**Анализ ВПР по обществознанию 7класс 2020**

Всего учащихся – 17

Работу выполняли – 15

Статистика по отметкам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Кол-во | 0 | 9 | 4 | 2 |
| % |  | 60 | 27 | 13 |

Сравнение отметок с годовой за 5 кл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся | % |
| Понизили | 8 | 53 |
| Подтвердили | 7 | 47 |
| Повысили |  |  |
| Всего | 15 | 100 |

Достижение планируемых результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемые результаты | 70001 | 70002 | 70003 | 70004 | 70005 | 70006 | 70007 | 70008 | 70009 | 70010 | 70011 | 70012 | 70013 | 70014 | 70015 | 70016 | 70017 | Итого |
| 1.1 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | + | + | - | + | + | + | + | + | - | Отсутствовал | + | - | + | + | Отсутствовал | + | + | 80 |
| 1.2 | В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | - | + | + | 80 |
| 2 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | + | - | + | + | 80 |
| 3.1 | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;  развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | - | - | + | - | + | - | - | + | - |  | - | + | + | - |  | + | + | 46,66 |
| 3.2 | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;  развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | + | + | - | + | + | + | + | - | + | - | + | + | + | + | + | 80 |
| 3.3 | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 93,33 |
| 4 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | + | + | - | + | - | - | + | + | - | + | + | - | + | - | - | 53,33 |
| 5.1 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; | + | - | + | + | + | + | - | + | + | - | - | + | + | + | + | 73,33 |
| 5.2 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | + | - | - | + | + | + | - | - | + | - | - | + | - | + | - | 46,66 |
| 5.3 | Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | + | - | + | + | + | - | - | - | + | - | - | + | - | + | + | 53,33 |
| 6.1 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | - | - | + | + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | 26,67 |
| 6.2 | Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | + | - | - | + | + | - | - | + | + | - | - | + | - | + | - | 46,67 |
| 7.1 | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | - | + | + | + | + | - | + | + | - | + | + | - | + | - | - | 60,00 |
| 7.2 | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | - | - | + | + | + | - | + | + | - | + | + | - | + | - | - | 53,33 |
| 8.1 | Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | 100 |
| 8.2 | Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 93,33 |
| 8,3 | Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства | + | + | - | + | + | + | - | + | + | - | - | + | - | + | - | 60,00 |