**Анализ ВПР по математике в 7 кл**

Всего учащихся – 17

Работу выполняли – 15

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол | 3 | 8 | 1 | 3 |
| % | 20 | 53,33 | 6,67 | 20 |

**Сравнение отметок с годовой за 6 кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 20,00 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 80,00 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 15 | 100 |

**Достижение планируемых результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Планируемые результаты** | 7001 | 7002 | 7003 | 7004 | 7005 | 7006 | 7007 | 7008 | 7009 | 70010 | 70011 | 70012 | 70013 | 70014 | 70015 | 70016 | 70017 | Итого  |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число | + | + | Работа не выполнялась | + | + | + | Работа не выполнялась | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + | 86,67 |
| 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | - | + | - | + | - | + | + | - | + | - | + | - | - | - | + | 46,67 |
| 3 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | + | - | N | - | - | - | - | - | N | - | + | - | N | N | - | 13,33 |
| 4 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | + | - | - | + | + | N | - | - | + | + | + | - | - | - | - | 40 |
| 5 | Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 93,33 |
| 6 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | 93,33 |
| 7 | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | + | - | - | + | + | + | - | - | - | - | + | - | N | - | + | 40 |
| 8 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | - | + | - | 80 |
| 9 | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | + | - | + | + | + | + | + | - | - | - | + | - | - | - | + | 36,67 |
| 10 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | + | + | + | + | - | + | + | + | - | + | + | + | - | + | - | 73,33 |
| 11 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | + | + | + | + | - | + | N | - | - | - | + | - | - | + | - | 40 |
| 12 | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | + | + | + | + | - | + | - | - | + | - | + | - | - | + | + | 60 |
| 13 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | + | - |  | - | + | - |  | - | - | - | N | + | + | - | N | N | N | 23,33 |