

Рассмотрена на педагогическом совете Протокол от 18.02.2021 №4	Утверждена приказом директора МБОУ СОШ п. Циммермановка «Об утверждении антикризисной программы в МБОУ СОШ п. Циммермановка» от 20.02.2021 № 14-о
---	--

АНТИКРИЗИСНАЯ ПРОГРАММА
по выводу из кризиса обучающихся 9 и 11 классов МБОУ СОШ
п. Циммермановка, показавших низкий уровень индивидуаль-
ных достижений по математике и русскому языку по результа-
там диагностических работ

УЛЬЧСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

2021 год
п. Циммермановка

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Антикризисная программа поддержки классов с низкими образовательными результатами
Основания для разработки Программы	Низкий уровень индивидуальных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку и математике по результатам диагностических работ
Разработчики Программы	МБОУ СОШ п. Циммермановка Ульчского муниципального района
Основные исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ п. Циммермановка, методисты МКУ "Районный методический кабинет"
Цель Программы	Повышение качества образования в 9 и 11 классах путем реализации адресной поддержки обучающихся
Задачи	1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи в классах с низкими результатами обучения. 3. Вовлечение педагогов 9, 11 в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программам повышения квалификации. 4. Организация диссеминации лучших педагогических практик. 5. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: • доля учащихся класса с низкими результатами обучения, обеспеченными условиями равного доступа к получению качественного общего образования независимо от социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; • доля педагогических работников прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников; • доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.
Срок реализации программы	12 месяцев (1 марта 2021 г. – 1 марта 2022 г.)
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется в рамках муниципального задания МБОУ СОШ п. Циммермановка (зарплата педагогов)
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. 2. Осуществлено повышение качества образования; 3. Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; 4. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки учащихся с низкими результатами обучения; 5. Сформированы школьные проблемные группы педагогов по вопросам эффективного преподавания.

Контроль реализации программы	Администрация МБОУ СОШ п. Циммермановка осуществляет контроль реализации программы на основе мониторингов по вопросам качества образования, статистической и информационной отчетности образовательных организаций. Периодичность - 2 раза в год.
Ответственные лица, контакты	Абрамова Т.В., директор, Притуло И.А., заместитель директора по УР, Шаламов А.Ю., заместитель директора по ВР, Розвезева Н.Л., педагог-психолог. Миколкина М.К., директор МКУ «РМК»

Раздел II. Проблемно-ориентированный анализ результатов диагностических работ по математике и русскому языку обучающихся 9 и 11 классов в МБОУ СОШ п. Циммермановка Ульчского района

По результатам ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года качество знаний учащихся 9 класса снизилось по всем предметам.

Под моделью понимается система поддержки педагогов и обучающихся на уровне школы и компонентно-содержательный подход к обеспечению качественного образования.

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;
- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению депривации и девиации и т.д.;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках школьной модели.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности школы, являются организация учебного процесса (эффективное преподавание), социальное партнерство (использование ресурсов вне школы, включение родителей), школьный климат (позитивная школьная культура, активности), процессы управления (приоритет - профессиональное развитие и руководство развитием педагогов).

Настоящая программа направлена на реализацию модели перевода школы из разряда с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; участие в работе профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы.

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать школу с образовательной организацией, которая может стать адресатом поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в ней изменений – кураторство, назначение наставников.

Основным принципом предлагаемого подхода является учёт социального контекста при оценке образовательных достижений обучающихся на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки обучающихся с низкими образовательными результатами является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования.

Таким образом, для определения сегмента обучающихся с низкими результатами обучения основным критерием становится критерий устойчиво низких результатов обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущих к дезадаптации учащихся и препятствующих продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

Показателями для расчета являются результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние три года.

В селе проживают семьи с социально-экономическим неблагополучием, много детей из малообеспеченных семей, детей с ТЖС, опекаемые дети. В некоторых семьях злоупотребляют спиртными напитками.

В селе нестабильный Интернет, во многих домах он даже не подключен.

