

## ФОРМА АНАЛИЗА

реализации комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий в Центрах "Точка роста" общеобразовательной организации \_\_\_\_\_  
МБОУ СОШ п. Циммермановка \_\_\_\_\_  
на 17.12.2020 г.

Показатели для внедрения комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий в Центре образования "Точка роста"			
№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	Показатели	Краткие выводы
1.	Комплексная психолого-педагогическая диагностика с целью выяснения особенностей поведения, характера, специфики учебной и познавательной деятельности обучающихся, ресурсов социального окружения, возможных для преодоления выявленных проблем	1.1. Наличие инструментария идентификации обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий (да/нет)	На стадии разработки
		1.2. Процент выполнения рекомендаций после проведенной психолого-педагогической диагностики (маршрутные листы) обучающихся по основным видам учебных трудностей	Не проводилась
1.	Идентификация категорий обучающихся с высоким риском возникновения трудностей в обучении вследствие неблагоприятных социальных условий (в том числе обучающихся с ОВЗ) (Наличие банка данных обучающихся ОО, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий)	1.1. Наличие интегрированной записанной базы индивидуальных данных обучающихся в "Центре "Точка роста", имеющих трудности в обучении, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий	Велется сбор данных для категорий обучающихся с высоким риском возникновения трудностей в обучении вследствие неблагоприятных социальных условий (в том числе обучающихся с ОВЗ)
		1.2. Количество/доля обучающихся в "Центре "Точка роста", имеющих трудности в обучении, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий от общего числа обучающихся в Центре "Точка роста", в том числе: - обучающиеся из семей с низким социально-экономическим статусом, - из семей мигрантов, - обучающиеся с ОВЗ,	- обучающиеся с ОВЗ 4 чел/ 2%

		- обучающиеся сироты и оставшиеся без попечения родителей, - обучающиеся с девиантным поведением, чел./ процент от общего количества обучающихся	
2.	Реализация основных общеразвивающих программ	2.1. Представленность программ в "Центре "Точка роста", направленных на развитие УУД, да/нет	Юный шахматист 8-10 лет, 2 ч.; Азбука первой помощи 9-12, 1 ч.; 3D принтер 12-16, 2 ч.; Юный стрелок 14-18, 1 ч.; Робототехника 11-13, 2ч.; Учуь создавать мультфильм 8-10, 2 ч.
		2.2. Численность/доля общей численности обучающихся "групп риска", охваченных программами на развитие УУД, чел./ процент	Юный шахматист 1\25; Робототехника 1\25
		2.3. Количество программ курсов внеурочной деятельности в "Центре "Точка роста", ед.	«Город мастеров», 12-14 лет, «Вместе с РДШ» 8-15 лет.
		2.4. Численность/доля общей численности обучающихся "групп риска", вовлеченных в различные формы внеурочной деятельности по направлениям развития личности, чел./ процент	«Город мастеров», 12-14 лет, 4/100%
3.	Реализация профилактических программ, направленных на коррекцию / компенсацию неблагоприятных социальных условий и снижение риска возникновения трудностей в обучении	3.1. Наличие программы ранней профилактики детей дошкольного возраста и обучающихся начальных классов, да/нет	нет
		3.2. Количество, доля обучающихся в "Центре "Точка роста", имеющих низкую мотивацию по предметам гуманитарного и естественнонаучного профилей, чел./процент	0
		3.3. Численность/доля общей численности обучающихся, прошедших через профилактические программы	0
		3.4. Численность/доля общей численности обучающихся, прошедших через профилактические программы в разных форматах наставничества	0

