерывный ввод объекта** чертим прямоугольник и зададим размеры.

18. Выбрать инструмент **Окружность**, касательная к 3 кривым и указать последовательно три стороны прямоугольника.

19. С помощью инструмента **Усечь кривую** избавляемся от лишних линий.



20. С помощью **Операции выдавливание** (параметры: прямое направление, на расстоянии 55 мм).

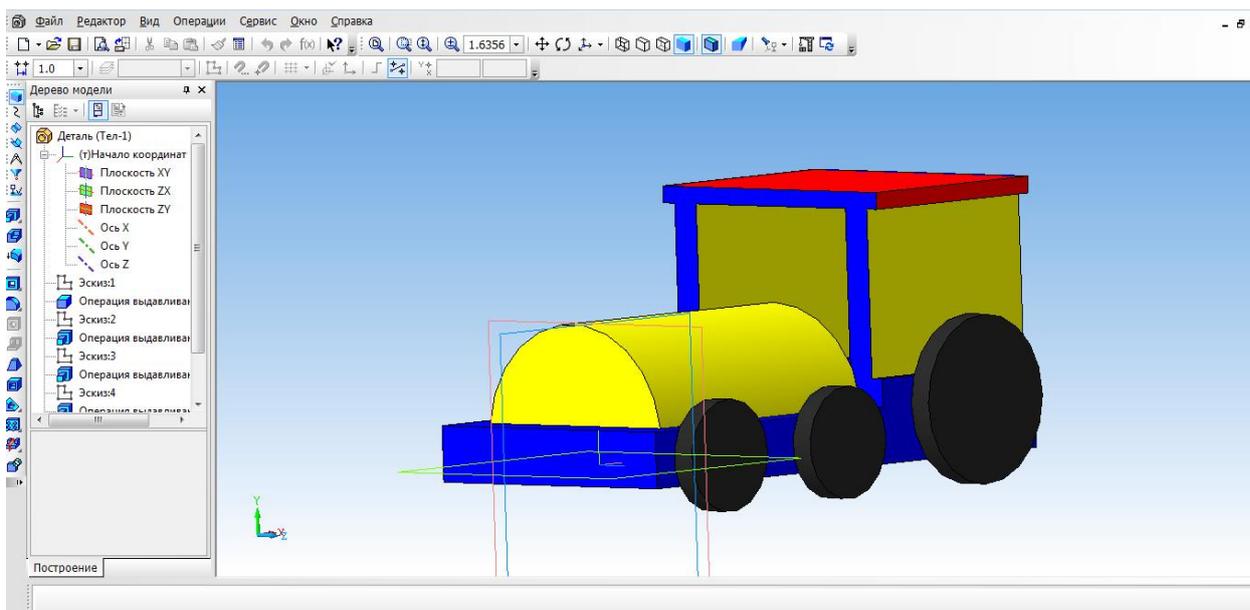


21. Займемся создание колес. Выбрать боковую грань. Перейти в режим **Эскиза**. Выбрать инструмент **Горизонтальная прямая** провести через середину боковой стороны. На этой линии будут располагаться центры окружности.

