**Анализ ВПР по физике 8 класс**

Всего учащихся – 17

Работу выполняли – 16

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| кол | 11 | 3 | 2 | 0 |
| % | 68,75 | 18,75 | 12,5 | 0 |

**Сравнение отметок с годовой за 4 кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 81,25 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 18,75 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 16 | 100 |

**Достижение планируемых результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | 80001 | 80002 | 80003 | 80004 | 80005 | 80006 | 80007 | 80008 | 80009 | 80010 | 80011 | 80013 | 80014 | 80015 | 80016 | 80017 |  |
| 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 1 | 2 | 0 | 1 | N | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31.25 |
| 2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | N | N | 1 | 2 | 0 | N | N | N | N | 0 | N | N | 1 | N | N | N | 12.5 |
| 3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 1 | 0 | 1 | N | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | N | N | 0 | 0 | 0 | 37.5 |
| 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | N | 0 | 1 | 1 | 50 |
| 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | N | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | N | 0 | N | 31.5 |
| 6.Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | N | 0 | N | 0 | 0 | N | N | 0 | N | 0 | N | N | N | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;делать выводы по результатам исследования | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 43.75 |
| 8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 0 | 0 | N | 1 | N | 0 | N | N | N | 0 | 0 | N | N | 0 | N | 1 | 12.5 |
| 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 0 | 1 | N | 1 | N | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | N | 0 | 0 | 0 | 18.75 |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 1 | 0 | N | 0 | 0 | N | N | N | N | N | N | 2 | N | 0 | 0 | N | 6.25 |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 1 | N | N | N | N | N | 0 | N | 0 | N | 1 | N | N | 0 | N | 0 | 4.17 |
|  | 6 | 6 | 2 | 10 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 | 10 | 0 | 1 | 1 | 0 |  |