**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Название проекта:** Мультипликация как система информации детей младшего дошкольного возраста на тему пожарная безопасность.

**Актуальность:** данная работа направлена на популяризацию мультипликационных фильмов. Работа может быть использована педагогами дополнительного образования для занятий кружка по мультипликации. Учителя младших классов могут использовать данный фильм для проведения занятий по безопасности.

.

 **Характеристика проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА |
| Количество учащихся |  индивидуальный |
| Привязка к учебным дисциплинам (указать предметные области) | Технология, информатика, окружающий мир |
| Продолжительность  | краткосрочный |
| Тип проекта | Практико-ориентированный  |
| Характер контактов | внутришкольный |
| Ценностно-ориентированные признаки | Эстетический.   |
| Возрастная категория  | 9 – 11 лет |

**Цель проекта:** Создание мультфильма на тему «пожарная безопасность»

**Задачи проекта:**

1. Изучить понятие «пожарная безопасность».

2. Ознакомиться с средствами профилактики пожарной безопасности.

3. Узнать причины пожаров.

4. Выяснить о пропаганде пожарной безопасности в средствах массовой информации.

5. Посмотреть на мультипликацию как на средство противопожарной пропаганды среди детей,

6. Продемонстрировать готовый мультфильм.

**Планируемые результаты проекта:**

**предметные:**

* умение создавать мультфильмы;
* умение пользоваться аппаратурой и приложениями;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать объемные объекты для решения учебных и творческих задач;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
* владение устной и письменной речью.

**Метапредметные:**

* умение ставить учебные цели;
* умение использовать внешний план для решения поставленной задачи; умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
* умение сличать результат действий с эталоном (целью);
* умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение находить в различных источниках информацию

**Личностные:**

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в учебно-исследовательском виде деятельности.
* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.
* креативность мышления, инициатива, находчивость.

**Предполагаемый продукты проекта:** мультипликационный фильм

 **Необходимое оборудование:** компьютер, принтер, пластилин.

**Объект исследования:** мультипликация

**Предмет исследования:** практическое применение.