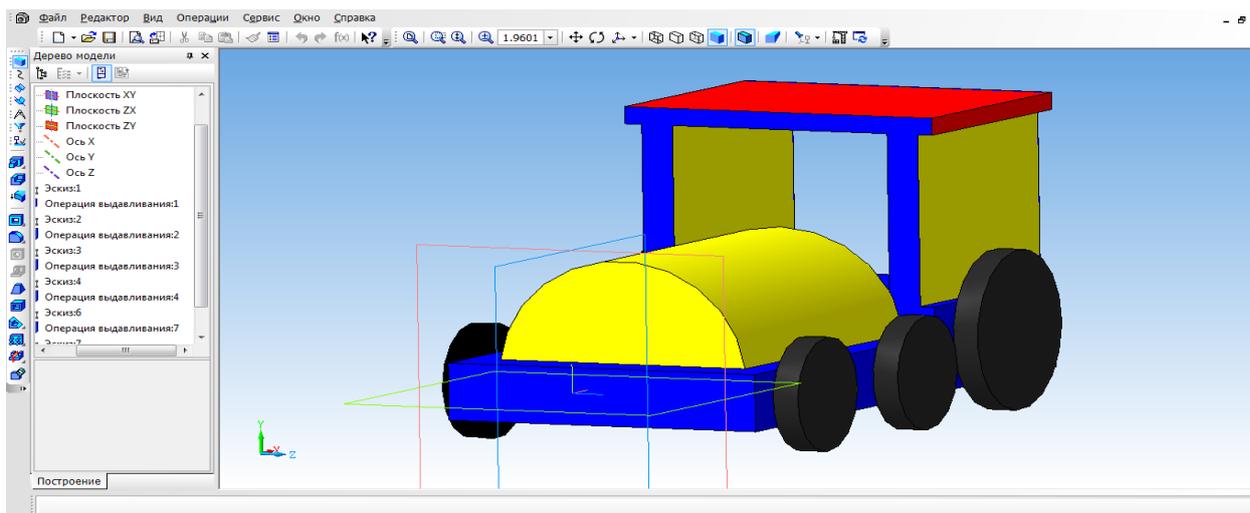
22. С помощью инструмента **Окружность** создаем два маленьких колеса.

23. Для создания большого колеса используем инструмент **Окружность по двум точкам**. С помощью выравнивания создаем точку относительно нижней части уже построенной окружности, указываем диаметр и задаем вторую точку.

24. Выбираем **Операцию выдавливания**(параметры: прямое направление, на расстоянии 4 мм).



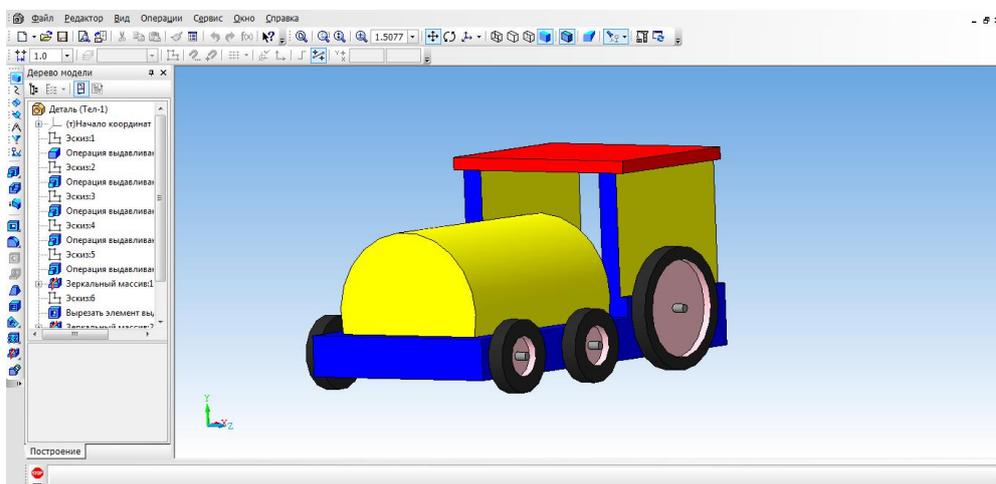
25. Для того, чтобы колёса появились и с другой стороны воспользуемся операцией **Зеркальный массив**.



26. Создаем имитацию колеса. Выбираем грань одну из колес, переходим в режим **Эскиз**.

27. Выбрать инструмент **Спроецировать объекты** выполняем проекции граней двух колес, для того чтобы осуществить привязку создаваемых элементов.

