

**Комитет по образованию администрации Ульчского муниципального
района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.А.
Скушникова сельского поселения п. Циммермановка Ульчского
муниципального района Хабаровского края**

**Рассмотрено:
Педагогическим советом
протокол №1 от 29 августа 2024.**

**Утверждаю:
директор МБОУ СОШ п.
Циммермановка
_____ Т.В. Абрамова
«29» августа 2024 г.**

**Рабочая программа дополнительного образования по «Введение в
беспилотные летательные аппараты »**

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

часов в неделю: 4 ч

**составитель:
Лебедев С.А.,
педагог дополнительного образования**

п. Циммермановка
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Введение в беспилотные аппараты» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Одной из важнейших задач образовательного процесса является реализация потребности обучающихся в техническом творчестве, развитии инженерного мышления, программа соответствует социальному заказу общества в подготовке технически грамотных специалистов.

Актуальность развития этой темы заключается в том, что в настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, механика, электроника и программирование. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность беспилотных технологий заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество – мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования – многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.

Цель программы: ознакомление с устройством беспилотных летательных аппаратов, обучение пилотированию, создание итогового проекта.

Задачи программы:

1. Дать первоначальные знания о конструкции беспилотных летательных аппаратов;
2. Научить приемам безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;
3. Научить приемам ведения аэрофотосъемки;
4. Выполнить индивидуальный проект.

Занятия проводятся в помещении образовательной организации, соответствующем действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Часть практических занятий проводится за пределами школы. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. В год на занятия отводится 136 часов, из расчета 4 часа в неделю. Программа рассчитана на возраст участников 12 -17 лет.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы проведения занятий: теоретическое занятие, практическое занятие.

Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная (фронтальная работа предусматривает подачу программного материала всей группе учеников);
- индивидуальная (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся с учётом их возможностей и способностей);
- групповая (в ходе групповой работы обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности);
- демонстрация результатов деятельности (защита итогового проекта на базе полученных результатов в процессе аэрофотосъёмки местности).

Методы обучения: наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, частично поисковый, игровой.

Выполнению тренировочных полетов всегда предшествует напоминание о технике безопасности. По итогам освоения образовательной программы обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе обучения, по программе обучающиеся приобретут совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций. Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

В личностном направлении:

- ✓ сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- ✓ готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- ✓ стремление к саморазвитию, самообразованию и самовоспитанию
- ✓ способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В метапредметном направлении

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- ✓ развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ✓ освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- ✓ формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
- ✓ овладение способами организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

В предметном направлении:

- ✓ Умение проводить настройку и отладку квадрокоптера;
- ✓ Владение навыками управления квадрокоптером в помещении, на улице и аэрофотосъемкой, знания устройства и принципа действия квадрокоптеров;
- ✓ Умение обновлять программное обеспечение полетного контроллера;
- ✓ Умение докладывать о результатах своего исследования, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- ✓ Умение рационально и точно выполнять задание.

Ученик научится:

- ✓ соблюдать правила безопасного управления беспилотными летательными аппаратами;
- ✓ понимать принцип действия и устройство квадрокоптера;
- ✓ понимать конструктивные особенности различных моделей квадрокоптеров;
- ✓ понимать конструктивные особенности узлов квадрокоптера;
- ✓ самостоятельно решать технические задачи в процессе работы с квадрокоптером;
- ✓ планировать ход выполнения задания, производить аэрофотосъемку.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ Понимать принцип работы систем автоматизации квадрокоптеров.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	
<i>Раздел 1. Введение в курс (8 часов)</i>				
1	Теория беспилотных летательных аппаратов. Аэродинамика.	1		1
2-3	История создания, разновидности, применение беспилотных летательных аппаратов.	2		2

4	Виды беспилотных летательных аппаратов.	1		1
5	Основные базовые элементы беспилотных летательных аппаратов.	1		1
6	Полётный контроллер. Контроллеры двигателей.	1		1
7	Бесколлекторные и коллекторные моторы.	1		1
8	Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом	1		1
Раздел 2. Предполетная подготовка, настройка квадрокоптера (10 часа)				
9	Знакомство с квадрокоптерами GEOSCAN Пионер, Tello.	1		1
10	Изучение компонентов, зарядка аккумуляторных батарей, установка.	1		1
11-12	Установка, снятие защитной клетки, замена пропеллеров.		2	2
13-18	Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности. Решение кейсов	2	4	6
Раздел 3. Визуальное пилотирование (87 часа)				
19	Теория ручного визуального пилотирования Tello.	1		1
20	Техника безопасности при лётной эксплуатации Tello.	1		1
21-22	Первый взлет, зависание на малой высоте.		2	2
23-24	Привыкание к пульта управления.		2	2
25-26	Полёты на коптере Tello, взлет, посадка.		2	2
27-28	Полёт в зоне пилотажа. Посадка		2	2
29-30	Полёт по кругу, с удержанием и изменением высоты.		2	2
31-32	Полёт по кругу, с удержанием и изменением высоты.		2	2
33-34	Полет с использованием функции удержания высоты и курса.		2	2
35-36	Программирование полетов на Tello		2	2
37-38	Программирование полетов на Tello		2	2
39-40	Полеты на Tello с использованием программирования.		2	2
41-42	Полеты на Tello с использованием программирования.		2	2
43-44	Полеты по заданной траектории Tello.		2	2
45	Теория ручного визуального пилотирования	1		1