		(или тьюторства)	
		3.5. Представленность разных форм наставничества (или тьюторства) при реализации профилактических программ (указать какие)	0
4.	Реализация типовых коррекционно-развивающих программ в соответствии с типологией трудностей в обучении	4.1. Наличие типологии трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий и практик работы с ними, наличие/отсутствие	отсутствуют
		4.2. Численность/доля общей численности обучающихся с той или иной типологией трудности, чел./ процент	
		4.3. Количество коррекционно-развивающих программ в Центре "Точка роста", ед.	<i>отсутствуют</i>
		4.4. Численность/доля общей численности обучающихся, прошедших через коррекционно-развивающие программы, 0 чел./ 0 процент	0/0
5.	Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметам: "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновлённом учебном оборудовании	5.1. Численность/доля общей численности обучающихся, охваченных обновленными общеобразовательными программами по предметам "Технология", "Информатика", "ОБЖ" на обновлённом учебном оборудовании, чел./процент	84 чел/49%
		5.1.1. Из них численность/доля общей численности обучающихся "групп риска", охваченных обновленными общеобразовательными программами по предметам "Технология", "Информатика", "ОБЖ" на обновлённом учебном оборудовании, чел./ процент	4 чел /2%



6.	Разработка и реализация программ дополнительного образования на обновлённом учебном оборудовании	6.1. Количество программ дополнительного образования, реализуемых в Центре "Точка роста", ед.	5
		6.2. Численность/доля общей численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на обновлённом учебном оборудовании, чел./процент	65\37,6%
		6.2.1. Из них численность/доля общей численности обучающихся "групп риска", охваченных программами дополнительного образования на обновлённом учебном оборудовании, чел./процент	4 чел/ 100%
7.	Составление индивидуальных планов по профилактике и координации трудностей, психолого-педагогические программы работы с обучающимися конкретной группы риска с использованием высокооснащенных ученико-мест	7.1. Количество обучающихся в "Центре Точка роста", занимающихся по индивидуальным планам по профилактике и координации трудностей, чел.	Не реализуются
		7.2. Доля обучающихся в "Центре Точка роста", занимающихся по индивидуальным планам по профилактике и координации трудностей, процент	
8.	Мониторинг качества обучения по итогам 2019/2020 учебного года по предметам гуманитарного и естественнонаучного профилей с целью формирования банка данных обучающихся по данным предметам (показать отдельно по предметам)	8.1. Численность обучающихся в "Центре Точка роста"/доля общей численности обучающихся "групп риска", демонстрирующих рост показателей учебных достижений, 0 чел., 0 процент	Сравнение результатов внешнего мониторинга с результатами внутренних мониторингов <b>не проводилось, ОГЭ не сдавали</b>
		8.2. Численность/доля обучающихся в "Центре Точка роста", демонстрирующих стабильные показатели учебных достижений, чел., процент	Центр открылся в сентябре 2020 г

		8.3. Численность/доля обучающихся в "Центре "Точка роста", демонстрирующих снижение показателей учебных достижений, 0 чел., 0 процент	
9.	Обеспечение взаимодействия при реализации программ в сетевой форме (указать с кем заключено соглашение)	9.1. Количество заключенных договоров о реализации программ в сетевой форме (дата, номер) с организациями (указать какими) на 30.11.2020 г./планируемое заключение договоров с организациями (указать какими) на перспективу (указать дату, организацию), ед.	2(июнь 2020 г) МБОУ СОШ п. Быстринск, МБОУ СОШ с. Киселевка. Ведется работа с Краевым центром технического творчества о совместной работе. Набрана группа (11 чел – 6 класс) обучающихся для прохождения кратковременных курсов «Гений компьютерной графики». Начало обучения 11.12.2020
		9.2. Количество обучающихся в "Центре "Точка роста", занимающихся по программам (указать каким), реализующимся в сетевой форме от общего числа обучающихся в Центре "Точка роста", 0 ед., 0 процент	«Гений компьютерной графики» 11/17%
10.	Проведение дополнительных занятий, консультаций (групповых, индивидуальных) по профилям: цифрового, естественнонаучного, гуманитарного (указать отдельно)	10.1.Количество индивидуальных и групповых консультаций, проведенных для обучающихся, имеющих риски неблагоприятных социальных условий по профилям, ед.	Дополнительные занятия не проводились
11.	Проведение консультаций узкими специалистами (указать конкретно какими) обучающимся, родителям (законным представителям) (указать по отдельности)	11.1. Количество консультаций узкими специалистами, ед.	2 консультации с педагогом-психологом для обучающихся и их родителей.
		11.2. Численность/доля общей численности обучающихся, составляющих "группы риска", охваченных различными видами психологической помощи (психодиагностика, психологическое консультирование,	