Раздел III. Комплекс мероприятий по реализации антикризисной Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Организационно-управленческие мероприятия			
1.1	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы	Февраль	Администрация, руководители МО	Приказ «Об утверждении программы помощи обучающимся, демонстрирующим низкие образовательные результаты», разработка Программы
1.2	Совершенствование деятельности методической службы как современной модели многомерной системы обучения: массовые методические, научно-	Апрель	Администрация, руководители МО	Разработана современная модель методической службы

	практические мероприятия, вебинары, тренинги			
1.3	Созданы пары наставников учитель-учитель, учитель-ученик для решения различных профессиональных задач.	Март	ШМО	Установление связей, профессионального взаимодействия, социального партнерства
1.4	Поддержка со стороны психолого-педагогической службы: выявление затруднений со стороны педагогов, поддержка старшеклассников в профессиональной ориентации	Постоянно	Педагог-психолог	Сопровождение образовательной деятельности школы по выходу из кризиса со стороны психолого-педагогической службы
1.5	Актуализация деятельности, связанной с совершенствованием форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: прямая линия с директором родительский всеобуч		Зам директора по ВР, классные руководители	Сформирована система просвещения родителей (законных представителей), ориентированного на обсуждение актуальных и значимых проблем воспитания и социализации детей
1.6	Сопровождение комплексного аналитического отслеживания процесса выхода из кризиса: мониторинг качества образования: качество условий, качество процесса, качество результатов		Администрация, руководители МО	Сформирован механизм конструктивной «обратной связи»
2	Совершенствование деятельности муниципальной методической службы			
2.1	Массовые методические мероприятия:			
	Методические семинары: - Система деятельности команды школы по преодолению признаков не-объективности; - Эффективные инструменты повышения качества образования	10 марта 07 апреля	Зам директора, руководитель МО	Повышение квалификации педагогических работников
	Тренинги: - эффективные способы подготовки к ВПР по математике; - Особенности подготовки к ВПР на уроках русского языка	03 марта 03 марта	Руководители МО	
	Организация открытых уроков в 9 11 классах по	Март, графику	Зам директора, руководитель	

	русскому языку и математике		МО	
2.2	Методический аудит ООП, рабочих программ по математике, русскому языку	февраль-март	Директор, зам директора по УР	Корректировка ООП, рабочих программ
2.3	Повышение квалификации администрации школы по программе «Образовательная среда современной школы: механизмы развития»	23.03-24.04	КГБОУ ДПО ХК ИРО	Прохождение курсов
2.4	Участие в муниципальном круглом столе «Антикризисное управление в школе или как повысить успешность ученика?»	Март	КГБОУ ДПО ХК ИРО	Участие в вебинаре руководителей ОО
3	Установление внешних связей, профессионального сетевого взаимодействия, социального партнерства			
3.1	Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в районе			
	Работа в сообществе директоров	Февраль	Ормун О.Э.	Положение о сообществе директоров
	Участие в работе Клуба молодых специалистов	Август	Миколкина М.К.	Положение о Клубе
	Взаимодействие с сетевым сообществом школ района для решения различных профессиональных задач	Постоянно	Комитет по образованию, РМК	Заключение договоров между школами-партнерами
4	Сопровождение образовательной деятельности школ по выходу из кризиса со стороны муниципальной психолого-педагогической службы			
	Мониторинг затруднений руководителей школ	Март	Сообщество директоров	Аналитическая справка
	Поддержка старшеклассников в профессиональной ориентации	Постоянно	Зам директора по УР, педагог-психолог	Тренинги, тестирование
5	Актуализация деятельности, связанное с совершенствованием форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся			
	Прямая линия с председателями родительских комитетов классов	1 раз в квартал	Председатель Совета родителей	Информация на сайте школы
	Родительский всеобуч (в режиме он-лайн встречи)	1 раз в квартал		Информация на сайте школы
6	Сопровождение комплексного аналитического отслеживания процесса выхода из кризиса			
6.1	Мониторинг качества образования по кластерному принципу:	2 раза в год	Администрация школы	Аналитическая справка
	Качество условий			
	Качества процесса			
	Качество результатов			

6.2	Мониторинг школьной антикризисной программы	Ежемесячно	Администрация школы	Отчет
-----	--	------------	------------------------	-------