

План работы с детьми группы риска на 2025-2026 учебный год

Цель: Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Задачи:

- Закрепить созданные условия педагогического воздействия на обучающихся «группы риска» и вовлечение их в учебную и внеурочную деятельность.
- Изучать, контролировать и корректировать поведение, образовательную деятельность и взаимоотношение с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.
- Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.
- Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся.
- Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей.
- Выявление и изучение агрессивных проявлений у обучающихся.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Педагогическиерейды. Изучение семейно—бытовых условий. Работа по профилактике правона Беседа «Ученик и закон» Организовать работу по направлению «Школа — семья» Совместная работа классного руководителя и преподавателей.	Сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог
2	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Организация отдыха на осенние каникулы. Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми» Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Октябрь	Классные руководители, Социальный педагог

3	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков.	Ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог
---	--	--------	--

	<p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей.</p> <p>Педагогические рейды.</p> <p>Изучение семейно—бытовых условий.</p> <p>Разъяснительная беседа «Права ребенка».</p>		
4	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями. Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка. Ведение нормативной базы.</p> <p>Организация акции «Улица и дети»</p>	Декабрь	Классные руководители
5	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков.</p> <p>Наблюдение за поведением детей.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Заседание совета профилактики.</p> <p>Формирование благоприятного климата в классе.</p> <p>Рейд «Проблемы семьи—проблемы школы».</p> <p>Организация зимнего отдыха на зимних каникулах.</p> <p>Мониторинг занятости обучающихся во Внеурочное время.</p>	Январь	Классные руководители, Социальный педагог
6	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей».</p> <p>Лекции на правовые темы.</p> <p>Индивидуальные работы с учеником в форме беседы.</p>	Февраль	Классные руководители, Социальный педагог
7	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Наблюдение за поведением детей группы риска.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Конкурс плакатов «Скажи наркотикам—НЕТ!»</p>	Март	Классные руководители, Социальный педагог

8	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p> <p>Посещение кружков.</p> <p>Совместная работа классного руководителя и преподавателей.</p> <p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями</p> <p>Разъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок».</p>	Апрель	Классные руководители, заместитель директора
9	<p>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.</p>	Май	Классные руководители,
10	<p>Организация летнего отдыха на летних каникулах.</p> <p>Педагогические рейды в семью.</p> <p>Посещение школьного летнего лагеря.</p> <p>Подведение итогов участия социально — педагогической службы.</p> <p>Итоговое диагностирование семьи.</p> <p>Анализ адаптации учащегося.</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.</p> <p>Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.</p>	Май-июнь	Социальный педагог