		психологическая коррекция), чел., процент	
12.	Проведение клубов, кружков (шахматы, робототехника, 3 Д и др.), проводимых в Центре "Точка роста"	12.1. Перечислить клубы, кружки (шахматы, робототехника, 3 Д и др.) в Центре "Точка роста"	«Юный шахматист»; «Азбука первой помощи»; 3D принтер; «Юный стрелок»; «Робототехника»; «Учусь создавать мультфильм»
		12.2. Количество/доля обучающихся, охваченных кружковой работой в Центре "Точка роста"	65/37,6%
13.	Проведение мероприятий (семинаров, педсоветов, практикумов, тренингов и др.) (указать каких) по внедрению комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в Центрах образования "Точка роста"	13.1. Наиболее значимые мероприятия по внедрению комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в Центрах образования "Точка роста" (перечислить)	Запланировано 2 семинара на 2 полугодие 2020-2021 уч г
14.	Обеспечение доступа к образовательным ресурсам  наличие результатов проектной деятельности обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий	14.1. Численность/доля общей численности обучающихся, участвующих в проектной (исследовательской) деятельности школьного, муниципального, краевого, российского, (иного) уровней, чел., процент  14.1.1. Из них численность/доля общей численности обучающихся "групп риска", участвующих в проектной (исследовательской) деятельности школьного, муниципального, краевого, российского, (иного) уровней, 0 чел., 0 процент	3 ученика (1,5%) «группы риска» подготовили и организовали персональные выставки на 3 этаже школы, приняли участие муниципальном конкурсе «Подари себе праздник» (3 ученика данной категории 75%). Ученица 7 класса приняла участие в краевом конкурсе технического творчества «Юные техники 21 века». Номинация «Мультимедийные технологии». На краевом этапе заняла <b>1 место</b> в данном направлении (15.12.2020).  1 чел/0,5%



15.	Проведение мониторинга изменений, анализ данных мониторинга	15.1. Наличие инструментария формирующего оценивания в работе с обучающимися, имеющими соответствующие риски неблагоприятных социальных условий да/нет	Рабочая группа начала разработку инструментария формирующего оценивания (семинар запланирован на 28.12.2020) Мониторинг запланирован на декабрь 2020 г и май 2021 г
		15.2. Регулярность замеров мониторинга прогресса на всем интервале обучения (указать)	Корректировка программ назначена на период с 15 по 25 декабря 2020, май 2021
		15.3. Регулярность корректировок программ психолого-педагогического сопровождения на основе данных мониторингов (указать)	

**ВЫВОДЫ** по реализации комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий в центре "Точка роста" общеобразовательной организации:

Одними из задач центра являются:

развивать коммуникативные компетенции, формы и навыки конструктивного личностного общения в группе сверстников;  
реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;  
оказывать помощь обучающимся в преодолении затруднений в учебной деятельности.

На данном этапе в школе утверждена «Дорожная карта» (план мероприятий) реализации комплексной системы профилактики и коррекции трудностей в обучении обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ п. Циммермановка на 2020-2021 учебный год.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики, технологии. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «3D принтер», «Учусь создавать мультфильм», «Робототехника», «Азбука первой помощи», «Юный шахматист», «Юный стрелок», «Город мастеров», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, семинарах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники начнут осваивать навыки 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером. Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

О каких-либо успехах говорить пока рано, но очевидно, что обучающиеся «группы риска» с большим интересом посещают шахматный кружок и «Город мастеров», принимают активное участие в организации творческих зон школы. Большой интерес проявляют к работе с графическими редакторами. В настоящее время ведется работа по организации шашечного турнира на приз Деда Мороза. Ведется работа по вопросу о взаимной работе с детским технопарком «Кванториум» г. Комсомольска-на Амуре (техническая и консультативная помощь).



Руководитель Центра "Точка роста"

Телефон для связи 8(421)5154843

Т.В. Абрамова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576007

Владелец Абрамова Татьяна Владимировна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022