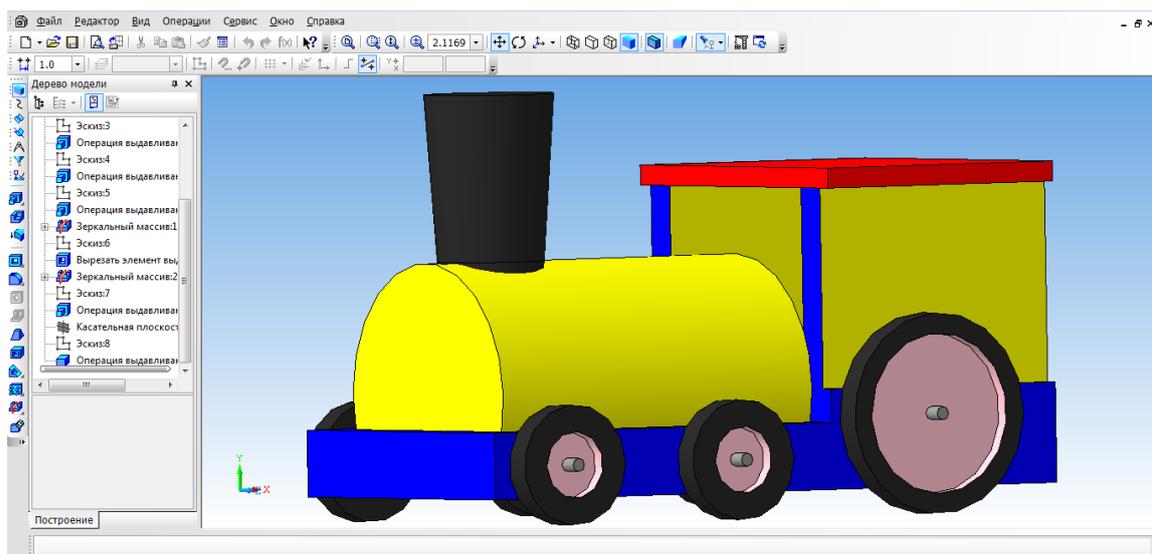
28. Выбираем инструмент **Окружность** и создаем внутри колес окружности.
29. Выбрать операцию **Вырезать выдавливанием**(параметры: прямое направление, на расстоянии 2 мм)
30. На другой части колес, так же воспользуемся операцией **Зеркальное отражение**.
31. Необходимо колеса посадить на соответствующие оси. Для этого, нажимаем на одно из колес, выбираем инструмент **Спроецировать объект**, для привязки. Инструмент **Окружность** и строим три окружности, диаметром 3 мм. Удалить проекции.
32. Выбрать **Операцию выдавливание** (параметры: в двух направлениях, направление1 – 3 мм, расстояние2 – 57 мм)
33. Создаем трубу. Для этого нам понадобится вспомогательное построение. Выбираем инструмент **Вспомогательная геометрия, касательная плоскость**. Указать поверхность для трубы. Выбираем плоскость XY.



34. Выбрать построенную

вспомогательную плоскость.

35. С помощью инструмента **Окружность** на плоскости строим окружность.
36. Выбрать инструмент **Выдавливание**. (параметры: в двух направлениях, расстояние1 – 25 мм, угол уклона 5 градусов, расстояние2 – 5 мм, угол – 0)
37. Наш паровоз готов!