	GEOSCAN Пионер			
46	Техника безопасности при лётной эксплуатации GEOSCAN Пионер	1		1
47-62	Освоение симулятора полетов	1	15	16
63-93	Полёты на коптере GEOSCAN Пионер, взлет, посадка.	1	30	31
94	Произведение аэрофотосъемки на Пионер		1	1
95	Произведение аэрофотосъемки на Пионер		1	1
96	Произведение аэрофотосъемки на Пионер		1	1
97-98	Обработка информации полученной во время аэрофотосъемки.	1	2	2
			68	87
99-100	Выполнение проектов	1	1	2
101-102	Выполнение проектов	1	1	2
103-104	Выполнение проектов	1	1	2
105-106	Защита проектов	1	1	2
107-116	Организация и проведение школьных соревнований		5	5
117-136	Участие в чемпионатах по пилотированию		27	27
	Итого	24	112	136

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в курс (8 часов)

Теория. Основы аэродинамики. Что такое БПЛА. История создания, разновидности, применение беспилотных летательных аппаратов в наше время, в ближайшем будущем. Виды коптеров. Основные базовые элементы коптера. Полётный контроллер. Контроллеры двигателей. Бесколлекторные и коллекторные моторы

Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом

Форма проведения занятий – учебная дискуссия, эвристическая беседа

Раздел 2. Предполетная подготовка, настройка квадрокоптера (10 часа)

Теория. Знакомство. Изучение компонентов. Зарядка аккумуляторных батарей, установка. Установка, снятие защитной клетки. Замена пропеллеров. Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности.

Практика. Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, изучение компонентов, отработка теоретических знаний по подготовке и замене элементов квадрокоптера. Настройка, подключение аппаратуры.

Форма проведения занятий - практико-ориентированные учебные занятия, работа в мини-группах

Раздел 3. Визуальное пилотирование (87 часов)

Теория. Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров. Повторение ТБ. Теоретические знания по взлету, полету вперед, назад влево, вправо, зависанию в воздухе, а так же по изменению высоты.

Практика. Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, получение первичного опыта управления квадрокоптером. Развитие навыков управления, подготовки и настройки квадрокоптера.

Обучение взлету, посадки, удержанию высоты. Отрабатывание прямолинейного полета, полета по кругу с удержанием и изменением высоты. Полеты по заданной траектории, с разворотом, изменением высоты, преодолением препятствий. Полеты с изменением траектории. Аэрофотосъемка.

Выполнение полетов на время. Соревновательный этап среди учащихся курса.

Форма проведения занятий - практико-ориентированные учебные занятия, работа в мини-группах

Контрольно-оценочные средства

Освоение Программы сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в форме педагогического наблюдения.

Механизм оценивания образовательных результатов

Оцениваемые параметры Оценки	Низкий	Средний	Высокий
Уровень теоретических знаний			
	Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. Уровень практических
Уровень практических навыков и умений			
Работа с БПЛА, техника безопасности	Требуется постоянный контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с оборудованием	Четко и безопасно работает с оборудованием
Способность подготовки и настройки беспилотного летательного аппарата к полету	Не может подготовить, настроить БПЛА без помощи педагога	Может подготовить, настроить БПЛА при подсказке педагога	Способен самостоятельно подготовить, настроить БПЛА без помощи педагога
Степень самостоятельности управления БПЛА	Требуется постоянные пояснения педагога при управлении	Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям	Самостоятельно выполняет операции при управлении БПЛА без подсказки педагога
Качество выполнения работы			
	Навыки управления в целом получены, но управление БПЛА невозможно без присутствия педагога	Навыки управления в целом получены, управление БПЛА возможно без присутствия педагога	Навыки управления получены в полном объеме, присутствие педагога не требуется

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. квадрокоптер фирмы Tello – 3 шт.

2. квадрокоптер GEOSCAN Пионер-1шт
3. ноутбук – 3 шт.
4. Телефон – 1 шт. (+ дополнительные телефоны)
4. Интернет

Интернет-ресурсы, для реализации программы

Теоретический материал

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мультикоптер>- общий обзор квадрокоптеров
2. http://mediaworx.ru/wp-content/uploads/2018/05/Tello_User_Manual_V1.2_RU_Lock.pdf- руководство пользователя Tello
3. <http://quad-copter.ru/dji-tello.html> - обзор квадрокоптера Tello

Видеоматериал

1. <https://dronnews.ru/obzory/dji/dji-ryze-tello.html>- обзор квадрокоптера Tello

Список литературы

1. <http://avia.pro/blog/> Беспилотные летательные аппараты. Дроны. История.
2. <http://cyclowiki.org/wiki/> Беспилотный летательный аппарат – Циклопедия
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> Беспилотный летательный аппарат – Википедия
4. <http://www.genon.ru/> Что такое беспилотные летательные аппараты? – Генон
5. <http://www.nkj.ru/archive/articles/4323/> Наука и жизнь. Беспилотные самолеты: максимум возможностей