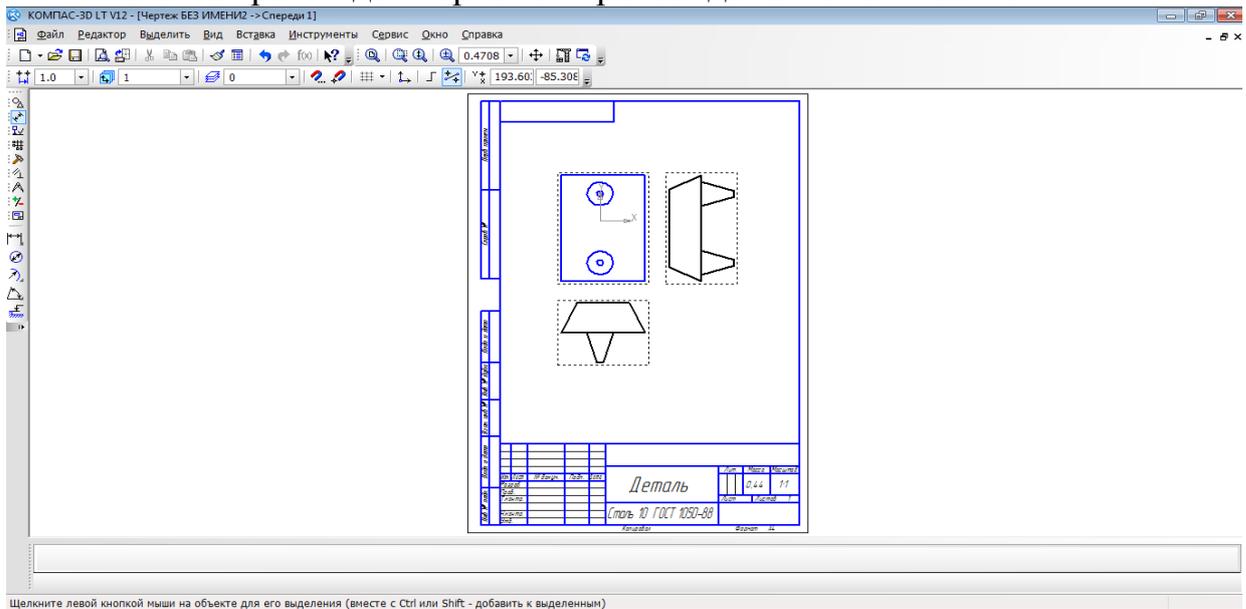


Оформление чертежей по ЕСКД в Компас 3D

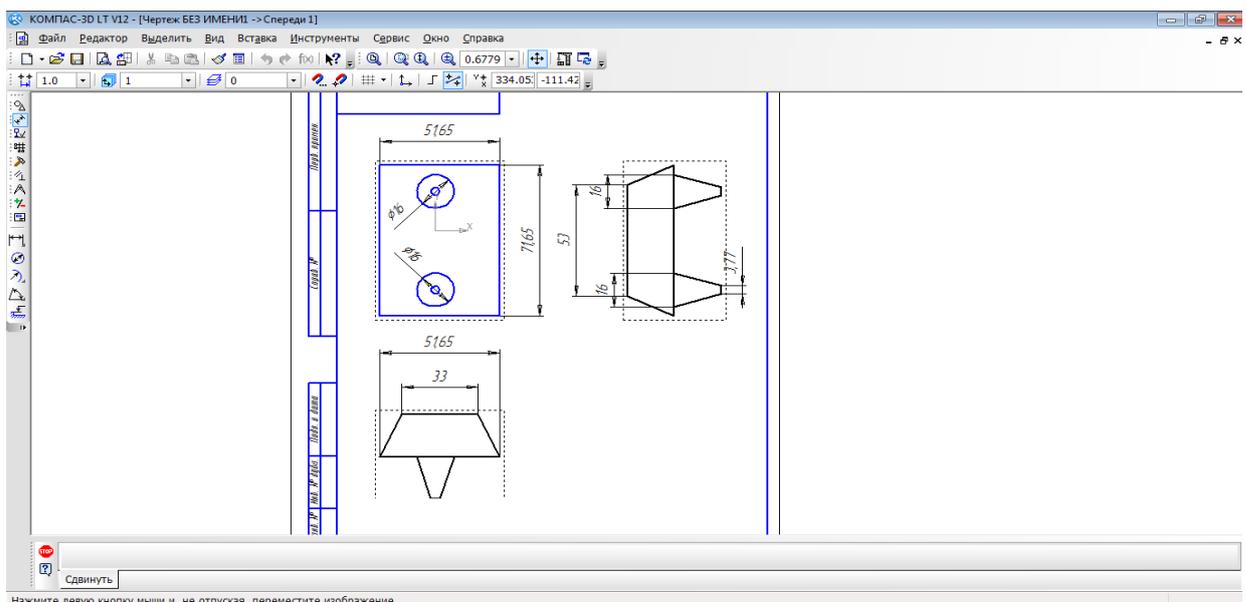
Программное обеспечение «КОМПАС 3DLT» подходит для интегрированных уроков информатики и черчения. Программа удобна тем, что при создании модели можно быстро построить чертеж.

Для этого, надо создать чертёж, с помощью меню Вставка, вставить ранее сделанную модель.

Вставка трех видов чертежей произойдет автоматически.



После того, как модель загружена, нам необходимо нанести размеры.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430217

Владелец Абрамова Татьяна Владимировна

Действителен с 12.04.2024 по 12.04.2025